**МИНИСТЕРСТВО образования ставропольского края**

**государственное бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**образовательное учреждение**

**«курсавский региональный колледж «интеграл»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  заместитель директора по ТО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Тучина  «30» мая 2023 г. |

**РАБОЧАЯ программа учебной дисциплины**

**СГ.02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"**

по специальности:

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

с. Курсавка

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 5 от «30» мая 2023 г.

Председатель Н.Н. Тучина

**357070 Ставропольский край,**

**Андроповский район,**

**с.Курсавка, ул. Титова, 15**

**тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83**

**факс:6-39-79**

[**krk@mosk.stavregion.ru**](mailto:krk@mosk.stavregion.ru)

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации учебной дисциплины | 13 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 15 |

**паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Разработана в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

**Задачи:**

- формировать представление об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формировать и развивать все компоненты коммуникативной компетенции:

лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную,

социальную, стратегическую и предметную;

- воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитывать уважительное отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен**

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

**-** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• сформированность представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• сформированность коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• сформированность и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 52 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 52 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| в том числе: |  |
| Подготовка реферата, сообщения, презентации, проекта, написание мини-сочинения, эссе, составление автобиографии, диалога, аннотации. | **-** |
| *Промежуточная аттестация в форме зачёта* | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (**если предусмотрены) | **Объёмчасов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. | **2** | 1,2 |
| **Практическое занятие** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 1** | **Сельское хозяйство** | **8** |  |
| **Тема 1.1.**  **Из истории сельского хозяйства** | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «Из истории сельского хозяйства». Чтение и перевод текста «Из истории сельского хозяйства». Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Устная речь по теме «Из истории сельского хозяйства» |  |  |
| 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 1.2  **Общая характеристика сельского хозяйства** | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «Общая характеристика сельского хозяйства». Чтение и перевод текста «Сельское хозяйство в общем». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 1.3  **История плуга** | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «История плуга». Чтение и перевод текста «История плуга». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Раздел 2 | **Растениеводство** | **10** |  |
| Тема 2.1  Растениеводство как отрасль сельского хозяйства | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «Растениеводство как отрасль сельского хозяйства». Чтение и перевод текста «Растениеводство». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 2.2  Основные принципы растениеводства | **Практическое занятие**  Введение профессиональных терминов по теме «Основные принципы растениеводства». Чтение и перевод текста «Растениеводство». Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 2.3  **Основные этапы производства продукции растениеводства** | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «Основные этапы производства продукции растениеводства». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Тема 2.4  **Переработка продукции растениеводства** | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «Переработка продукции растениеводства». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| Раздел 3 | **Защита растений** | **10** |  |
| **Тема 3.1**  **Защита растений** | Практические занятия  Введение лексических единиц по теме «Защита растений». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 3.2**  **Важность защиты растений и меры борьбы с вредителями** | **Практическое занятие**  Введение лексических единиц по теме «Важность защиты растений и меры борьбы с вредителями». Чтение и перевод текста. Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 3.3**  **Болезни растений** | **Практические занятия**  Введение профессиональных терминов по теме «Болезни растений». Чтение и перевод текста «Болезни растений». Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Контрольная работа** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 3.4**  **Контроль над заболеваниями растений** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Контроль над заболеваниями растений». Работа с текстом «Контроль над заболеваниями растений». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 4** | **Фрукты и овощи** | **6** |  |
| **Тема 4.1**  **Виды фруктов и овощей** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Виды фруктов и овощей». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 4.2**  **Фрукты и овощи на нашем столе** | **Практическое занятие**  Работа с текстом «Фрукты и овощи на нашем столе». Закрепление профессиональных терминов и понятий по теме «Фрукты и овощи». Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 4.3**  **Урок устной речи «Картофель и свекла»** | **Практическое занятие**  Составление и инсценировка диалогов с использованием лексических единиц темы «Фрукты и овощи».  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Картофель и свекла». Работа с текстом «Картофель и свекла». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 5** | **Животноводство** | **8** |  |
| **Тема 5.1**  **Животноводство как отрасль сельского хозяйства** | **Практическое занятие** Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Животноводство как отрасль сельского хозяйства». Работа с текстом «Животноводство». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 5.2**  **Значение повышения поголовья скота для жизни людей** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Значение повышения поголовья скота для жизни людей». Работа с текстом «Значение повышения поголовья скота для жизни людей». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 5.3**  **Забота о поголовье скота** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Забота о поголовье скота». Работа с текстом «Забота о поголовье скота». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 5.4**  **Животноводческая ферма** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Животноводческая ферма». Работа с текстом «Животноводческая ферма». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. Чтение диалога. Составление диалога по образцу. Инсценировка диалога. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 6** | **Сельскохозяйственная техника** | **10** |  |
| **Тема 6.1**  **Техника в сельском хозяйстве** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по **т**еме «Техника в сельском хозяйстве». Работа с текстом «Сельскохозяйственная техника». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 6.2**  **Механизация сельского хозяйства** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Механизация сельского хозяйства». Работа с текстом «Механизация сельского хозяйства». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 6.3**  **Тракторы и сельхозмашины** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Тракторы и сельхозмашины». Работа с текстом «Тракторы и сельхозмашины». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 6.4**  **Значение машин и энергии в сельском хозяйстве** | **Практическое занятие**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Значение машин и энергии в сельском хозяйстве». Работа с текстом «Значение машин и энергии в сельском хозяйстве». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. Составление монологического высказывания по теме «Значение машин и энергии в сельском хозяйстве». | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
|  | **Практическое занятие** | - |  |
| **Зачет** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
|  |  |  |  |
|  | **Всего** | **54** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный следующей комплектацией:

компьютер 1, принтер 1, проектор 1, экран 1,столы ученические 10, стулья 20, стол учительский 1, стул 1, доска 1.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Кондалова И.А. Английский язык для студентов отделения механизация сельского хозяйства <http://www.openclass.ru/node/485262>

2. Захарьева Л. В. Английский язык : учеб. пособие / Н. И. Веренич [и др.]. <https://studfile.net/preview/5788489/>

**Дополнительная литература:**

1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2018. 536 с.

2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО

Planet of English.М.: "Изд. Центр "Академия", 2018. 256 с.

3. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2019. 336 с.

**Интернет-ресурсы:**

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения – 23.05. 2022г.)

1. www. macmillan.ru – (обучение грамматике, дата посещения – 23.05. 2022г.)

2. www.enhome.ru – (устная речь, дата посещения – 23 .05.2022г.)

3. www.study.ru – (тесты по грамматике, дата посещения – 23.05.2022г.)

4. www.englishexercises.org – (упражнения, дата посещения – 23.05. 2022г.)

5. www.domyenglish.ru – (методика преподавания иностранного языка, дата посещения – 23.05. 2022г.)

6. www.engblog.ru – (фонетика английского языка, дата посещения – 23.05.2022г.)

7. www.eslgamesworld.com – (игры на уроках английского языка, дата посещения – 23.05.2022г.)

8. Real-english.ru – (как правильно учить слова, дата посещения – 23.05.2022г.)

9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации, дата посещения – 23.05.2022г.)

10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения –23.05.2022г.)

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | *сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, диалог, высказывание своего мнения, диспут, доклад, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.* |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
|  |  |
|  |  |
| Знания: |  |
| лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | *Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.* |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | *работа с литературными первоисточниками, поиск информации, тестирование, контрольная работа.* |

**Разработчики:**

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»