ШАДРИНСКИЙ ФИЛИАЛ

ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж»

**СБОРНИК ТЕКСТОВ И УПРАЖНЕНИЙ**

**ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**К РАЗДЕЛУ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

**для аудиторной и внеаудиторной работы**

**студентов 2 курса медицинского колледжа**

**по УД «Иностранный язык (немецкий)»**

**специальность 31.02.02 «Акушерское дело»**

**специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

**специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

Шадринск 2021

Сборник текстов и упражнений по немецкому языку к разделу «Анатомия человека» по УД «Иностранный язык (немецкий)», специальности 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.0 «Лечебное дело»

/ Чайко Л.А. – Шадринский филиал ГБПОУ КбМК. - Шадринск, 2021. - 18 с.

Сборник текстов и упражнений по немецкому языку по УД «Иностранный язык (немецкий)» по разделу «Анатомия человека» предназначен для аудиторной и внеаудиторной работы студентов 2 курса медицинского колледжа по специальностям 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.0 «Лечебное дело». В него включена лексика по теме, которую необходимо освоить, представлены тексты профессиональной направленности, даны вопросы и упражнения на закрепление лексики и для лучшего усвоения темы. Рассчитано на 16 часов аудиторных занятий.

© Чайко Л.А.

© Шадринский филиал ГБПОУ КбМК, 2021

**Содержание**

1. Das Äußere des Menschen……………………………………………….3
2. Der gesunde Mensch……………………………………………………..4
3. Der kranke Mensch ……………………………………………………...8
4. Körperteile und innere Organe des Menschen. ………………………...10
5. Was ist Anatomie?……………………………………………………...13
6. Das Skelett………………………………………………………………16
7. Bau und Funktion der Muskeln ………………………………………...18

**Thema 1: “Das Äußere des Menschen”**

**Lexik**

1. der Mensch (-en)
2. das Haar (-e)
3. die Stirn (-en)
4. der Arm (-e)
5. das Bein (-e)
6. der Mann (die Männer)
7. die Frau (-en)
8. das Auge (-en)
9. die Kleidung (-en)
10. gesund
11. krank
12. leiden an
13. essen
14. aussehen
15. einen dichten Haarschopf haben
16. der Kahlkopf (¨,-e)
17. groβe Beachtung schenken
18. die Frisur (-en)
19. bequem
20. in beiden Fällen
21. sich füllen
22. sich von Gymnastk und Sport distanzieren
23. an Übergewicht leiden

**Text 1**

Ich habe einen Onkel. Er ist groß, breitschultrig, hat schwarzes lockiges Haar, braune Augen, eine hohe Stirn, eine gerade Nase, einen großen Mund. Er hat eine frische Gesichtsfarbe. Er hat schöne weiße Zähne. Er ist ein starker gesunder Mann..

Meine Tante ist mittelgroß und blond. Sie hat hellblaue Augen, einen schöngeformte Nase, einen hübschen kleinen Mund,schöne weiße Zähne. Sie hat rote Wangen. Ihr Blick ist offen. Sie hat eine schlankeSportlerfigur.

**Text 2 “Wie kann der Mensch sein?“**

Die Menschen können schon aussehen. Sie können schwarze und blonde Haare haben, eine hohe oder eine niedrige Stirn, lange oder kurze Arme und Beine. Der Mann kann einen dichten Haarschopf haben, aber auch einen Kahlkopf. Eine Frau kann die Haare lang oder kurz tragen. Die Augen des Menschen konnen verschiedene Farbe haben: blau, schwarz, braun u.a.

Der Mensch schenkt heute seinem Äuβeren groβe Beachtung. Die Frisur muβ schön sein, die Kleidung muβ bequem und praktisch sein. Aber modern soll die Kleidung aussehen, in beiden Fällen: bei Frauen und bei Mannern.

Der Mensch kann sich gut und gesund oder schwach und krank fühlen. Die Menschen konnen aktiv oder passiv sein. Wer sich von Gymnastik und Sport distanziert, leidet nicht selten an verschiedenen Krankheiten. Viele Leute essen zuviel und leiden an Übergewicht. Die Sportler sind gewöhnlich lüstige und optimistische Leute.

**Erläuterungen:**

aussehen – выглядеть

einen dichten Haarschopf haben – иметь густые волосы

Kahlkopf – лысина

groβe Beachtung schenken – уделять большое внимание

die Frisur – причёска

bequem – удобный

in beiden Fällen – в обоих случаях

sich fühlen – чувствовать себя

sich von Gymnastyk und Sport distanzieren – не заниматься гимнастикой и спортом

an Übergewicht leiden – страдать из-за лишнего веса

**Die Fragen zum Text:**

1. Wie können die Menschen aussehen?
2. Welche Haare (Stirn, Arme und Beine) können sie haben?
3. Welche Farbe können die Augen des Menschen haben?
4. Schenkt heute der Mensch seinem Äuβeren groβe Beachtung?
5. Wie müssen die Frisur und die Kleidung sein?
6. Wie kann der Mensch sich fühlen?
7. Wer kann aktiv oder passiv sein?
8. Wer leidet nicht selten an verschiedenen Krankheiten?
9. Warum leiden viele Leute an Übergewicht?
10. Wie sind gewöhnlich die Sportler?

**Aufgaben zum Thema:**

1. **Beschreiben Sie das Äußere des Menschen nach dem Muster:**
2. Das ist der Mann (die Frau, der Junge, das Mädchen).
3. Er (sie, es) hat schwarze (blonde, rote) Haare.
4. Die Haare sind kurz (lang).
5. Er (sie, es) hat hohe (nidrige) Stirn.
6. Die Augen sind blau (schwarz, braun, grün).
7. Er (sie, es) sieht schön (nicht schön) aus.
8. **Lesen Sie und übersetzen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen zum Text.**
9. **Finden Sie im Text Synonympaare und Antonympaare.**
10. **Stellen Sie den Plan zum Text zusammen.**
11. **Geben Sie den Inhalt des Textes wieder.**

**Thema 2: “Der gesunde Mensch”**

**Lexik**

gesund – здоровый

stark – сильный

kräftig – мощный

die Gesundheit – здоровье

der Zustand – состояние

sich fühlen – чувствовать себя

erfolgreich – успешный

leisten – выполнять

heilen – лечить

leichten Herzens – с легким сердцем

denken – думать

wissbegierig– любознательный

wunderbar – чудесный

glücklich-счастливый

**Text 1 Wie ist der Mensch, wenn er gesund ist?**

Wenn der Mensch gesund ist, so ist das sein normaler Zustand. Der gesunde Mensch fühlt sich gut. Er ist gesund und munter, stark und kräftig. Der gesunde Mensch kann nicht nur viel arbeiten, sondern auch viel Sport treiben. Auf Arbeit klappt alles. Man arbeitet gern, viel und erfolgreich.

Er ist bereit, alles zu leisten. Der gesunde Mensch kann Häuser bauen, Felder bearbeiten, Kleidung herstellen, Nahrung zubereiten, Kinder bekommen und erziehen. Der gesunde Mensch kann kranke Menschen heilen.

Der gesunde Mensch hat einen klaren Kopf. Er kann leichten Herzens denken und sprechen, seine Gedanken äuβern. Man kann Fragen stellen und beantworten, gemeinsame Projekte besprechen. Der gesunde Mensch kann lernen und lehren, singen, musizieren, malen, Gedichte schaffen. Er ist wissbegierig und talentiert.

Wenn der Mensch gesund ist, dann scheint ihm alles schön und wunderbar ringsum. Das Leben ist wunderbar und der Mensch ist glücklich, das Essen schmeckt ihm und er fühlt sich wohl.

**Fragen zum Text:**

1. Was ist das normale Zustand des Menschen?

2. Wie fühlt sich der gesunde Mensch?

3. Wie ist der gesunde Mensch?

4. Was kann der gesunde Mensch machen?

5. Wie arbeitet er?

6. Hat der gesunde Mensch einen klaren Kopf?

7. Wie kann er denken und sprechen?

8. Wer ist wissbegirig und talentiert?

9. Wie scheint dem gesunden Menschen alles?

10. Wie scheint ihm das Leben?

**Aufgaben zum Text:**

**1: Sagen Sie auf Deutsch:**

заниматься спортом, всё удается, строить дома, обрабатывать поля, шить одежду, готовить пищу, рожать детей, воспитывать, иметь ясную голову, выражать мысли, задавать вопросы, отвечать, обсуждать проекты, учиться и учить, петь, рисовать, сочинять стихи, казаться, нравиться на вкус

**2: Beenden Sie die Satze:**

1. Der gesunde Mensch ist …
2. Der gesunde Mensch kann …
3. Der gesunde Mensch hat…

**3: Finden Sie die richtige Übersetzung:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. gesund 2. stark 3. kräftig 4. die Gesundheit 5. der Zustand 6. sich fühlen 7. erfolgreich 8. leisten 9. heilen 10. leichten Herzens 11. denken 12. wissbegierig 13. wunderbar 14. glücklich | 1. мощный 2. здоровый 3. сильный 4. здоровье 5. с легким сердцем 6. любознательный 7. чувствовать себя 8. состояние 9. успешный 10. счастливый 11. чудесный 12. думать 13. выполнять 14. лечить |

**4: Bilden Sie Sätze und übersetzen Sie sie:**

1. gut; der gesunde Mensch; sich fühlen.
2. gern; arbeiten; man; erfolgreich.
3. einen klaren Kopf; haben; der gesunde Mensch.
4. Fragen stellen; kann; man; und; beantworten.
5. schmecken; gut; das Essen.

**Text 2 Der gesunde Mensch ist wißbegierig und talentiert.**

Alles interessiert gesunde Menschen. Sie kümmern sich auch um die Nachkommen. Sie speichern und vermitteln der kommenden Generation ihre Kenntnisse und Erfahrungen. Sie häufen in den Büchern alle wissenschaftlichen, wirtschaftlichen, fachlichen, sozialen und anderen Kenntnisse, die die gesamte Menschheit im Laufe ihrer Geschichte gesammelt hat. Denn, wie gesagt, jede Generation erlernt alle früheren Kenntnisse von neuem, bereichert sie durch neue Kenntnisse und Erfahrungen und hinterläßt sie der nächsten Generation als Erbe. Der gesunde Mensch schafft etwas, das ihm selbst und anderen Leuten Nutzen bringen kann. Er ist glücklich darüber: Denn er hat nicht müßig die kostbare Zeit seines Lebens vertan.

**Erläuterungen:**

sich um die Nachkommen kümmern – заботиться о подрастающем поколении

in den Büchern wirtschaftliche und andere Kenntnisse häufen – накапливать в книгах научные и иные знания

**Fragen zum Text:**

1. Was interessiert den gesunden Menschen?
2. Wer kümmert sich auch um dieNachkommen?
3. Was speichern und vermitteln die Menschen der kommenden Generation?
4. Erlernt jede Generation alle früheren Kenntnisse von neuem?

**Thema 3: “Der kranke Mensch”**

**Lexik**

krank = ungesund - больной

die Krankheit – болезнь

anomaler Zustand – ненормальное состояние

auf die Nerven gehen - действовать на нервы

die Nerven verlieren – терять душевное равновесие

schlechter Laune sein – быть в плохом настроении

das Fieber haben = hohe Temperatur haben – иметь высокую температуру (жар)

das Leben- жизнь

die Krisis – кризис

schlecht schlafen – плохо спать

schlechten Appetit haben – иметь плохой аппетит

sich schlecht fühlen – плохо себя чувствовать

schwach und ohnmӓchnig – слабый и бессильный

sterben (starb, gestorben)- умирать

der Tod – смерть

unnütz sein – быть бесполезным

weh tun – причинять боль

**Text 1 Wie ist der Mensch, wenn er krank ist?**

Wenn der Mensch krank ist, so ist das sein anomaler Zustand. Der kranke Mensch fühlt sich schlescht. Er ist ungesund und schlechter Laune. Der kranke Mensch hat oft Fieber und ist schwach und ohnmӓchnig. Er kann weder arbeiten, noch Sport treiben. Der kranke Mensch schlӓft in der Nacht schlecht, denn alles tut weh. Auch schlechten Appetit hat der kranke Mensch. Was er gestern noch gern aẞ, kann er heute nicht mal ansehen.

Im Gesprӓch mit anderen Menschen verliert er oft die Nerven. Ihm scheint, dass die Menschen ihn falsch verstehen, dass sie nicht begreifen, wie schlecht es ihm geht. Alles, was sie tun, geht ihm auf die Nerven. Das Leben scheint ihm unglücklich und unnütz zu sein.

Der kranke Mensch denkt über sein Leben nach. Mit groẞer Angst denkt er wieder und wieder über seine Krankheit nach. Seine Hoffnung, dass er doch geheilt wird, verschwindet allmӓhlich. Dieser Gedanke macht den Kranken ohnmӓchnig. Er hat Angst vor seinem Tod. Es beginnt die Apathie und Gleichgültigkeit. Der Arzt und die Verwandten sollen den Kranken überzeugen, dass er ganz bestimmt genesen wird. Der Kranke kann wieder Hoffnung schöpfen, dass seine Genesung doch noch einzetzen wird.

**Fragen zum Text:**

1. Wie fühlt sich der kranke Mensch?
2. Kann er arbeiten und Sport treiben?
3. Wie schlӓft er in der Nacht?
4. Hat er guten Appetit?
5. Wer verliert oft die Nerven? Warum?
6. Wie scheint ihm das Leben?
7. Worüber denkt oft der kranke Mensch?
8. Was macht den Kranken ohnmӓchnig?
9. Wovor hat er Angst?
10. Was ist sehr wichtig für seine Genesung?

**Aufgaben zum Text:**

**1: Finden Sie im Text Synonympaare und Antonympaare, schreiben Sie diese aus und übersetzen sie:**

**2: Finden Sie in Text die Sӓtze mit den Wörtern und lesen sie:**

krank, schlecht, schwach, ohnmӓchnig, schlechten Appetit haben, schlecht schlafen, unglücklich, unnütz, die Krankheit, der Tod

**3: Stellen Sie den richtigen Verb in folgende Sätze ein:**

(schlafen, sein, haben, verlieren, fühlen)

1. Ich … mich heute schlecht.
2. Meine Mutter … oft schlechter Laune.
3. Sie … oft die Nerven.
4. Mein Freund … schlechten Appetit.
5. Er … in der Nacht auch schlecht.

**4: Beantworten Sie ausführlich die Frage: “Wie ist der Mensch, wenn er krank ist?”**

**Thema 4: “Körperteile und innere Organe des Menschen”**

**Lexik**

der Kopf, die Ohren, der Körper, der Mund, die Hände, die Beine, die Arme, der Hals, die Wangen, die Zähne, das Haar, die Nase, die Augen, das Gesicht, die Stirn, das Herz, die Lunge, der Magen, die Leber, die Niere, der Darm, das Gehirn, die Knochen, die Muskeln, das Blut

**Text 1 “Der Mensch”**

Der Mensch hat einen Körper. Der Körper besteht aus vielen Teilen. Das sind der Kopf, der Hals, die Brust, der Bauch, der Rücken, zwei Arme und zwei Beine. Die Brust und der Bauch sind vorne, der Rücken ist hinten.

Auf dem Kopf sind die Haare. Sie können blond, braun, rot oder schwarz sein. Alte Menschen haben graue oder weiße Haare.

Das Gesicht ist rund oder länglich. Im Gesicht haben wir zwei Augen, eine Nase und einen Mund. Wir sehen mit den Augen und hören mit den Ohren. Die Augen können blau, grau, grün oder braun sein.

Wir riechen mit der Nase, schmecken mit der Zunge und fühlen mit der Haut. Wir sprechen und essen mit dem Mund und beißen und kauen mit den Zähnen.

Der Körper hat zwei Arme und zwei Beine. An den Ar­men sind die Hände, an den Beinen sind die Füße. Die Hand hat fünf Finger. Jeder Finger hat einen Nagel. Wir gehen mit den Füßen. Und wir schreiben und arbeiten mit den Händen.

Im Körper gibt es über 200 Knochen. Die Knochen schützen die Organe im Körper. Um die Knochen zu bewegen, haben wir die Muskeln.

Die inneren Organe sind: das Herz, die Lungen, der Ma­gen, die Leber und die Nieren. Alle Organe haben ihre Aufgaben im Körper.

Der Mensch atmet ständig. Um zu atmen brauchen wir die Lungen. Der Mensch muss essen und trinken. Er braucht ständig Nahrung. Um die Nahrung zu verarbeiten, haben wir den Magen und den Darm.

Das Herz pumpt das Blut durch unseren Körper und versorgt ihn mit Sauerstoff.

Um alle Organe zu steuern hat der Mensch das Nervensystem. Der Hauptteil vom Nervensystem ist das Gehirn.

**Aufgaben zum Text:**

**1. Stellen Sie die Wörter ein:**

1. Der Körper besteht aus …. Teilen.
2. Auf dem Kopf sind die …..
3. Alte Menschen haben …. oder weiße Haare.
4. Das Gesicht ist rund … länglich.
5. Wir sprechen und essen mit dem ….
6. Der Körper hat … Arme und … Beine.
7. Die …. hat fünf Finger.
8. Wir …. mit den Füßen.
9. Im Körper gibt es über …. Knochen.
10. Der Mensch atmet ständig.

**2. Übersetzen Sie ins Russische:**

1. Туловище состоит из множества частей. 2. На голове растут волосы. 3. Мы видим глазами, а слышим ушами. 4. На кисти руки пять пальцев.5. Мы пишем и работаем руками.

**Text 2** “**Der Mensch”**

Hier ist ein Mensch. Der Mensch hat einen Kopf, einen Hals, zwei Schultern, eine Brust, einen Leib und einen Rücken, zwei Arme und zwei Beine. Der Kopf sitzt auf dem Hals. Auf dem Kopf wächst das Haar. Der Mensch hat zwei Augen, zwei Ohren. In der Mitte des Gesichts ist die Nase. Im Mund hat der Mensch Zähne. Die Zähne sind weiß. Die Wangen und die Lippen sind rot. Der Mensch hat zwei Arme und zwei Hände, zwei Beine und zwei Füße. An jeder Hand hat er fünf Finger, an jedem Fuß fünf Zehen. Die Beine und die Füße sind zum Gehen, die Arme und die Hände zum Arbeiten. Mit den Augen sieht der Mensch, mit den Ohren hört er. Jeder Mensch pflegt seine Körper, er wäscht regelmäßig das Gesicht und die Hände, den Hals und den ganzen Körper mit Wasser und Seife. Am Morgen und vor dem Schlafengehen putzt er die Zähne

**Fragen zum Text:**

1. Wieviel Augen hast du?
2. Wieviel Ohren hast du?
3. Wieviel Hände, Arme, Beine hast du?
4. Was wächst auf deinem Kopf?
5. Ist dein Haar schwarz oder blond?
6. Hast du blaue Augen oder graue, braune?
7. Wie sind deine Wangen beim kaltem Wetter?
8. Was macht der Mensch mit den Händen?
9. Was macht der Mensch mit den Füßen?
10. Womit hört der Mensch?
11. Womit sieht der Mensch?
12. Wo befinden sich die Ohren?
13. Wo ist der Mund?
14. Wo sind deine Zähne?
15. Wieviel Zähne hat der Mensch

**Text 3 “Unser Körperbau”**

Der Körper des Menschen besteht aus drei Teilen: dem Kopf, dem Rumpf und den Gliedern. Vorne sind die Brust und der Bauch, hinten ist der Rücken. Der Kopf ist mit Haaren bedeckt.

Die Farbe der Haare kann blond, braun, rot oder schwarz sein. Alte Menschen haben graue oder weiße Haare, oder sie haben keine Haare, sie sind kahl.

Das Gesicht des Menschen ist rund oder länglich. Im Gesicht haben wir zwei Augen, eine Nase und eihen Mund. Wir sehen mit den Augen und hören mit den Ohren. Wir riechen mit der Nase, schmecken mit der Zunge und fühlen mit der Haut. Wir essen mit dem Mund und beißen mit den Zähnen. Und wir sprechen mit dem Mund.

Der Körper hat einen Hals, zwei Arme und zwei Beine. An den Ar­men sind die Hände; an den Beinen sind die Füße. Die Hand hat fünf Finger, und der Fuß hat fünf Zehen. Jeder Finger und jede Zehe hat einen Nagel. Womit gehen wir? —Wir gehen mit den Füßen. Und wom­it schreiben wir? —Wir schreiben mit der Hand.

Die inneren Organe des Körpers sind: das Herz, die Lunge, der Ma­gen, die Leber, die Milz und die Nieren. Das Herz treibt das Blut durch den Körper. Das Gehirn ist der Hauptteil, die Zentralstelle des gesamten Nervensystems. Was die Sinnesorgane aufnehmen, wird hier verarbeitet und im Gedächtnis aufbewahrt.

**Fragen zum Text:**

1. Aus wieviel Teilen besteht der Körper des Menschen?

2. Wie sind die Haare?

3. Wie ist das Gesicht des Menschen?

4. Womit sehen wir?

5. Womit hören wir?

6. Womit fühlen wir?

7. Womit sprechen wir?

8. Wie heißen die inneren Organe des menschlichen Körpers?

9. Welche Rolle spielt das Gehirn?

**Aufgaben zum Text:**

**1. Setzen Sie die passenden Wörter ein:**

1. Im Gesicht haben wir ... , … , … .

2. An den Armen sind die ... .

3. Jeder ... und jede ... hat einen Nagel.

4. Wir schmecken mit der .... .

5. Der Kopf ist mit ... bedeckt.

**2. Setzen Sie die entsprechenden Präpositionen ein:**

1. Der Kopf ist ... Haaren bedeckt.

2. Der Körper des Menschen besteht … drei Teilen.

3. ... den Armen sind die Hände.

4. Das Herz treibt das Blut ... den Körper.

**3. Beschreiben Sie den Körper des Menschen nach der Gliederung:**

1. Der Kopf

2. Der Rumpf

3. Die Glieder

**Thema 5: “Was ist Anatomie?”**

**Lexik**

1. zergliedern - расчленять, делить

2. die Freilegung - освобождение

3. die Leiche - труп

4. die Präparation - препарирование; подготовка

5. der Bau - строение

6. wesentlich - существенный, значительный

7. unterstützen - поддерживать

8. ergänzen - дополнять

9. die Untersuchung - обследование

10. betreiben - заниматься чем-л.,

11. aus praktischen Gründen - на практических основаниях

12. verhüten - предотвращать

13. die Kenntnis - сведение; знание

14. die Veränderung - изменение

15. feststellen - устанавливать, определять

16. die Bewegung - движение

17. die Verdauung – пищеварение

18. die Atmung - дыхание

19. das Gefäss - сосуд

20. der Harn - моча

21. das Geschlecht - род; пол

22. der Sinn - чувство

23. die Drüse - железа

24. sich befassen mit (Dat.) - заниматься (чем-л.)

25. hinausreichen - охватывать

26. mit blossem Auge - невооруженным глазом

27. sichtbar - видимый

28. erschliessen - раскрывать; пояснять

**Text 1: “Was ist Anatomie?”**

Der Name Anatomie stammt von dem griechischen Wort anatem- nein (=zergliedern) und bedeutet Zergliederungskunst. Die Freilegung der Bestandteile des Körpers an der Leiche (Präparation) ist die wich­tigste Methode, den Bau des menschlichen Körpers kennenzulernen. Sie wird wesentlich unterstützt und ergänzt durch die Untersuchung des lebenden Menschen. Man betreibt die Anatomie aus praktischen Gründen, um Krankheiten zu verhüten und dem kranken Menschen helfen zu können, denn ohne genaue Kenntnis des normalen Körpers können unmöglich pathologische (krankhafte) Veränderungen festgest­ellt werden.

**Untergebiete der Anatomie.**

**Systematische Anatomie.** Man unterscheidet folgende Organsysteme:Bewegungssystem, Verdauungssystem, Atmungssytem, Gefässsystem, Harnsystem, Geschlechtssystem von Mann und Frau, Nervensystem, Haut- und Sinnessystem, System der Drüsen mit innerer Sekretion.

**Topografische Anatomie** (griechisch: topos=Lage). Sie befasst sich mit der Lage der Organe im Körper und ihrer Stellung zueinander.

**Entwicklungsanatomie.** Sie befasst sich mit der Entwicklung des Menschen.

**Mikroskopische Anatomie.** Sie reicht über die mit blossem Auge sichtbaren Teile hinaus und erschliesst die feinere Aufgliederung des Körpers mit dem Mikroskop.

**Fragen zum Text:**

1. Was bedeutet der Name Anatomie?

2. Wie ist die wichtigste Methode, den Bau des menschlichen Körpers kennenzulemen?

3. Wodurch wird die Anatomie ergänzt?

4. Wozu betreibt man die Anatomie aus praktischen Gründen?

5. Nennen Sie die Untergebiete der Anatomie!

6. Welche Organsysteme unterscheidet man?

**Aufgaben zum Text:**

**1. Wählen Sie die richtige Übersetzungsvariante:**

1. патологические изменения

2. основные части организма

3. обследование живого человека

4. для того чтобы предотвратить заболевания

5. система желез внутренней секре­ции

6. заниматься развитием

7. точное деление

8. невооруженным глазом

9. положение органов в организме

10. строение человеческого организ­мА

a) die Untersuchung des lebenden Menschen

b) pathologische Veränderungen

c) die feinere Aufgliederung

d) sich mit der Entwicklung befassen

e) der Bau des menschlichen Körpers

f) um Krankheiten zu verhüten

g) mit blossem Auge

h) die Lage der Organe im Körper

i) die Bestandteile des Körpers

k) System der Drüsen mit innerer Sekretion

**2. Setzen Sie die entsprechenden Präpositionen ein:**

1.Der Name Anatomie stammt... dem griechischen Wort anatemnein

(zergliedern)

2. Anatomie wird ... die Untersuchung des le­benden Menschen ergänzt.

3. Entwicklungsanatomie befasst sich ... der Entwicklung des Menschen.

4. Man betreibt die Anatomie ... praktischen Gründen.

**3. Ergänzen Sie die Sätze:**

1. Systematische Anatomie befasst sich mit …
2. Topografische Anatomie befasst sich mit ...
3. Entwicklungsanatomie befasst sich mit ...
4. Mikroskopische Anatomie befasst sich mit ...

**Thema 6: “Das Skelett”**

**Lexik**

1. das Stützgerüst - опорный остов

2. die Festigkeit - прочность, устойчивость

3. das Gelenk - сустав

4. bestehen aus - состоять

5. enthalten – содержать

6. sich verbinden - связываться

7. die Wirbelsäule - позвоночный столб

8. die Rippe - ребро

9. das Brustbein - грудина

10. der Hirnschädel - мозговой череп

11. der Gesichtsschädel – лицевой череп

12. das Schultergerüst - плечевой пояс

13. das Beckengerüst - тазовый пояс

14. vereinigen (sich) – объединять (ся)

**Text 1: “Skelett”**

Das Skelett dient als Schutz und Stützgerüst des menschlichen Körpers. Das Skelett besteht aus Knochen, Knorpeln und Bindegewebe.

Die Skelettteilen sind: das Kopfskelett, das Rumpfskelett und das Gliedmaβenskelett.

Das Kopfskelett besteht aus Hirnschädel und Gesichtsschädel.

Das Rumpfskelett enthält die Wirbelsäule, die Rippen und das Brustbein. Die Wirbelsäule, die aus 33-35 Wirbeln besteht, ist der Hauptbestandteil des Skeletts. Die 7 oberen Paare Rippen verbinden sich mit dem Brustbein und die 5 anderen Paare Rippen verbinden sich nur durch Knorpel.

Das Gliedmaβenskelett besteht aus den Knochen des Schultergerüstes und des Beckengerüstes sowie aus den Knochen der freien Gliedmaβen. Das Becken besteht aus groβem und kleinem Becken.

Das Skelett vereinigt in sich hohe Festigkeit und groβe Elastizität.

**Fragen zum Text:**

1. Was ist das Stützgerüst des Körpers?

2. Welche Aufgabe hat das Skelett?

3. Wоraus besteht das Skelett?

4. Was sind die Skelettteilen?

5. Wоraus besteht das Kopfskelett?

6. Was enthält das Rumpfskelett?

7. Was ist der Hauptbestandteil des Skeletts?

8. Woraus besteht das Gliedermassenskelett?

9. Wоraus besteht das Becken?

**Aufgaben zum Text:**

**1. Lesen Sie folgende Sätze und sagen Sie welche dem Text entsprechen:**

1. Das Skelett besteht aus Knochen und Bindegewebe.

2. Das Becken besteht aus groβem und kleinem Becken.

3. Die Wirbelsäule besteht aus 43-45 Wirbeln.

4. Das Rumpfskelett enthält die Wirbelsäule, die Rippen und das Brustbein.

5. Das Skelett dient als Schutz und Stützapparat des menschlichen Körpers.

**2. Nennen Sie Synonympaare:**

1. das Stützgerüst

2. der Knochen

3. verbinden

4. beweglich

5. der Kopf

a) das Bein

b) lebhaft

c) das Stützapparat

d) das Haupt

e) vereinigen

**3. Übersetzen Sie folgende zusammengesetzte Substantive:**

1. die Muskelfaser
2. die Mundhöhle
3. die Stoffaufnahme
4. die Sozialhygiene
5. das Kopfskelett
6. die Wirbelsäule
7. die Bindegewebe
8. das Gliedmaβenskelett

**4. Erzählen Sie bitte, woraus das Skelett des Menschen besteht:**

**Thema 7: “Bau und Funktion der Muskeln”**

**Lexik**

1. der Muskel – мышца
2. die Sehne – сухожилие
3. der Muskelfaser – мышечное волокно
4. der Knochen – кость
5. die Bewegung – движение
6. hervorrufen – вызывать
7. halten – держать
8. formen – формировать
9. die Haltung – положение
10. gerade - прямой

**Text 1: “Bau und Funktion der Muskeln”**

Die Skelettmuskeln bestehen aus Muskelfasern, Muskelbinden und Sehnen.

Die Muskeln werden aus Muskelfasern gebildet. Die Sehne ist die unmittelbare Fortsetzung der Muskelfaser. Die Sehnen verbinden die Muskeln mit den Knochen. Die Muskeln können quergestreift sein (Skelettmuskulatur). Sie können auch glatt sein (in den Wänden innerer Organe).

Die Muskeln können durch Kontraktion die Körperbewegung hervorrufen. Sie können auch Teile des Körpers in einer bestimmter Lage halten. Die Muskeln formen das Relief des Körpers. Die Muskulatur gibt dem menschlichen Körper die gerade Haltung.

**Aufgaben zum Text:**

**1. Lesen Sie folgende Sätze und sagen Sie welche dem Text entsprechen:**

1. Die Skelettmuskeln bestehen aus Muskelfasern und Sehnen.

2. Die Sehnen verbinden den Muskeln mit den Knochen.

3. Die Muskeln können durch Kontraktion die Körperbewegung hervorrufen.

4. Die Muskulatur gibt dem menschlichen Körper die gerade Haltung.

5. Die Muskel können nur quergestreift sein.

**2. Übersetzen Sie folgende zusammengesetzte Substantive:**

1. die Bindegewebe
2. die Körperbewegung
3. das Verdauungssystem
4. der Stoffwechsel
5. die Infektionskrankheit