**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОУД.07 Информатика***

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Тематический план | 6 |
| 3. Содержание учебной дисциплины | 7 |
| 4. Содержание профильной составляющей | 11 |
| 5. Требования к результатам обучения | 12 |
| 6. Условия реализации программы | 15 |
| 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 15 |
| 6.2. Информационное обеспечение обучения | 15 |
| Приложение 1. Конкретизация результатов освоения дисциплины | 17 |
| Приложение 2. Технологии формирования общих компетенций | 21 |
| Приложение 3. Технологии формирования личностных результатов | 22 |
| Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 23 |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного учебного цикла ОУД.07 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства» пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве;

ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;

ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;

ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В Ачинском колледже транспорта и сельского хозяйства на учебную дисциплину общеобразовательного учебного цикла ОУД.07 Информатика отводится 203 часа, в том числе 178 часов аудиторной нагрузки, 16 часов консультация, 1 час промежуточная аттестация, 8 часов экзамен.

Рабочая программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины ОУД.07 Информатика при овладении студентами специальностями технического профиля.

Контроль качества освоения учебной дисциплины ОУД.07 Информатика проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена.

При проведении учебных занятий в рамках освоения учебной дисциплины ОУД.07 Информатика, в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы числом не менее 8 человек.

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела/темы | Максимальная учебная нагрузка | Консультации | Количество часов | | Промежуточная аттестация |
| Обязательная аудиторная нагрузка | |
| всего | в т.ч. |
| лабораторных и практических занятий |
| **Введение.**  **Тема 1.1.** Информационная деятельность человека | 20 |  | 10 | 10 |  |
| **Тема 1.2.** Информация и информационные процессы | 48 |  | 16 | 32 |  |
| **Тема 3** Средства информационных и коммуникационных технологий | 38 |  | 18 | 20 |  |
| **Тема 4** Технологии создания и преобразования информационных объектов | 56 |  | 10 | 46 |  |
| **Тема 5** Телекоммуникационные технологии | 16 |  | 5 | 11 |  |
| **Итого** | **178** |  | **59** | **119** |  |
| Промежуточная аттестация | 1 |  |  |  | 1 |
| Консультации | 16 | 16 |  |  |  |
| Экзамен | 8 |  |  |  | 8 |
| **Всего** | **203** | **16** | **59** | **119** | **9** |

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

**ТЕМА 1**. Информационная деятельность человека.

* 1. Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе.
  2. Основные этапы развития информационного общества.
  3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.
  4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.
  5. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

**Лабораторные занятия:** *– «не предусмотрено».*

**Практические занятия:**

№1 Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.

№2 Работа с программным обеспечением.

№3 Работа с программным обеспечением.

№4 Правовые нормы информационной деятельности**.**

№5Портал государственных услуг.

**Тема 2 Информация и информационные процессы**

* 1. Подходы к понятию и измерению информации.
  2. Информационные объекты различных видов.
  3. Представление информации в двоичной системе счисления.
  4. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.
  5. Алгоритмы и способы их описания.
  6. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.
  7. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
  8. Архив информации.

**Лабораторные занятия: –**  *«не предусмотрено».*

**Практические занятия:**

№6Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

№7 Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. №8 Представление информации в различных системах счисления.

№ 9 Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.

№10 Разработка несложного алгоритма решения задачи.

№11 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.

№12 Тестирование программы.

№13 Программная реализация несложного алгоритма.

№14 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.

№15 Основные алгоритмические конструкции.

№16 Работа с файлами и папками. Создание архива.

№17 Обработка информации.

№18 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.

№ 19 Создание архива данных.

№20 Извлечение данных из архива.

№21Запись информации на внешние носители различных видов.

**Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий**

3.1 Архитектура компьютера.

3.2 Основные характеристики компьютеров.

3.3 Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.

3.4 Работа в операционной системе Windows.

3.5 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).

3.6 Локальная сеть.

3.7 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

3.8 Защита информации, антивирусная защита.

3.9 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

**Лабораторные занятия: –**  *«не предусмотрено».*

**Практические занятия:**

№22 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

№23 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

№24 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.

№ 25 Понятие о системном администрировании.

№26 Подключение компьютера к сети.

№27 Виды программного обеспечения компьютеров.

№ 28 Графический интерфейс пользователя.

№29 Организация работы пользователя в локальных компьютерных сетях.

№30 Защита информации, антивирусная защита.

№31 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

**Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов**

4.1 Понятие об информационных системах.

4.2 Основы работы Word.

4.3 Набор и редактирование текста.

4.4 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

4.5Растровые и векторные графические редакторы.

**Лабораторные занятия: –**  *«не предусмотрено».*

**Практические занятия:**

№32 Обзор современных текстовых процессоров.

№33 Использование систем проверки орфографии и грамматики.

№34 Форматирование текста, списка, колонок.

№35 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

№36 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.

№37 Гипертекстовое представление информации.

№38 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

№39 Основы работы текстового редактора. Набор и редактирование текста.

№40 Форматирование текста, списков, колонок.

№41 Работа с таблицами.

№42 Работа с иллюстрациями.

№43 Электронные таблицы.

№44 Ввод текста и чисел в ячейки таблицы.

№45 Встроенные функции. Ввод формул в ячейки таблицы. Форматирование ячеек таблицы.

№46 Абсолютная адресация ячеек таблицы.

№47 Построение диаграмм.

№48 Базы данных и их виды.

№49 Представление об организации баз данных и системах управления ими. Работа с таблицами.

№50 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.

№51 Создание форм на примерах баз данных различного назначения: кадровых, библиотечных и др.

№52 Электронные презентации.

№53 Создание презентации. Оформление презентации.

№54 Встроенный векторный редактор MS Word. Растровый редактор Paint.

**Тема 5 Телекоммуникационные технологии**

5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

5.2 Передача информации между компьютерами.

5.3 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

**Лабораторные занятия: –**  *«не предусмотрено».*

**Практические занятия:**

№55 Поисковые системы. Поиск информации в Интернете.

№56 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.

№57 Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

№58 Передача информации между компьютерами.

№59 Создание ящика электронной почты. Электронная почта, отправка писем и вложений к ним.

№ 60 Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ**

**для специальности 09.02.07 Информационные системы и**

**программирование**

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины ОУД.07 Информатика, учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

**5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.07 Информатика, обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

* **личностных:**
* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
* **метапредметных:**
* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдение, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных формах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требованием эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
* **предметных:**
* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработке данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве;

ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;

ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;

ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

**6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики».

**Оборудование учебного кабинета:**

рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели, маркерная доска.

**Технические средства обучения:**

компьютеры в сборе, колонки, принтер, экран.

Программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого у каждого обучающегося должен быть персональный компьютер (ноутбук, планшетный компьютер) с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» и оснащенный средствами для видеоконференцсвязи (микрофон, наушники (колонки). На компьютере (ноутбуке, планшетном компьютере) должно быть установлено лицензионное программное обеспечение – текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, система управления базами данных Microsoft Access, программа для работы с компьютерными презентациями Microsoft PowerPoint, программа для организации видеоконференций Zoom.

У обучающегося должен быть доступ к системе дистанционного обучения колледжа (логин, пароль), реализованной посредством виртуальной обучающей среды Moodle. Обучающийся должен пройти специальную подготовку (обучение) по работе в системе дистанционного обучения.

**6.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники***

*Учебники****:***

1. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. / Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования. - 1-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.(электронном формате)- Режим доступа. - http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/227485/
3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования / Михеева Е.В. Титова О.И. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 400 с.

***Дополнительные источники***

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 7-е. изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для нач. и сред. проф. образования. / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В.Михеева, – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192с.

*Интернет-ресурсы:*

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

Приложение 1

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уметь**:   * работать с программным обеспечением; | **Тематика практических занятий:**  Работа с программным обеспечением. |
| **Знать**:   * роль информационной деятельности в современном обществе. * принципы организации и функционирования компьютерных сетей, * нормы информационной этики и права; * принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; | **Перечень тем:**  Роль информационной деятельности в современном обществе.  Основные этапы развития информационного общества.  Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. |
| **Личностный результат.**  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| **Уметь**:   * оценивать информацию с позицией ее свойств (достоверность, объективность актуальность и т. п.) * на разных цифровых носителях определять объем различных носителей информации; * переводить числа из одной системы счисления в другую; * извлекать данные из архива; * записывать информацию на внешние носители информации; | **Тематика практических занятий:**  Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.  Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую.  Представление информации в различных системах счисления.  Основные алгоритмические конструкции.  Работа с файлами и папками. Создание архива.  Извлечение данных из архива.  Запись информации на внешние носители различных видов |
| **Знать**:   * единицы измерения информации; * виды систем счисления. * основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. | **Перечень тем:**  Подходы к понятию и измерению информации.  Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.  Представление информации в двоичной системе счисления. |
| **Личностный результат.**  Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации; |
| **Уметь:**   * работать с системным и прикладным программным обеспечением; * работать на компьютере с использованием компьютерных сетей; * работать с антивирусными программами. | **Тематика практических занятий:**  Работа в операционной системе Windows.  Виды программного обеспечения компьютеров.  Графический интерфейс пользователя.  Организация работы пользователя в локальных компьютерных сетях.  Защита информации, антивирусная защита. |
| **Знать**:   * архитектуру компьютера; * основные характеристики компьютеров; * внешние устройства, подключаемые к компьютеру; * эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. | **Перечень тем:**  Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров.  Внешние устройства, подключаемые к компьютеру  Локальная сеть.  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.  Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. |
| **Личностный результат.**  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| **Уметь:**   * работать с текстовым редактором, создавать таблицы, форматировать документ; * работать с электронными таблицами, производить арифметические вычисления, работать со встроенными функциями; * форматировать ячейки таблицы; * строить диаграммы; * заполнять и редактировать таблицы базы данных; * создавать формы для ввода на примерах баз данных различного назначения: кадровых, библиотечных и др. * создавать презентации; * оформлять презентации; * делать настройку анимации; * работать с векторный редактор MS Word; * работать с растровым редактором Paint. | **Тематика практических занятий:**  Основы работы текстового редактора. Набор и редактирование текста.  Работа с таблицами.  Электронные таблицы  Встроенные функции. Ввод формул в ячейки таблицы. Форматирование ячеек таблицы.  Построение диаграмм.  Представление об организации баз данных и системах управления ими. Работа с таблицами.  Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.  Создание форм на примерах баз данных различного назначения: кадровых, библиотечных и др.  Электронные презентации.  Создание презентации. Оформление презентации.  Встроенный векторный редактор MS Word. Растровый редактор Paint. |
| **Знать**:   * понятие об информационных системах; * понятие баз данных и их виды; * виды графических редакторов. | **Перечень тем:**  Понятие об информационных системах.  Базы данных и их виды.  Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.  Создание форм на примерах баз данных различного назначения: кадровых, библиотечных и др.  Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации  Растровые и векторные графические редакторы. |
| **Личностный результат.**  Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |
| **Уметь:**   * работать в поисковой системе; * создавать электронный почтовый ящик; * работать с электронной почтой. | **Тематика практических занятий:**  Телекоммуникационные технологии. Поисковые системы. Поиск информации в Интернете.  Передача информации между компьютерами.  Электронная почта. Создание ящика электронной почты. |
| **Личностный результат.**  Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве; |
| **Знать**:   * программные средствах телекоммуникационных технологий; * Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения; * проводную и беспроводную связь. | **Перечень тем:**  Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.  Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения.  Проводная и беспроводная связь |
| **Личностный результат.**  Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;  Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить |

Приложение 2

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс и содержание ОК** | **Технологии формирования ОК**  **(на учебных занятиях)** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | * рассказ, беседа, дискуссия; * показ плакатов, рисунков, демонстрация фильмов; * самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет - источниками. * поисковые задания (информационное сообщение. * мультимедийная презентация, решение проблемных ситуаций, дискуссии. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | * применение ИКТ, частично-поисковый; * поисковые задания (информационное сообщение; * учебная дискуссия, самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет-источниками. * решение проблемных ситуаций, дискуссии. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | * самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет - источниками. * поисковые задания (информационное сообщение. * решение проблемных ситуаций, дискуссии. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | * применение ИКТ; * решение проблемных ситуаций, дискуссии. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | * частично-поисковый, самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет-источниками. |

Приложение 3

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс и содержание ЛР** | **Технологии формирования ЛР**  **(на учебных занятиях и во внеурочной деятельности)** |
| ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | – рассказ, беседа, дискуссия;  – показ плакатов, рисунков, демонстрация фильмов |
| ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | – рассказ, беседа, дискуссия;  – решение проблемных ситуаций, дискуссии. |
| ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | – решение проблемных ситуаций, дискуссии;   * частично-поисковый, самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет-источниками. |
| ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | * применение ИКТ, частично-поисковый; * поисковые задания (информационное сообщение; * учебная дискуссия, самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет-источниками. |
| ЛР 19 Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | * поисковые задания (информационное сообщение |
| ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | * поисковые задания (информационное сообщение |
| ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | * рассказ, беседа, дискуссия. |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № изменения | дата внесения изменения | | № страницы с изменением |
| **БЫЛО** | | **СТАЛО** | |
| **Основание:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО**  (подпись лица, внесшего изменения) | | | |