МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»

**Методическая разработка интеллектуальной игры «Holidays and Political Systems of Russia, Great Britain and the USA» по дисциплине «Иностранный язык»**

**Автор:** Чупикова Евгения Анатольевна – преподаватель высшей квалификационной категории Иркутского филиала Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А. Герасимова, г. Иркутск, 2024.

**Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Викторина как способ повышения мотивации на занятиях по иностранному языку
3. Организация и сценарий проведения викторины
4. Список использованных источников
5. Приложение

**Пояснительная записка**

Данная методическая разработка внеклассного мероприятия «Holidays and Political Systems of Russia, Great Britain and the USA» подготовлена для студентов первого-второго курсов, изучающих английский язык в рамках курса страноведения и имеющих основное общее образование. Методическая разработка посвящена использованию страноведческого материала на занятиях по иностранному языку

Задачи данной разработки:

* повторение пройденного учебного материала в неформальной обстановке при помощи игр и конкурсов;
* повышение мотивации к изучению иностранного языка;
* повышение интереса к истории и культуре изучаемого языка;
* проверка и повышение интеллектуального уровня учащихся.

Особенностью данной методической разработки является то, что задания основаны подготовлены не по одной теме, а посвящены нескольким разделам лингвострановедения таких стран как США, Великобритания и Россия. Включённые вопросы написаны на английском языке.

Методическая разработка включает в себя следующие разделы:

1. Викторина как способ повышения мотивации на занятиях иностранного языка.
2. Организация и сценарий проведения викторины.
3. Приложение.

Данная викторина может проводиться в рамках предметных декад по иностранному языку, а также может служить итоговым занятием по темам «Holidays» и «Political Systems» в учебных заведениях, специализирующихся на обучении студентов туризму и гостиничному бизнесу.

**Викторина как способ повышения мотивации на занятиях иностранного языка**

В современном мире, когда общение через интернет становится все более распространенным, важная роль уделяется изучению иностранных языков. Владение хотя бы одним иностранным языком является характерной чертой современного, успешного человека. Знать иностранный язык сегодня – это иметь возможность обладать конкурентным преимуществом при трудоустройстве.

Процесс изучения иностранного языка обогащает духовный мир людей, помогает им научиться выражать свои мысли кратко и четко. Изучение иностранного языка позволяет общаться с людьми, имеющими иное мировоззрение, иную культуру и ментальность.

В новом федеральном государственном образовательном стандарте, исходя из установленных компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы, можно говорить о том, что вуз способствует формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития личности.

Одной из центральных задач в данном направлении является формирование у обучающихся развитых коммуникативных навыков, когда студенты умеют вести диалог не только внутри своего малого коллектива (группы, факультета, учебного заведения), но и с представителями других культурных сообществ и социально-экономических групп населения.

Коммуникативные навыки – важное средство формирования личности, его социализации и индивидуализации. Актуальность данного вопроса также возрастает в связи с особенностями социального окружения человека.

Поэтому преподаватели, используя различные образовательные технологии на занятиях, уделяют особенное внимание, прежде всего, коммуникативной и личностно-ориентированной компетенциям в образовательных учреждениях.

Занятия по иностранному языку отличаются высокой интенсивностью, большой концентрацией внимания, требуют от студентов высокого умственного напряжения. В таком ритме быстро может наступить утомление, потеря интереса к усвоению материала и выполнению заданий.

Поддержать работоспособность, а также активизировать познавательный интерес и стремление к общению у студентов помогает групповая работа, особенно если она проходит в форме соревнования.

К числу таких наиболее эффективных видов работы относят викторину как одну из форм коллективной деятельности студентов.

Викторина как активный метод дает широкие возможности преподавателям создать такие условия обучения, при которых будет раскрыт личностный потенциал каждого студента. Викторина – это то средство, которое одновременно способствует повышению учебной мотивации, активизирует коммуникативные навыки, стимулирует использование возможностей межличностной коммуникации студентов, развивает умение сотрудничать, дает возможность убеждать и соотносить свои действия с действиями товарищей.

Коммуникативные навыки – это, прежде всего, способность человека адекватно взаимодействовать с другими людьми, и викторина дает возможность эту способность проявить и развить. Проведение занятий в игровом формате предполагает не простое предоставление ответов на заданные вопросы. Студентам приходится вступать в общение, иногда в спор, совместными усилиями находить правильное решение, при этом строить свое взаимодействие, уважая личность каждого. Викторина – это такое средство, особенно если проводится между командами, заставляет каждого студента погрузиться в групповую работу, включиться в совместную деятельность и общение, чтобы прийти к победе.

Целью занятия-викторины является закрепить уже имеющиеся знания по английскому языку внутри игровой ситуации, обобщить знания студентов, полученные на практических занятиях, а также расширить их познания по изучаемым странам. Кроме того, помимо учебных задач занятия в форме викторины способствуют развитию умений работать в коллективе и принимать совместные решения, воспитывают уважительное отношение к чужому мнению.

**Организация и сценарий проведения викторины**

**Организация проведения викторины**

Участвуют две-три команды учащихся. Назначается жюри из числа преподавателей или студентов старших курсов. Ведущий представляет команды. Команды приветствуют друг друга. Каждая команда выбирает капитана и представляет его. Викторина состоит из трёх раундов. По окончании каждого этапа жюри подводит итоги. Победителем становится та команда, которая наберёт больше баллов.

Подготовительная работа: каждая команда выбирает себе капитана и названию. Преподаватель для проведения викторины должен приготовить задания в виде презентации. Командам для подготовки за неделю до проведения выдаются темы для повторения.

**Сценарий проведения игры**

1. **Вступительное слово преподавателя: постановка целей.**

Представление команд. Команды представляют своих капитанов.

1. **«Первый раунд» - групповая игра**

Каждый вопрос оценивается от 100 до 500 баллов согласно таблице. Вопросы из области знания праздников и традиций Великобритании, России и США. На экране таблица, в которой указаны темы и цена вопросов. На данном этапе команды отвечают по очереди. На обсуждение даётся одна минута. Если команда, выбравшая задание, не справляется, то может ответить по желанию другая команда или зрители.

1. **«Второй раунд»** **- групповая игра**

Каждый вопрос оценивается от 200 до 1000 баллов. Вопросы из области знания истории и политики Великобритании, России и США. На экране таблица, в которой указаны номера вопросов. На данном этапе команды отвечают по очереди. На обсуждение даётся одна минута. Если команда, выбравшая задание, не справляется, то может ответить по желанию другая команда или зрители.

1. **«Третий раунд**» **- индивидуальный зачет**

В данном раунде 5 вопросов стоимостью 300, 600, 900, 1200 и 1500 баллов соответственно. На данном этапе команды отвечают на скорость. Если отвечающая команда не справляется, то может ответить по желанию другая команда или зрители.

1. **Подведение итогов: слово жюри, награждение победителей.**

**Список использованных источников:**

1. Сафронова, О.В. Викторина как средство активизации коммуникативных навыков студентов на занятиях по иностранному языку/ О.В Сафронова [Электронный ресурс] // URL: https://scipress.ru/pedagogy/articles/viktorina-kak-sredstvo-aktivizatsii-kommunikativnykh-navykov-studentov-na-zanyatiyakh-po-inostrannomu-yazyku.html (дата обращения 18.06.24)

2. «Английский язык для ССУЗОВ» И.П. Агабекян, М.: «Проспект», 2010

Приложение

**Раунд 1**

**Holidays in the USA**

1. When do Americans celebrate Thanksgiving day? What dishes do they eat this day? (On the 4th Thursday of November, roast turkey) - 100
2. When is the birthday of the United States celebrated? (On the 4th of July Independence Day) - 200
3. Which holiday is not federal

* Columbus Day
* Memorial Day
* Easter
* **Father's Day - 300**

1. What holiday is celebrated on the third Monday in January? (Martin Luther King's Day) - 400
2. «If Candlemas Day is bright and clear, There'll be twa (two) winters in the year». The day is associated with folklore which has grown up in rural America. (Groundhog Day) - 500

**Holidays in the UK**

1. What vegetable is used to make Jack-o'-lantern? (A pumpkin) - 100
2. What do people celebrate on the 14th of February? (St. Valentine's Day) - 200
3. When is boxing day? (On the 26th of December) - 300
4. How does Santa Claus get into the house? (He gets down the chimney) - 400
5. What is Guy Fawkes Night? (Guy Fawkes Night, also known as Bonfire Night and Fireworks Night, is an annual commemoration observed on 5 November, primarily in Great Britain, involving bonfires and fireworks displays.) - 500

**Customs and traditions**

1. What is the most popular drink in Britain? What do the people like to drink it with? When do they usually do it? (Tea with lemon, at 5 o'clock) - 100
2. What colour clothes do people wear on St. Patrickʾs day? (Green) - 200
3. When do British celebrate the Queen’s official birthday? (On the second Saturday in June.) - 300
4. What is traditional Christmas meal in the UK? (Roast turkey, pudding) - 400
5. What birds live traditionally in Tower? (Ravens) - 500

**Flags**

1. What is the nickname of this flag? (The Union Jack) – 100
2. What is the national flag of the USA called? (The Stars and Stripes) - 200
3. What does Russian flag symbolize? (White – freedom, noble, sincere, Blue – honesty, Red – bravery, love) - 300
4. Explain the origin of the Union Jack. – 400
5. Which country does this flag belong to? (Wales) – 500

**Documents**

1. When was the Constitution of the USA signed? (In 1787) – 100
2. What is the main document in the UK? (There is no single written Constitution in the UK. The country lives according to Conventions and Acts of Parliaments.) – 200
3. When did Russia adopt its Constitution? (In 1993) – 300
4. Who gave Negro slaves freedom with the Emancipation Proclamation? (Abraham Lincoln) – 400
5. Which famous document begins with the words, “We, the people of the United States, in order to form a more perfect union…” (The American Constitution) – 500

**Раунд 2**

**History**

1. Who is the official head of the UK? (The King (monarch) - 200
2. Who founded London? (The Romans) – 400
3. When did Christopher Columbus discover America? (In 1492) – 600
4. The Lord Chancellor sits in the Parliament on the “woolsack”. What does it mean? (The woolsack considers that in medieval times the wealth of England was based on wool) – 800
5. What was the name of the ship that brought the emigrants from England to the American coast in1620? (The Mayflower) - 1000

**History**

1. What is the name of the main royal residence in London? (Buckingham Palace) – 200
2. Who works here? (The President of Russia) – 400
3. What's the Prime Minister's address? (10 Downing Street) – 600
4. Who was the first American President? (George Washington) - 800
5. What is the name given to the official residence of the President of the USA in Washington? (The White House) - 1000

**Anthems**, **songs**

1. What state does this anthem belong to? (The anthem of Russia) - 200
2. What state does this anthem belong to? (The anthem of the USA) – 400
3. What state does this anthem belong to? (Great Britain) – 600
4. What city is this song about? (Moscow) – 800
5. What city is this song about? (New York) – 1000

**Parties and institutions**

1. What chambers does Federal Assembly consist of? (The State Duma, the Federation Council) – 200
2. What are the main parties of the USA? (Republicans and Democrats) – 400
3. What institutions exercise the legislative, executive, judicial power in the RF? (The Federal Assembly, the Federal Government, the Supreme Court) – 600
4. What are the main parties of Great Britain? (Conservative Party, Labour Party, Liberal Democrats) – 800
5. What chambers does the British parliament consist of? (The House of Lords, The House of Commons) – 1000

**National emblems and symbols**

1. What is the national emblem of England? (A red rose) – 200
2. What mammal is a symbol of Russia? (A bear) – 400
3. What animal is a symbol of the US government? (A bald eagle) – 600
4. Who does this coat of arms belong to? (Great Britain) – 800
5. Who does this coat of arms belong to? (The USA) – 1000

**Раунд 3**

1. When does England have national day? (England’s national day is St. George’s Day (23 April) – 300
2. How is called Pancake Day in Russia? (Масленица) – 600
3. When did Queen Victoria rule? (Victoria was Queen of the United Kingdom of Great Britain and Ireland from 20 June 1837 until her death in 1901) – 900
4. What do 50 stars and 13 stripes on the flag of the US mean? (The 50 stars on the flag represent the 50 states and the 13stripes represent the thirteen colonies that rebelled against the British monarchy and became the first states in the Union) – 1200
5. Who is next in line to the British crown after King Charles? (Prince William) - 1500