**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

*классного часа на тему:*

# «История создания тракторов»

# 

Курсавка

2023г.

Методическая разработка предназначена для использования в образовательном процессе классными руководителями (кураторами)

Организация-разработчик: ГБПОУ КРК «Интеграл»

Разработчики: Батнасунов Сергей Шиняевич, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»,

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 3 от «21» марта 2023г.

Председатель Методического совета Н.Н. Тучина

357070,

Ставропольский край,

Андроповский район,

с. Курсавка, ул. Титова , 15

Тел.: 8(86556) 6 - 39-82, 6 - 39-79

**Пояснительная записка**

Данная разработка предназначена для лучшего усвоения обучающимися профессионального модуля ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Тракторная промышленность России представляет собой одну из отраслей сельскохозяйственного машиностроения в машиностроительном комплексе страны.

Самое масштабное производство тракторной техники приходится на времена СССР, когда продукция отечественных концернов пользовалась популярностью. Однако, после экономического кризиса и распада государства внушительную долю рынка смогли занять зарубежные модели.

На данный момент тракторные заводы России выпускают множество модификаций техники, которая представляется оптимальным сочетанием доступной цены и надежности.

Модели тракторов российского производства пользуются внушительным спросом, поскольку они адаптированы под местные условия эксплуатации. Они могут без опасности поломки работать на низкокачественном топливе, отличаются повышенной проходимостью, стойкостью к низким температурам. Тракторостроение в России продолжает свою работу, а изучив модельный ряд, можно выделить сразу несколько наиболее популярных агрегатов.

**Методические рекомендации.**

Методика подготовки и проведения внеклассного мероприятия в системе СПО прежде всего предполагает определение его содержания, которое в свою очередь зависит от целей и задач, возрастных особенностей обучающихся, их опыта.

При подготовке и проведении данного внеклассного мероприятия используются различные методы и приёмы: рассказ, чтение газетного и журнального материалов с последующим их обсуждением, анкетированием, анализ его результатов.

Практика показывает, что наиболее эффективными и интересными для обучающихся являются приёмы и элементы методики коллективной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Назначение вступительной части - мобилизовать внимание обучающихся, обеспечить серьёзное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека вообще и молодёжи в частности. Время вступительной части ограничено до 5 минут. Разговор можно начать с проблемной ситуации или с примеров, побуждающих к раздумьям.

Назначение основной части определяется воспитательными задачами классного часа, функциями или формой поведения. Здесь рассматривается основное содержание проблемы.

В заключительной части важно создать у всех обучающихся чувство удовлетворения от состоящего разговора, чтобы они помнили, что невозможно сделать выбор раз и навсегда, что нужно быть готовым к постоянным изменениям. Разные пути ведут к одной и той же цели, и даже препятствия можно превратить в инструмент для тренировок.

Заключительная часть может быть большей по времени, если разговор перешёл в русло практических дел. Она не должна длиться слишком долго, чтобы не затмить впечатления от основного содержания.

**План**

**Тема: «История создания тракторов»**

**Цель:**

- познание истории отечественного тракторостроения, история русских механиков внесших неоценимый вклад в отечественное тракторостроение; дать представление о тракторе, как о многофункциональной сельскохозяйственной машине.

**Задачи:**

***образовательные:***

- актуализация знаний обучающихся в области отечественного тракторостроение;

- формирование представлений о влиянии современной нано технологии в сельхозпроизводстве

***развивающие:***

- развивать  основы  мыслительной деятельности, умения сравнивать, анализировать, делать выводы; склонности к инициативному самовыражению. развивать познавательную активность

***воспитательные:***

- воспитывать чувства коллективизма, формирование дружеских отношений в коллективе, чувства взаимопомощи, любовь к своей будущей профессии, воспитывать интерес к профессиям сельскохозяйственного производства

***методические:***

совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий

показать методику применения:

- словесной передачи информации и её слухового восприятия;

- наглядной передачи информации и её зрительного восприятия.

***здоровьесберегающие:***

способствовать:

- охране и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

- созданию благоприятной эмоциональной атмосферы на занятии.

**Техническое и методическое обеспечение внеклассного мероприятия**

- компьютер;

- проектор с экраном;

- презентационный материал.

**Формируемые компетенции:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ (3 мин.)**

- приветствие

- определение наличия обучающихся

- объявление темы и цели мероприятия

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (24 мин.)**

- выступление преподавателя (Приложение 1.)

- просмотр презентации

- выступление мастера п/о (Приложение 2.)

- просмотр презентации

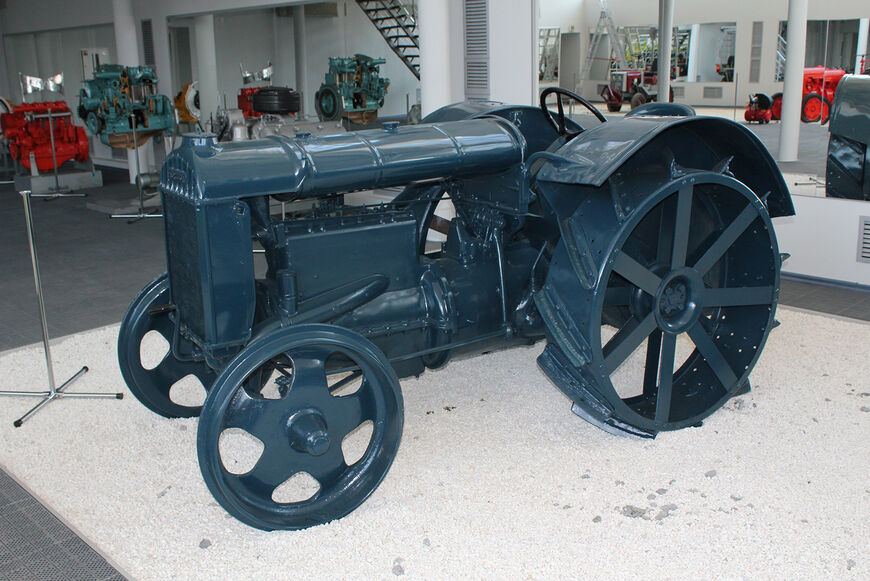
**3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (3 мин.)**

- подведение итогов внеклассного мероприятия

- заключительное слово педагога.

Приложение 1

**Вступительное слово преподавателя**



Значительный вклад в развитие и совершенствование конструкций тракторов внесли наши соотечественники. Первый прообраз трактора - "народный дилижанс" для работы по бездорожью - построил в 1817 г. В.П. Гурьев.

Еще раньше (в 1791 г.) И.П. Кулибин изобрел "самокатную тележку", в которой применил целый ряд механизмов и устройств, встречающихся в современном тракторе: коробку передач, рулевое управление, роликовые подшипники, тормоза, маховик и др.

В 1837 г. Д.А. Загряжский запатентовал "экипаж с подвижными колеями" (машину на гусеничном ходу), но изобретение не было оценено, и патент был аннулирован.

В 1879 г. Ф.А. Блинов запатентовал, а в 1888 г. построил первый в мире трактор с металлическими гусеницами, каждая из которых приводилась в движение своей паровой машиной, решив, таким образом, проблему поворота гусеничного транспорта.

Я.В. Мамин сконструировал двигатель внутреннего сгорания, работавший на тяжелом топливе, и в 1903 г. получил на него патент, а в 1911 г. построил трактор с двигателем собственной конструкции. Однако собственной тракторостроительной промышленности в России практически не существовало, и тракторы в основном ввозились из-за рубежа.

В 1918 г. на Обуховском заводе в Петрограде началось производство тракторов по типу американского трактора фирмы "Холт" (гусеничные тракторы этой фирмы послужили базой для создания первых танков), налаживается серийный выпуск тракторов на других машиностроительных заводах страны.

Массовое производство тракторов началось в 1930 г., когда вступил в строй первый в стране Сталинградский тракторный завод (ныне Волгоградский), затем в 1931 г. - Харьковский, которые изготовляли колесные тракторы. В 1933 г. Челябинский тракторный завод приступил к выпуску гусеничных тракторов С - 60. В 1937 г. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы перешли на выпуск гусеничных тракторов общего назначения (СХТЗ - НАТИ). Тогда же на Челябинском тракторном заводе началось производство гусеничных тракторов С - 65 с дизельным двигателем. С этой модели начался переход тракторного парка страны на дизельные тракторы.

В 1942 г. всего за 8 месяцев был построен Алтайский тракторный завод (АТЗ) в г. Рубцовске, выпускавший до 1952 г. тракторы АТЗ - НАТИ. В декабре 1944 г. на АТЗ был изготовлен первый опытный образец трактора

ДТ - 54.

В 1945 г. вступила в строй первая очередь вновь построенного Владимирского тракторного завода, в 1947 г. построен Липецкий тракторный завод.

В 1953 г. с конвейера Минского тракторного завода сошел первый колесный трактор МТЗ - 2 с пневматическими шинами. Впоследствии по всей стране были построены тракторные заводы. В 70-е годы начался выпуск энергонасыщенных тракторов на Кировском (г. Ленинград) и других заводах страны.

В послевоенный период на тракторы стали устанавливать более экономичные дизели. В шестидесятые и семидесятые годы стали выпускать тракторы с повышенными рабочими скоростями. Появились тракторы с мощными

двигателями, турбонаддувом, гидроприводами для облегчения управления и привода рабочих органов машин, комфортабельными кабинами.

Современные тракторы оснащены дизелями, независимой подвеской и резинометаллическими гусеницами, широкопрофильными шинами, реверсивными двухскоростными валами отбора мощности.

Приложение 2

**Вступительное слово мастера производственного обучения**

****

Появление экспозиции напрямую связано с промышленной историей Чебоксар, где в 1975-м году с конвейера тракторного завода сошла первая тяжёлая гусеничная машина. Предприятие дало тысячи рабочих мест и стало новой вехой в советском машиностроении. На тот момент образцы техники редко отдавали даже на постаменты «в память трудового подвига» - всё работало «до отказа», и в плоть до распада СССР будущие экспонаты не доживали выставок, превращаясь в износившуюся груду металла.

Инициатива о спасении исторических моделей озвучивалась не единожды, но только в 2011-м нашлось достаточно средств, чтобы запустить проект. Первые трактора выкупались буквально за бесценок в бывших колхозах, у частных фермеров и даже привозились со свалок и заброшенных долгостроев. Реконструкция шла непросто, в большей степени — силами инженеров-энтузиастов, вынужденных заново собирать ретро двигатели с ходовой частью, и вручную выправлять перекорёженные детали кузовов.

**Эксперты единодушно признали победителем единственный в России научно-технический Музей истории трактора** Чебоксары - столица российского тяжелого тракторостроения", с тематической экспозицией «Трактор на благо человечества**». Как показала статистика**, за истекший год Музей истории трактора, созданный по инициативе президента Концерна «Тракторные заводы» Михаила Болотина и при поддержке Союза машиностроителей России, посетило свыше 13 тысяч туристов из десятков стран мира, в том числе Австрии, Алжира, Венесуэлы, Бельгии, Дании, Индии, Италии, Нидерландов, Палестины, Объединенных Арабских Эмиратов, Тайланда, Турции, Эфиопии, Японии.

**В музее представлены** десятки раритетных экспонатов отечественного и зарубежного тракторостроения. Учреждение имеет прочные партнерские отношения с рядом ведущих экскурсионных фирм России на предмет организации туристических маршрутов. В частности, специалистами музея разработан специальный маршрут «Чебоксары - столица российского тяжелого тракторостроения», который пользуется высокой популярностью в круизный сезон на Волге. Туристов со всего мира привлекают не только экспонаты, некоторые из которых существуют в единичных экземплярах. Но и шанс поуправлять машинами, на каких совершали трудовые рекорды легендарные трактористы Паша Ангелина и Дмитрий Зайцев, возможность попробовать себя в роли кузнеца в настоящей кузне МТС 30-х годов и увидеть прототипы бульдозеров для работ на других планетах.

Следует признать, что Музей истории трактора по оформлению не уступает аналогичным учреждениям за границей. А по масштабности даже превосходит многие коллекции. Следует отметить важность музея и в образовательном плане не только для Чувашии, но и всей России в том понимании, что он популяризирует профессию машиностроителя у подрастающих поколений, укрепляет статус г. Чебоксары как столицы российского тяжелого тракторостроения.

**Заключительное слово педагога.**

Среди большого числа машин, используемых в народном хозяйстве, тракторы занимают одно из первых мест. Они помогают механизировать процессы в сельскохозяйственном производстве, служат для выполнения погрузочно-разгрузочных работ, для транспортных целей, рытья канав, корчевки пней и многих других работ. И сейчас чуть ли не каждый день можно увидеть этого неторопливо спешащего «железного коня» даже на улицах мегаполиса.

Проведение классного часа, на данную тему актуально на втором курсе 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».Именно в это время обучающимся необходима мотивация к обучению, следует сформировать интерес к будущей профессии и раскрыть ее значимость для общества.

В процессе проведения классного часа обучающиеся в увлекательной форме знакомятся с историей возникновения сельскохозяйственной техники, с русскими учеными-механиками, узнают о достижениях обучающихся отделения «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», проверяют свою профессиональную компетентность, вникают в сущность деятельности техника-механика, осознают взаимосвязь изучаемых дисциплин с профессиональной деятельностью.

Данную разработку можно рекомендовать для проведения профориентационной работы классным руководителям вторых курсов.

Настоящее и будущее сельскохозяйственного производства России неразрывно связаны с его оснащенностью высокопроизводительной современной техникой.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. Часть 1 /- М.: Издательский центр « Академия» 2019г

2. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов. Часть 2 / - М.: Издательский центр « Академия» 2019г

3. Зангиев, А.А., Шпилько, А.В., Левшин А.Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка. - М.: Колос, 2016.: ил. - (Учебник и учеб. пособия для студентов средн. проф. учеб. заведений).

Интернет ресурсы:

1. Устройство тракторов Форма доступа: <https://go.mail.ru/redir>? (дата обращения 13.01.2023г).