МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

 Тема: Тестовый контроль знаний

 по учебной дисциплине **ООД.10**

**основы безопасности жизнедеятельности**

**по теме «Основы военной службы»**

 Курсавка 2024

Методическая разработка предназначена для организации учебного процесса по учебной дисциплине ООД.10 основы безопасности жизнедеятельности по теме «Основы военной службы».

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональные колледж «Интеграл»

Разработчик: Антонец В.А., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании методического Совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель Н.Н. Тучина

357070 Ставропольский край

Андроповский район

с. Курсавка, ул. Титова, 15

«Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Телефон: (86556) 6-39-83 6-39-80

Email: kurs\_integrall@mail.ru

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Назначение тестирования.
3. Требования к содержанию тестов.
4. Принципы тестирования.
5. Требования к тестовому контролю и оценке успеваемости.
6. Формы тестирования.
7. Тесты. (Приложение 1-2)
8. Критерии оценивания. (Приложение 3)
9. Эталоны ответов (Приложение 4)
10. Используемая литература (Приложение5)

**1. Пояснительная записка.**

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. Введение тестового контроля существенно повышает мотивацию обучения и заинтересованность обучаемого.

Тесты - это задание, состоящее из ряда вопросов и нескольких вариантов ответа на них для выбора в каждом случае одного верного. С их помощью можно получить, например, информацию об уровне усвоения элементов знаний, о сформированности умений и навыков учащихся по применению знаний в различных ситуациях.

**2. Назначение тестирования.**

Тестирование применяется  на всех этапах обучения: от проверки до закрепления полученных знаний и навыков.

Тестовые задания удобно использовать при организации самостоятельной работы обучающихся в режиме самоконтроля, при повторении учебного материала. Тесты с успехом можно использовать наряду с другими формами контроля, обеспечивая информацию по ряду качественных характеристик знаний и умений обучающегося.

Работа по созданию тестов и оценка их эффективности достаточно сложная и долгая. Тест представляет собой кратковременное технически сравнительно просто составленное испытание, проводимое в равных для всех испытуемых условиях и имеющее вид такого задания, решение которого поддается качественному учету и служит показателем степени развития к данному моменту известной функции у данного испытуемого.

**3. Требования к содержанию тестов.**

- Логическая форма высказывания. Вопросы и ответы на них должны быть определенными и не многословными.

- Правильность формы. Форма заданий правильная, если она позволяет точно выразить содержание, понятна для всех испытуемых, исключает возможность появления ошибочных ответов по формальным признакам.

- Краткость. Краткость обеспечивается тщательным подбором слов, символов, графиков, позволяющих минимумом средств добиваться ясности содержания задания.

- Правильность расположения элементов задания является требованием, помогающим испытуемым не тратить время на определение места для ответов и быстрее зафиксировать свое решение.

- Одинаковость правил оценки ответов. Правила оценки определяются заранее и абсолютно одинаково применяются ко всем испытуемым.

**4. Принципы тестирования.**

- Принцип связи с целями обучения. Из целей обучения следует, что цели тестирования, должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности.

- Принцип объективности. Использование этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений.

- Принцип справедливости и гласности означает одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления студентов с результатами измерений.

- Принцип систематичности предполагает систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, дисциплины, раздела и каждой темы. Важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста.

- Принцип гуманности и этичности педагогических измерений означает, что тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда студентам, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам.

- Принцип научности и эффективности предписывает необходимость проверки содержания и правильности формы тестов независимыми экспертами по соответствующим учебным дисциплинам.

- Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего государственного образовательного стандарта.

**5. Требования к тестовому контролю и оценке успеваемости.**

- Индивидуальный характер, предусматривающий проверку и оценку знаний, умений и навыков каждого студента в отдельности,

  - Систематичность, т.е. регулярность проведения контроля успеваемости обучающихся на протяжении всего процесса обучения.

- Разнообразие форм проведения, способствующее выполнению обучающей и воспитывающей функции контроля успеваемости, повышению интереса обучающихся к его проведению и результатам.

  - Всесторонность, охватывающая все разделы учебных программ, знание теоретических положений, практическое применение умений и навыков.

  - Объективность, исключающая преднамеренные, субъективные суждения и выводы преподавателя, основанные на недостаточном изучении обучающихся.

 - Дифференцированный подход, предполагающий учет специфических особенностей модуля, дисциплины, отдельных разделов, применение различной методики учета успеваемости в соответствии с этими особенностями и использование различных оценок.

1. **Формы тестирования.**

- тестовые задания **закрытого типа** (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных).

- тестовые задания **открытого типа**(на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

- тестовые задания **на определение соответствия** между элементами двух множеств (каждому элементу первого множества должен соответствовать только один элемент второго множества).

- форма заданий **на установление правильной последовательности**, которые позволяют проверить знания испытуемых в построении логических последовательностей, цепочек технологических операций, алгоритмов исполнения каких-либо процедур и т.д.

**Приложение 1.**

1. **ТЕСТЫ.**

по теме «Основы военной службы».

Блок№1 «Воинская обязанность».

1.*Дополни предложение.*

Воинская обязанность-это…

  а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

  б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

  в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вне воинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2.*Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?*

  а. отсрочку от военной службы;

  б. призыв на военную службу;

  в. прохождение военной службы;

  г. военное обучение;

  д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3.*Какаие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?*

  а. моральная и материальная ответственность;

  б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

  в. административная  ответственность в соответствии с законодательством РФ;

  г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

4.*Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?*

  а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,

  б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

  в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

  г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

  д. прохождение медицинского освидетельствования.

5*.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?*

  а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;

  б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;

  в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;

  г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;

  д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6.*Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?*

  а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики4

  б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

  в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

  г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Блок№2 «Боевые традиции».

1.*Дополните предложение.*

Боевые традиции-это…

  а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

  б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

  в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

  г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2.*Что характерно для любого воинского коллектива?*

  а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;

  б. способность сохранять структуру и функции;

  в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;

  г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;

  д. способность быстро изменять организационную структуру.

3.*Дополни предложение.*

Ордена-это…

  а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

  б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

  в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

  г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4.*Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?*

  а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

  б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

  в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

  г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

5.*На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?*

  а. парадной деятельности;

  б. боевой деятельности;

  в. учебно-боевой деятельности;

  г. повседневной деятельности;

  д. гарнизонной и караульной служб;

  е. боевой учёбе.

**Приложение 3.**

Критерии оценки:

Продолжительность теста – 20 мин.

Количество попыток – 1

Критерии оценивания:

«5»–выполнил всё задание правильно;
«4»-выполнил всё задание с 1-2 ошибками;
«3»–часто ошибался, выполнил правильно только половину задания;
«2»–почти ничего не смог выполнить правильно;
«1»– вообще не выполнил задание.

**Приложение 4.**

Ключ к тестам

Блок№1 «Воинская обязанность»: 1-в, 2-б,в,г, 3-в, 4-а,б,г,д, 5-б,в,г,д, 6-б, в, г.

Блок№2 «Боевые традиции» 1-б; 2-а,б,г; 3в; 4-а,в; 5-б,в,г.

**Приложение 5.**

Список литературы

1. Безопасность жизнедеятельности. Краткий конспект лекций: учебное

пособие для студентов высших учебных заведений / Сост. И.А. Леонтьева. 2014– 180 с.

1. Подготовка к военной службе и военно-профессиональной деятельности :учебно-методическое пособие / В. П. Перфилов. — Электрон. текстовые дан. (2,20 Мb). — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. — Текст : электронный.— (Безопасность жизнедеятельности).
2. Сайт для преподавателей ОБЖ <https://videouroki.net/razrabotki/obzh/13-prochee/3/>.