Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Курганский технологический колледж

имени Героя Советского Союза Н.Я.Анфиногенова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа**

Технической лаборатории «Основы бережливого производства»

 (профессиональный цикл)

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАна заседании Методического советаПротокол от 09.11.2023 № 01 | УТВЕРЖДЕНАприказом директора ГБПОУ «КТК»от 10.11. 2023 г. № 242 |

Разработчик:Матиец Юлия Дмитриевна –преподаватель ГЬПОУ «КТК»

2023 год

**Аннотация программы**

Рабочая программа технической лаборатории «Основы бережливого производства» направлена на стимулирование творческой деятельности обучающихся, посредством развития технического мышления.

Учреждение - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н.Я. Анфиногенова»

*(название юридического/физического лица)*

Разработчик:Матиец Юлия Дмитриевна –преподаватель ГЬПОУ «КТК»

*(учёная степень звание, должность, место работы, Ф.И.О.)*

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Общая характеристика  | 4 |
| 2 Структура и содержание программы | 5 |
| 3 Кадры  | 6 |
| 4 Рекомендации по видам и формам неформального образования для формирования компетенций, заявленных в программе | 6 |
| 5 Оценка качества освоения программы | 7 |
| 6 Перечень материалов, оснащения, оборудования | 8 |
| 7 Список используемых источников | 8 |

1. **Общая характеристика**
	1. **Пояснительная записка**

Настоящая программа предусматривает работу со студетнами по развитию технического мышления на занятиях технической лаборатории.

Техническая лаборатория «Основы бережливого производства» комплектуется из студентов 2-4 курсов, проявивших интерес к своей специальности, относящихся к работе творчески, проявляющих инициативу.

Актуальность данной образовательной программы определяется тем, что она:

1. способствует достижению результатов, по формированию у студентов основ инженерной грамотности, информационно-коммуникационной компетентности;

2. дополняет освоение предметных областей и технологии;

3. создает базу студентам, склонными к техническому творчеству, и, тем самым, удовлетворяет их социальный запрос на приобретение знаний и умений, адекватных современному уровню развития технологий;

4. вооружает их соответствующим практических опытом, позволяющими реализовать свои творческие идеи.

Новизна данной программы заключается в применении компетентностного подхода в обучении, который способствует интеллектуальному, творческому развитию стидентов. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности студентов, создаются условия для успешности каждого студента. В основу программы положены новые технологии образования, учитывающие запросы студентов и потребности современного общества в подготовке будущих квалифицированных инженерных кадров. Курс носит междисциплинарный характер и позволяет решить задачи развития у студентов научно-исследовательских, проектных и технико-технологических компетенций. В ходе освоения программы обучающихся получат навыки исследовательской, проектной деятельности, которые в свою очередь пригодятся при создании своих технических объектов. Реализация данной программы способствует формированию элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**Цель** программы работы лаборатории – формирования у студентов компетенций в области бережливого производства.

**Задачи программы:**

1. ознакомление с основами бережливого производства

2. ознакомление с основными нормативными документами

3. развитие умений обработки и анализа информации, самостоятельной работы при решении производственных задач

**2 Структура и содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | Месяц учебного года | Формы контроля |
|
|  | Диагностика (стартовый контроль) Выявление возможностей студентов к участию в мероприятиях разного уровня и формата. Предложение к участию в мастер-классах конференциях/олимпиадах/конкурсах, фестивалях, профориентационных мероприятиях | до 15.09 | Участие/Результат участия |
|  | Изучение нормативной базы «бережливого производства» в отрасли | в течение учебного года | - |
|  | Анализ и выявление направлений снижения м′уда предприятий отрасли | в течение учебного года | Статья  |
|  | Подготовка статей для участия в студенческих конференциях | в течение учебного года | Участие/Результат участия |
|  | Изготовление плакатов и технических бюллетеней, к декаде спец. дисциплин | в течение учебного года | Участие/Результат участия |

**3. Кадровые ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид ресурса | Характеристика ресурса и количество |
| Преподаватель дисциплин профессионального цикла | Руководитель |
| Преподаватели  | Носитель практического опыта |
| Работодатель  | Носитель практического опыта |

**4. Рекомендации по видам и формам неформального образования для формирования компетенций, заявленных в программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Виды и формы неформального образования |
| Подготовка к участию в конкурсах, мастер-классах, декадах профессиональных дисциплин, профессиональных пробах старшеклассников. | Индивидуальная и/или групповая работа |

# 5. Оценка качества освоения программы\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  | Вид оценочной процедуры | Результат  |
| Вербальная коммуникация (включая умение слушать) | - беседа | Практическая работа:- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;- формулировать собственное мнение и позицию;- договариваться, приходить к общему решению. |
| Умение управлять временем (тайм-менеджмент) и стрессом | - выполнение задания на время- соблюдение последовательности выполнения операций- правильность заполнения технической документации  | -наблюдение и экспертная оценка на занятиях  |
| Способность принимать решения (выявление, определение и решение проблем) | - производственная задача | - оценка материалов - экспертная оценка решения ситуационных производственных задач |
| Эмоциональный интеллект | -упражнения на считывание эмоций- общение | - экспертная оценка эффективности и правильности контроля и взаимоконтроля |
| Стимулирование и мотивация других лиц | - творчество, - общение | -наблюдение и экспертная оценка на занятиях технической лаборатории |
| Делегирование полномочий  | - творчество, - общение | -наблюдение и экспертная оценка на занятиях технической лаборатории |
| Постановка целей и умение тезисно представлять информацию | - творчество, - общение | -наблюдение и экспертная оценка на занятиях технической лаборатории |
| Самоанализ | - общение- беседа | - самооценка результативности и качества выполненной работы; |
| Создание команды | - творчество, - общение | -наблюдение и экспертная оценка на занятиях технической лаборатории |
| Управление конфликтами | - творчество, - общение | - соблюдать корректность в высказываниях; |

1. **Перечень материалов, оснащения, оборудования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Оснащение | В наличии | Требует создания |
| 1 | Автоматизированные рабочие места | + |  |
| 2 | Мульти-медиа оборудование | + |  |
| 3 | Библиотечный фонд | Создание библиотеки электронных книг, плакатов по теме Бережливое производство | + |

1. **Список используемых источников**
2. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента
3. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для вузов/ Э.П.Бурнашева. – Москва: Лань, 2022 – 77с.
4. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 125 с.
5. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с.
6. Сайт Открытая академия. Базовый онлайн-курс «Введение в Систему Непрерывных Улучшений»/ <https://leanvector.ru/academy/course/view.php?id>