

СПб ГБПОУ «Медицинский колледж
им. В.М. Бехтерева»

Технологическая карта

Дисциплина (МДК, раздел МДК): Социальная психология

Группа: бригада

Вид занятия: практическое занятие с элементами тренинга

Тема: Толерантность

Продолжительность: 90 минут

Место проведения: лекционный кабинет

Преподаватель Груздева И.А.

Цель занятия:

Сформировать элементы общих и профессиональных компетенций

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06;

ЛР 4, ЛР 9

Задачи занятия:

Учебные (дидактические):

- знать понятия толерантность, этика профессиональной деятельности
- знать значение терминов: расизм, равноправие, фашизм, национализм

Развивающие:

- способствовать развитию логического мышления;
- способствовать реализации собственного профессионального и личностного развития;
- эффективно взаимодействовать в коллективе;
- способствовать развитию памяти и речи;
- развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать.

Воспитательные:

- стремиться воспитать чувства милосердия, гуманизма, взаимопомощи, коллективизма;
- вырабатывать понимание «особых возможностей» как у себя, так и у членов команды;
- стремиться к воспитанию чувства ответственности за выполняемую работу, умения контролировать свои эмоции, воспитание чувства долга.

Учащийся должен:

1. Знать

- знать понятия толерантность, этика профессиональной деятельности
- знать значение терминов: расизм, равноправие, фашизм, национализм

2. Уметь интерпретировать и применять в практической деятельности профессиональные термины (толерантность)

Уровни усвоения:

После занятия у студентов должны сформироваться элементы следующих компетенций.

Элементы компетенций	ПО	ПУ	ТЗ	Формы и методы контроля оценки результатов

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>		+		<ul style="list-style-type: none"> - контроль посещения занятий - анализ поведения студента на занятии: дисциплинированность, аккуратность, ответственность, наличие медицинского халата, активность при выполнении индивидуальной работы
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		+		<ul style="list-style-type: none"> - анализ поведения студента при выполнении индивидуальных и групповых учебных заданий - эффективность взаимодействия студента с преподавателем, другими студентами, осознание ценности других людей - эффективность самостоятельной работы студента при выполнении задания при прохождении онлайн-тестов
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		+		<p>анализ поведения студента на занятии: взаимодействие с коллегами</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>			+	<ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности взаимодействия студента с преподавателем, другими студентами группы - успешное выполнение студентом учебных заданий
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		+		<p>анализ эффективности взаимодействия студента с другими студентами группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешное выполнение студентом учебных заданий по анализу и интерпретации терминов, помогающих осознания понятия «толерантность»

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «следа»</p>		+	<p>- анализ поведения студента на занятии: дисциплинированность, ответственность, аккуратность, наличие медицинского халата, активность при выполнении индивидуальных и групповых учебных заданий, эффективное взаимодействие с преподавателем и студентами на занятии</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость и ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		+	<p>- анализ поведения студента на занятии (дисциплинированность, аккуратность, наличие медицинского халата, активность при выполнении индивидуальной работы) - анализ взаимодействия студента с преподавателем, другими студентами, осознание им ценности других людей -эффективная коммуникация студента при выполнении учебных задач</p>

Ожидаемые результаты обучения

Элементы компетенций	Наименование результатов
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- студент приходит на занятия подготовленным, без опозданий, в чистом медицинском халате, активно работает на занятии, справляется с поставленными учебными, развивающими и воспитательными задачами</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- студент эффективно работает над учебными задачами в процессе применения электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-студент умеет взаимодействовать с другими студентами группы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>- студент умеет эффективно записывать лекционный материал, используя различные типы конспектирования</p>

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - студент проводит грамотный анализ информации, находящейся в медицинской документации, других учебных и научных источниках - студент осуществляет эффективную коммуникацию с преподавателем и другими студентами при выполнении учебных задач
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «следа»	<ul style="list-style-type: none"> - студент приходит на занятия подготовленным, без опозданий, в чистом медицинском халате, активно работает на занятии, справляется с поставленными учебными, развивающими и воспитательными задачами - студент эффективно коммуницирует с преподавателем и другими студентами при выполнении поставленных учебных задач
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость и ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - студент приходит на занятие в чистом медицинском халате, готовый эффективно справиться с предлагаемыми учебными, развивающими и воспитательными задачами - студент демонстрирует хорошие коммуникативные умения при взаимодействии с преподавателем и другими студентами

Формирование профессиональных и личных качеств

Профессиональные качества	Возможность их формирования на занятии через содержание деятельности студентов
1. Организованность	Четкое выполнение заданий преподавателя, одновременный переход от одного вида деятельности к другой; эффективная вовлеченность в учебную деятельность при выполнении групповых заданий
2. Внимательность	Умение слышать указания преподавателя, правильно выполнять поставленные учебные задачи, эффективный анализ получаемой от преподавателя, других студентов информации при изучении нового материала, при выполнении групповых заданий
3. Дисциплинированность	Посещение занятий, приход на занятия без опозданий, ношение халата и сменной обуви; четкое выполнение заданий преподавателя, одновременный переход от одного вида деятельности к другой

Ход занятия:

№	Этап занятия	Время	Методы обучения	Деятельность преподавателя	Деятельность студента
1	Организационная часть; постановка цели, мотивация учебной деятельности	5 мин	Просмотр видеосюжета, объяснение	Приветствует студентов, заполняет журнал, просит студентов предположить тему занятия после просмотра видеосюжета, подтверждает (сообщает) студентам тему, цели и план занятия; объясняет важность изучаемой темы, приводит конкретные примеры	Приветствуют преподавателя, просматривают видеосюжет, предполагают тему, записывают в тетради тему, цели и план занятия; слушают преподавателя
2	Предварительный контроль знаний (актуализация и коррекция опорных знаний/умений)	10 мин	Фронтальный опрос на знание терминов, заполнение теста на определение толерантности	Осуществляет контроль ответов, оценивает результаты	Отвечают, участвуют в обсуждении терминов
3	Изложение нового материала – происхождение и значение термина «толерантность»	15 мин	Просмотр видеосюжета Презентация слайда с новым материалом по теме, демонстрация примеров использования	Объясняет новый материал, сопровождает объяснение наглядными информационно-справочными материалами; задает и отвечает на вопросы	Слушают, записывают основные моменты; отвечают на вопросы, задают вопросы преподавателю
	Практическое закрепление – выполнение упражнения «Кто я?»	15 минут	Самостоятельная работа студентов при выполнении письменного задания	Осуществляет контроль за выполнением студентами письменного задания. Отвечает на вопросы	Выполняют упражнение на листках, задают вопросы преподавателя.

				студентов при затруднении. Оценивает выполнение письменного задания	
	Изложение нового материала -	5 минут	Презентация слайдов с новым материалом по теме	Объясняет новый материал, сопровождает объяснение наглядными информационно-справочными материалами; задает и отвечает на вопросы	Слушают, записывают основные моменты; отвечают на вопросы, задают вопросы преподавателю
	Практическое закрепление – выполнение упражнения- «Выбрать роль»	10 минут	Выполнение ролевого задания	Участвует в выполнении задания. Отвечает на вопросы студентов при затруднении. Оценивает выполнение задания	Выполняют упражнение в группе, задают вопросы преподавателю, обсуждают, рефлексировать.
	Практическое закрепление – выполнение упражнения- «Если бы в мире было 100 жителей»	10 минут	Выполнение задания	Отвечает на вопросы студентов при затруднении. Оценивает выполнение задания	Выполняют упражнение в группе, задают вопросы преподавателю, обсуждают, рефлексировать.
4	Практическое закрепление – выполнение тестового задания на знание темы	10 минут	Закрепление нового учебного материала в процессе ответов	Анализирует работу студентов при выполнении тестового задания. Оценивает выполнение тестового задания	Выполняют тестовое задание
5	Подведение итогов; рефлексия;	5 мин	Анализ достижения учебных задач занятия	Предлагает студентам проанализировать понимание лекционного материала, причины затруднений (при наличии).	Обобщают изученное на занятии, оценивают степень достижения целей.

6	Домашнее задание	5 мин		Подводит итоги работы группы, дает задание на дом	Записывают домашнее задание
---	------------------	-------	--	---	-----------------------------

Самостоятельная работа учащихся:

Этапы самостоятельной работы	Способы выполнения	Вид контроля
Текущий контроль знаний (актуализация и коррекция опорных знаний/умений)	Работа студентов над практическими заданиями, участие в обсуждении ответов на задания	Анализ командной работы студентов при выполнении заданий, размещенных на интерактивной доске
Изучение нового материала	Конспектирование учебного материала, интерпретация терминов и ответы по теме	Анализ активности студентов, ответственного отношения к работе при изучении нового материала
Практическое закрепление нового материала	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практического задания «Кто я?» - Выполнение ролевого упражнения- «Выбрать роль» - Выполнение упражнения «Если бы в мире было 100 жителей» 	<p>Контроль активности индивидуальной и групповой работы студентов при выполнении практических заданий</p> <p>Текущая и заключительная оценка результатов письменной работы студентов</p> <p>Анализ активности студентов, ответственного отношения к работе при выполнении задания</p>

Заключительный контроль:

Выполнение тестового задания

Материально-техническое оснащение темы:

Наименование	Количество	Имеется
Классный журнал	1	1
Презентация материала по теме в Комплект карточек с заданиями	1	1
	1	На каждого студента

Задание для самоподготовки студентов:

Повторить по конспектам курс по социальной психологии

Рекомендуемые источники информации:

Учебник:

1. Островская И. В. «Психология» для медицинских колледжей 2019г.
2. Якуничева О.Н. Прокофьева А.П. «Психология общения» учебник Лань СПб, Москва, Краснодар 2021 г.

Другие источники:

1. <http://psyznaiyka.net>
2. <https://e.lanbook.com/>