МИНИСТЕРСТВО образования ставропольского края

государственное БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ образовательное учреждение

«курсавский региональный колледж «интеграл»

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.17 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

с. Курсавка

2019г.

Методические рекомендации предназначены для обеспечения организации учебного процесса обучающихся в ходе освоения ОП.17 «Основы предпринимательства» по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» очной формы обучения.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики: Кныш М.И., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл».

Рассмотрены и рекомендованы к применению на заседании методического Совета ГБПОУ «Интеграл»

Протокол № 1от «29» августа 2019г.

Председатель О.В. Сологубова

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с.Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-82

факс:6-39-79

[kurs\_integrall@mail.ru](mailto:kurs_integrall@mail.ru)

Содержание

1.Общие положения……………………………………………………………....4

2.Основные элементы УМК, рекомендации по их применению………….…...6

2.1 Программа ОП.17…………………………………………..…….…… 6

2.2 Курс лекций по ОП.17 с презентационными материалами……….. 6

2.3 Практические задания по темам ОП.17……………………………...8

2.4 Фонд оценочных средств по ОП.17………………………………….8

2.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по освоению ОП.17……………………………………....9

2.6 Методические рекомендации по оформлению презентационных материалов……………………………………………………………………….10

2.7 Глоссарий…………………………………………………………….10

Информационное обеспечение………………………………………………….12

**1.Общие положения**

***Учебно-методический комплекс*** (УМК) представляет собой совокупность учебно-методических материалов по дисциплине и обеспечивающих эффективную работу обучающихся по ее изучению.

УМК должен отвечать следующим общим требованиям:

* ориентировать на современные деятельные формы и методы организации процесса обучения;
* соответствовать возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
* обеспечивать оптимизацию объема учебной нагрузки;
* обеспечивать межпредметные связи;
* обеспечивать возможность организации учебного процесса по различным траекториям обучения и образовательным программам;
* обеспечить простоту использования для студентов.

УД ОП.17 «Основы предпринимательства» по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» является частью ППССЗ по специальности в части освоения учебных дисциплин профессионального цикла.

В ходе освоения УД ОП.17 у обучающегося формируются следующие компетенции:

* профессиональные

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

* общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2**.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в  стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6**.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9**.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

УМК по ОП.17 включает следующие составляющие:

1. Рабочую учебную программу и календарно-тематический план
2. Курс лекций по темам ОП.17 (с презентационным материалом)
3. Практические задания по темам ОП.17
4. Фонд оценочных средств по разделам ОП.17
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.
6. Методические рекомендации по оформлению презентационного материала.
7. Демонстрационный материал для самостоятельного ознакомления обучающихся.
8. Глоссарий (словарь терминов).

**2.Основные элементы УМК, рекомендации по их применению**

**2.1 Программа ОП.17 «Основы предпринимательства»**

В основе освоения ОП.17 лежит программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Основными элементами содержания программы ОП.17 являются:

* Паспорт программы УД
* Результаты освоения УД
* Структура и содержание УД
* Условия реализации УД
* Контроль и оценка освоения результатов

Прежде чем приступить к освоению УД обучающемуся целесообразно ознакомиться с содержанием программы по дисциплине и ее календарно-тематическим планом, чтобы в полной мере представить объемы и направления предстоящей работы над ОП.17 (Приложение 1, 2).

**2.2 Курс лекций по темам ОП.17 «Основы предпринимательства»**

**с презентационным материалом**

Курс лекций – это учебно-теоретическое издание, в компактной форме, отражающее материал всей дисциплины.

Структурно каждая лекция состоит из следующих разделов:

1. Тема лекции
2. План лекции
3. Текстовый материал лекции

Лекционный материал структурирован в соответствии с содержанием УД ОП.17 «Основы предпринимательства». Лекции сопровождаются электронными презентационными материалами, в которых кратко, логично и последовательно изложено содержание лекций, что позволит лучше воспринимать новый материал. Под электронной лекционной презентацией понимается логически связанная последовательность слайдов, объединенных одной тематикой и общими принципами оформления. Презентации рассматриваются как вспомогательное дидактическое средство обучения, используемое для усвоения лекций (Приложение 3,4).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

* понятия, функции и виды предпринимательства;
* особенности предпринимательской деятельности в Ставропольском крае в условиях кризиса;
* порядок разработки и реализации предпринимательских идей;
* этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
* формы государственной поддержки малого бизнеса;
* бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
* перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
* системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
* виды и формы кредитования малого предпринимательства
* методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявления потребителей и их основных потребностей;
* ценовую политику в предпринимательстве;
* способы продвижения на рынок товаров и услуг;
* методики составления бизнес- плана и оценки его эффективности;
* этику и культуру предпринимательства.

**2.3 Практические задания по темам ОП.17 «Основы предпринимательства»**

Практические задания способствуют освоению и закреплению пройденного теоретического материала и формированию практических умений и навыков.

Структурно каждое практическое задание состоит из следующих разделов:

* тема;
* название практического задания;
* цель занятия;
* текст заданий.

Практические задания дополняют лекционный материал, и структурированы в соответствии с содержанием учебной дисциплины ОП.17 Количество предложенных заданий позволяют использовать их для самостоятельного закрепления знаний и умений в разрезе тем и формированию компетенций в рамках учебной дисциплины. (Приложение 5).

**2.4 Фонд оценочных средств по ОП.17 «Основы предпринимательства»**

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным элементом освоения УД и осуществления самостоятельной внеурочной деятельности обучающегося. ФОС – учебно-методические материалы для самоподготовки, текущего, промежуточного контроля по УД, которые предназначены для выработки умений и навыков практического применения теоретических знаний.

**ФОС по ОП.17 включает следующие составляющие:**

* Паспорт фонда оценочных средств
* Тема 1: «Предпринимательство в период экономического кризиса»: темы для написания эссе, вопросы для обсуждения
* Тема 2: «Разработка бизнес – проекта»: перечень контрольных вопросов, тестовые задания, кейсовые задания, задания практические
* Тема 3. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: контрольные вопросы, задания, вопросы для обсуждения, тестовые задания
* Тема 4. «Маркетинг в предпринимательской деятельности»: контрольные вопросы, тестовые задания, вопросы для обсуждения
* Тема 5. «Основы бухгалтерского учета и налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса»: вопросы к практикуму, вопросы для обсуждения, задания
* Тема 6. «Финансовый менеджмент. Виды и формы кредитования»: контрольные вопросы

Итоговое тестирование для самопроверки по ОП.17 «Основы предпринимательства»

Ознакомление и выполнение заданий представленных в ФОС позволят обучающемуся оценить степень освоения материала УД ОП.17 «Основы предпринимательства» по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в разрезе тем учебной дисциплины и подготовиться к сдаче дифференцированного зачета (Приложение 6).

**2.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Данные рекомендации составлены в помощь обучающимся для правильной организации самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины ОП.17 «Основы предпринимательства».

Методические рекомендации содержат следующие составляющие элементы:

* пояснительную записку;
* задания для самостоятельной работы обучающихся;
* критерии оценки самостоятельной работы обучающихся;
* список используемой литературы.

Руководствуясь рекомендациями, обучающийся сможет рационально организовать самостоятельную работу по УД (Приложение 7).

**2.6 Методические рекомендации по оформлению презентационного материала**

Использование презентации как формы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся способствует развитию различных сторон психической деятельности обучаемых, и прежде всего, внимания и памяти, а также систематизации знаний и умений те только по теме, но и информационных технологий. Использование различных каналов поступления информации (слуховой и зрительный каналы, моторное восприятие) положительно влияет закрепление материала.

Методические рекомендации составлены для правильной организации самостоятельной работы обучающихся в группах при подготовке к дифференцированному зачету по ОП.17 «Основы предпринимательства» в форме защиты бизнес - проектов.

Методические рекомендации содержат общие требования по созданию презентации в программе Microsoft Power Point: оформление текстовой информации, гиперссылок, таблиц и диаграмм, расположение графической информации, сохранение презентаций, порядок представления компьютерной презентации. В рекомендациях представлены и критерии их оценки (Приложение 8).

**2.7 Демонстрационный материал для самостоятельного ознакомления обучающихся**

Применение наглядных средств обучения как в ходе учебной аудиторной, так и в ходе самостоятельной внеаудиторной деятельности, способствует не только эффективному усвоению соответствующей информации, но и активизирует познавательную деятельность студентов; развивает у них способность увязывать теорию с практикой, с жизнью; формирует навыки технической культуры; воспитывает внимание; повышает интерес к учению и делает его более доступным. Информация, воспринятая с помощью зрительных анализаторов, становится более осмысленной и лучше сохраняется в памяти. Дополнительны наглядный материал по темам учебной дисциплины (презентации, видеоролики, разработанные бизнес-планы, шаблон разработки бизнес-плана), предлагаемый к изучению в ходе внеаудиторной работы позволит расширить границы познания студентов.

Демонстрационный материал содержит:

* видеоролики об участии предпринимателей Ставропольского края в Федеральной программе «Ты – предприниматель!»;
* презентации и видеоролики об успешных предпринимателях России и мира:
* образец составления обучающимися колледжа бизнес плана, представленного на конкурс;
* образцы бизнес – планов для зачетного урока (Приложение 9).

**2.8 Глоссарий**

При освоении учебной дисциплины используются специальные термины, содержание которых не очевидно и требует пояснения. Для того, чтобы обучающийся мог качественно изучить материал курса, он должен точно понимать и использовать термины, иметь краткие сведения о персоналиях, имеющих отношение к изучаемой дисциплине. В качестве вспомогательного средства обучения необходимо иметь толковый словарь терминов и персоналий – глоссарий. В данном словаре даны определения всех встречающихся в курсе терминов, относящихся именно к данной дисциплине ОП.17 «Основы предпринимательства». Термины в словаре расположены в алфавитном порядке (Приложение 10).

**Информационное обеспечение**

**Общие нормативно-правовые документы:**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации рег. № 804 от 28.07.2014г., зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации (рег. №33733 от 21.08.2014г.)

**Основные источники:**

1.Гражданский Кодекс РФ

2. Гарина Е. П., Медведева О. В., Шпилевская Е. В. Основы предпринимательской деятельности; Феникс - Москва, 2018. - 352 c. – 335-4-56835-361-1

3.Земцова, Л. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: конспект лекций. Учебное пособие / Л. В. Земцова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 131 c. — 2227-8397.

4. Лапуста М. Г. Предпринимательство; Инфра-М - , 2017. - 608 c. – 2846-8371

5.Скрябин, О. О. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: практикум / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 126 c. — 978-5-87623-995-2.

**Дополнительные источники:**

1. Арустамов Э. А. Основы бизнеса; Дашков и Ко - Москва, 2015. - 232 c.

2. Бунеева Р. И. Коммерческая деятельность. Организация и управление; Феникс - Москва, 2016. - 352 c.  
3. Иванов Г. Г. Организация и технология коммерческой деятельности; Академия - Москва, 2015. - 272 c.  
4. Круглова Н. Ю. Основы бизнеса; Высшее образование - Москва, 2016. - 608 c.  
5. Лапуста М. Г. Создание собственного дела; Инфра-М - , 2016. - 432 c.  
6. Панкратов Ф. Г., Солдатова Н. Ф. Коммерческая деятельность; Дашков и Ко - Москва, 2016. - 500 c.  
7. Федорова Е. А., Шелопаев Ф. М., Ермоленко А. И. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски; КноРус - Москва, 2015. -366с.

8. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства; Академия - Москва, 2016. - 224 c.

9. Хохлова И. В. Предпринимательская деятельность. Конспект лекций; А-Приор - Москва, 2017. - 206 c.

**Интернет - ресурсы:**

1.<http://www.seprava.ru> Социальные и экономические права в России (дата обращения 27.08.2019г.)

2.<http://be.economicus.ru> Основы экономики: вводный курс (дата обращения 27.08.2019г.)

3.http://www.opec.ru Открытая экономика: информационно-аналитический сервер(дата обращения 27.08.2019г.)

4.http//bishelp.ru. Помощь бизнесу (электронный ресурс) (дата обращения 27.08.2019г.)