Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский автотранспортный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ «ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ»**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**успеха» «Многогранники»**

**«**

 Авторы:

преподаватели

Журова М.А

Назина И.А.

г. Новосибирск

2023г.

**Оглавление**

Пояснительная записка………………………………………..................................3

Требования ФГОС специальности 23.02.01 …………………………....................7

Ход открытого мероприятия……… .…………………………………...................6

Заключение………………………………………………………………………….9

Информационные источники………………………………………..….................15

Приложение А…………………………………………….......................................16

Приложение Б……………………………………………........................................17

**Пояснительная записка**

Сценарий внеурочное мероприятие — это методическое пособие, которое разработано для педагогов профессиональных образовательных организаций с целью использования в образовательном процессе в рамках подготовки СПО различных профессий и специальностей. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеклассное мероприятие, предназначено для студентов второго курса и призвано показать неразрывную связь образовательного процесса и внеклассной деятельности, направленной на развитие творческого потенциала обучающихся. Мероприятие призвано показать, что темы, изученные на первом курсе на математике, информатике, географии, продолжаются на втором курсе на транспортной системе России, управлении перевозками и имеют непосредственную связь со специальными дисциплинами, такими как транспортно-экспедиционная деятельность, маркетинг и другими.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Сегодня от педагогов требуется осмысление практических результатов своей деятельности, умение выбрать оптимальные формы и методы организации учебного процесса, владение разнообразными методическими, приёмами их осуществления. Для формирования профессионального самосознания студентов в колледже проводятся мероприятия. Особое место среди форм организации обучения занимает внеурочные мероприятия, которые могут способствовать решению разнообразных образовательных задач, сочетая в себе несколько различных форм организации учебно-познавательной деятельности.

Ведущими идеями внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Как преподаватели мы ставим перед собой задачу использовать такие формы и условия внеурочной деятельности, благодаря которым у обучающихся сформируется внутренняя мотивация подходить к любой возникающей перед ними проблеме (как научного, так и житейского плана) с исследовательской, творческой позиции. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с

педагогами, сверстниками, старшими студентами в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям

(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

 При этом повышается интерес к изучаемой дисциплине, при хорошей подготовке обеих сторон учебного процесса, увеличивается, возрастает мотивация, развивается самостоятельность и воля к преодолению возникающих трудностей в понимании в процессе обучения. Такое занятие наиболее эффективно в работе со студентами всех курсов, оно успешно применяется как в общем, так и в профессиональном образовании. Развитию обще интеллектуальных умений способствует внеучебная воспитательная деятельность по предметам их связи. В ходе внеурочной деятельности осуществляется большая работа для более тщательного изучения и обсуждения проблемы. Обучающиеся активно учатся работать в команде. Это особенно важно для тех, кто обучается по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Каждый имеет возможность оценить свои знания критически, сравнить с умениями и навыками их излагать с другими обучающимися, сделать выводы по обсуждаемым проблемам и определить, насколько необходимо более углубленное изучение рассматриваемого материала.
 Для стимулирования у обучающихся самостоятельного мышления, преподаватели используют различные активные методы и приемы обучения: задания «создать плакат», проблемные ситуации, тесты, интерактивный опрос.
 Важную роль в обучении играют взаимоотношения студентов с преподавателем. Необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы он был не только познавательным и соответствовал дидактическим целям проведения занятия (формирование системы знаний и умений), но и развивал у учащихся тягу к знаниям, к изучению предмета. Использование такой формы проведения занятия как учебная площадка, наилучшим образом подходит для достижения указанных целей. При использовании в процессе обучения дискуссионной площадки различных типов у обучающихся формируется своя научно аргументированная позиция относительно изучаемых вопросов, происходит осознание важности проблем, у учащихся тренируется воля к преодолению трудностей.

В ходе проведения открытого внеурочного мероприятия – нестандартного вида урока раскрывается актуальность использования программных продуктов, рассматриваются области их применения.

Методическая разработка открытого учебного семинара включает в себя:

* пояснительную записку;
* требования ФГОС по специальности 23.02.01;
* ход внеурочного мероприятия (цели и задачи; организационную структуру);
* заключение;
* информационные источники;
* приложение А;
* приложение Б;

Участие в данной мероприятии превращает студентов из пассивных наблюдателей в активных субъектов познавательного процесса в условиях использования современных информационных технологий в обучении и в будущей профессиональной деятельности.

1. **Требования ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

В результате участия в открытого мероприятия согласно требованиям ФГОС специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обучающийся должен будет:

1. **Иметь практический опыт:**
	1. Ведения контроля выполнения заданий и графиков;
	2. Использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
	3. Оформления перевозочных документов;
	4. Расчета платежей за перевозки.

**2. Знать:**

2.1 Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

2.2 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

2.3 Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

2.4 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

2.5 Технологию поиска информации в сети Интернет;

2.6 Формы перевозочных документов;

2.7 Организацию работы с клиентурой;

2.8 Грузовую отчетность.

**3. Уметь:**

3.1 Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач

3.2 Применять компьютерные средства;

3.3 Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

3.4 Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации;

3.5 Представлять числовую и текстовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и т.д.);

3.6 Осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях.

**В результате освоения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК 3.2. | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ПК 3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1. **Ход открытой внеурочного мероприятия**

**Тип урока**: обобщения и систематизации знаний.

**Дата проведения**: 20.12.2023

**Ресурсное обеспечение урока:** Компьютер, проектор, интернет, видео материалы, ватман А1, клей, раздаточный материал, карандаши, фломастеры.

**Цели открытой учебной площадки:**

Познавательные:

* знакомство обучающихся с особенностями и тенденциями развития в транспортных системах и дородного строительства;
* знакомство с основными ресурсами информационного обеспечения и автоматизированных систем управления;
* поиск информации в сети Internet;
* вовлечение студентов в проектную деятельность;
* активизация познавательной деятельности и познавательного интереса к изучаемым дисциплинам;
* закрепление знаний в области транспортных систем и дорожного строительства;

Развивающие:

* умение под руководством преподавателя выбирать тему учебного проекта;
* умение формулировать цели и задачи исследования;
* умение определять различные методы решения учебных исследовательских проблем;
* умение осуществлять выбор литературы.

Воспитательные:

* формирование мотивации самостоятельной исследовательской деятельности;
* формирование мотивации достижений успеха;
* содействие развитию профессиональных компетенций;
* расширение кругозора обучающихся;
* обеспечение связи предмета с реальной действительностью;
* формирование активной жизненной позиции;
* умение взаимодействовать в парах и группах.

**Задачи:**

1. способствовать интеграции теории и практики;
2. создать условия для развития контактов между педагогами, внедряющими инновационные образовательные технологии при преподавании различных дисциплин;
3. знакомить с новыми возможностями и системами управления на автомобильном предприятии.
4. создать благоприятные условия для работы группы студентов.
5. обмен опытом.

**Формы и методы обучения:**

* диалоговая форма (дискуссия, обсуждение);
* интерактивный метод (*взаимодействие* не только преподаватель-студент, но и студент-студент);
* технология обучения в сотрудничестве;
* проектная работа (*самостоятельный* поиск, анализ информации и выработка правильного решения).

**Основные термины и понятия**

Программное обеспечение, [автоматизация](http://www.intuit.ru/studies/courses/13780/1222/lecture/23326?page=1#keyword9), [информационные](http://www.intuit.ru/studies/courses/13780/1222/lecture/23326?page=1#keyword11) системы, информационное обеспечение, [моделирование](http://www.intuit.ru/studies/courses/13780/1222/lecture/23326?page=1#keyword13), [база](http://www.intuit.ru/studies/courses/13780/1222/lecture/23326?page=1#keyword23) данных, [программный продукт](http://www.intuit.ru/studies/courses/13780/1222/lecture/23326?page=1#keyword38), [автоматизированная система](http://www.intuit.ru/studies/courses/13780/1222/lecture/23326?page=3#keyword136) управления, дорожное строительство, интеграция, перевозочный процесс.

**Межпредметные связи:**

МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте

МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте.

МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте

МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте

МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте

МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях

МДК.05.01 Экспедирование грузов

**Краткий план открытой учебной площадки**

*1. Организационный момент*

Объявление темы мероприятия.

Приветствие студентов и гостей.

1. *Целеполагание:* Выявление взаимосвязи междисциплинарных комплексов информационное обеспечение перевозочного процесса, автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте и обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте, для получения единого представления об изученном материале с целью применения на практике и в профессии в целом.
2. *Актуализация знаний. Опрос по практической деятельности логистики.*

Презентация 1(6 вопросов, по трём дисциплинам)

Разделение на 3 группы. Установка задания для создания плаката «Интеграция элементов транспортного предприятия в единое усовершенствованное пространство».

1. *Доклады преподавателей.*
2. *Игра-викторина «Квиз-плиз»*
3. *Практическая игра «Калейдоскоп»*
4. *Рефлексия (психологическая разгрузка и чайная пауза)*

*8. Подведение итогов.*

*9. Рефлексия (плакат, анкета).*

**Сценарная разработка открытого внеклассного мероприятия**

**(***технологическая карта – форма планирования педагогического взаимодействия преподавателя и обучающихся)*

|  |
| --- |
| **Тема мероприятия:** Введение в логистику. |
| **Тип мероприятия**: открытый, внеклассный   |
| **Дата мероприятия**:20 декабря 2023г. 2-3 пары |
| **Методическая цель открытого мероприятия:** продемонстрировать методику организации внеучебной деятельности обучающихся, работу малыми группами, продемонстрировать возможность комбинированного применения элементов разных образовательных технологий, методов и приемов. |
| **Образовательные ресурсы**  |
| **Вид используемых на мероприятии средств ИКТ** проектор, экран, компьютер, презентации, фонограммы. |
| **План мероприятия** 1. Организационный момент – 3-5 мин
2. Целеполагание – 3-5 мин
3. Актуализация базовых навыков общения (знакомство)- 10-15 мин
4. Основная часть (1 часть) – Игра-викторина «Квиз-плиз» - 30-40 мин
5. Рефлексия (психологическая разгрузка) – 10-20 мин
6. Основная часть (2 часть) – практическая игра «Калейдоскоп» - 30-40 мин
7. Рефлексия (психологическая разгрузка и чайная пауза) – 30-40 мин
8. Подведение итогов и награждение – 15-20 мин
 |
| **Задачи мероприятия:*****Дидактические задачи****:* помочь в преодолении трудностей общения, социализации и публичных выступлений; поддерживать возникающий интерес к дополнительным занятиям направленным на повышение профессионалитета, физического самообразования. ***Развивающие задачи:***активировать навык командной работы; развивать и совершенствовать умения применять накопленные знания в измененной ситуации, делать выводы и обобщения; развивать творческие способности обучающихся; практиковать навыки диалога и деловой речи. ***Воспитательные задачи****:* создание базы каждому обучающемуся для дальнейших личностных успехов; воспитывать при этом аккуратность, внимание, четкость, ответственность за результат своего труда и труда команды; развивать интерес к профессии и спецпредметам путём решении нестандартных практических задач. |
| **Планируемые результаты:** * Формирование общих компетенции (личностные результаты).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.* Построение и развитие партнерских отношений между обучающимися и обучающимися и преподавателями.
 |
| **Организационная структура мероприятия**   |
| **Этап**  | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** | **Формы организации взаимодействия**  |
| Организационный момент- регистрация – лекарева и торжественная чать – рольгайзер  |  Приветствие,организация внимания студентов | Подготовка к учебной деятельности  |  Групповая |
| Целеполагание я  | План и постановка цели мероприятия | Осмысление поставленных задач | Фронтальная |
| Актуализация базовых навыков общения наталья  | Игра на знакомство (психолог)Представление каждой команды (название, девиз) | Участие в психологическом тренинге каждого члена командыСамопрезентация каждой команды  | ФронтальнаяГрупповая |
| Основная часть (1 часть)все | «Квиз-плиз» - игра-викторина на накопленные знания по транспорту (общие) | Осмысление вопроса и формирование ответа  | Групповая |
| Рефлексия наталья | Игра-тренинг на снятие психологической напряженности | Участие в психологическом тренинге каждого члена команды | Фронтальная |
| Основная часть (2 часть) журова | Практическая игра «Калейдоскоп» - на умение работать с картой, проводить расчеты в программах | Осмысление задания, выполнение и формирование ответа | Групповая |
| Рефлексия  | Чайная пауза | Участие в психологическом тренинге каждого члена команды | Фронтальная |
| Конкурс капитанов наташа | Практическая игра «Глухой телефон» | Осмысление задания, выполнение и формирование ответа | Индивидуальная |
| Тестирование  |  |  |  |
| Подведение итогов | Формирование роли проведенного мероприятия в обогащении знаниями и умениями обучающихсяОглашение результатовНаграждение участников | Осмысление итогов проведенного мероприятияПолучение заслуженных наградПолучение положительных эмоций | Фронтальная |

1. **Заключение**

В мероприятии приняли участие студенты 2 курса специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) команды трёх учебных заведений:

1. ГБПОУ НСО "НОВОСИБИРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ" – «Логистическая бригада»
2. НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ "НИНХ" (НГУЭУ) – «Логисты и точка»
3. «ГБПОУ НСО НОВОСИБИРСКИЙ ТОРГОВОЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» - «НТЭШКИ»

Практическая направленность внеурочного мероприятия очевидна, он показал интеграцию трёх междисциплинарных комплексов в обучении студентов, что формирует целостную картину выпускника и его практического опыта как будущего специалиста. Данное направление предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Итогами (рефлексия) мероприятия стали анкета и отзывы участников команд.

1. **Информационные источники**
2. Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376.
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А. М. Кондакова. 2-е изд. М.: Просвещение, 2010.
4. Николаев А..Б. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. М., Транспорт, 2012.
5. Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации. Учебно-методическое пособие по программе квалификационной подготовки. Книга 1,2. М.: Трансконсалтинг, 2000.
6. А.Э. Горев. Грузовые автомобильные перевозки. Академия, 2008. 288 с.
7. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних спец. уч. заведений. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002. 408с.
8. Сханова С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., М.: издат. центр «Академия». 2008. 432 с.
9. Курганов В.М., Миротин Л.Б. «Международные грузовые автомобильные перевозки» – Тверь, «Альба», 2007.

**Приложение А**

***Уважаемый участник!***

***Ваше мнение о прошедшем мероприятии очень важно для нас.***

***Заполните, пожалуйста, эту анкету искренне и максимально подробно.***

1. Оцените, пожалуйста, насколько понятны и полезны были представленные в ходе мероприятия работы, выбрав соответствующий балл от 1 (низший) до 5 (наивысший).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка** | **Ваш комментарий** *(если есть)* |
| Достаточно ли Вы были информированы о проводимом мероприятии? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Насколько проведенное мероприятие соответствовало Вашим ожиданиям по тематической направленности? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Оцените профессионализм организаторов мероприятия? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Достаточно ли программного продукта (Мicrosoft Office, 1С-Рарус), чтобы создавать подобные доклады на занятиях по представленным дисциплинам.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Насколько вероятно, что Вы примете участие на подобном мероприятии в будущем? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Насколько актуальным было для Вас данное мероприятие? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Насколько применимы полученные знания и навыки в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |

2. Что, по-Вашему, можно добавить / изменить в проведенном мероприятии?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Насколько в целом мне понравилось мероприятие (если считать, что 0-совсем не понравилось …10-очень понравилось):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

**Благодарим Вас за участие!**

**Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!**

**Приложение В**

***Уважаемый гости!***

***Ваше мнение о прошедшем мероприятии очень важно для нас.***

***Заполните, пожалуйста, эту анкету искренне и максимально подробно.***

1. Оцените, пожалуйста, понятность и полезность представленных в ходе мероприятия работ, поставив в соответствующие ячейки балл от 1(низший) до 5 (наивысший).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка** | **Ваш комментарий** *(если есть)* |
| **Достаточно ли Вы были информированы о проводимом мероприятии?** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Насколько проведенное мероприятие соответствовало Вашим ожиданиям по тематической направленности?** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Оцените профессионализм организаторов мероприятия?** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Насколько вероятно, что Вы примете участие на подобном мероприятии в будущем?** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Насколько актуальным было для Вас данное мероприятие?** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |

Конец формы

2. Что, по-Вашему, можно добавить / изменить в проведенном мероприятии?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Насколько в целом мне понравилось мероприятие (если считать, что 0-совсем не понравилось …10-очень понравилось):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

**Благодарим Вас за участие!**

**Желаем Вам успехов в профессиональной деятельности!!!**