**Государственное бюджетное профессиональное**

**образовательное учреждение**

**"Дзержинский техникум бизнеса и технологий"**

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономика организации**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности социально – экономического профиля**

**43.02.01Организация обслуживания в общественном питании**

**г. Дзержинск, 2020г.**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. Экономика организации**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ДТБТ по специальности социально – экономического профиля 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как программа повышения квалификации и переподготовки в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**: дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен уметь:***

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;

- оценивать эффективность деятельности организации;

- определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

***должен знать:***

- современное состояние и перспективы развития общественного питания;

- организационно-правовые формы организаций;

- перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования;

- производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций,

- перечень основных и оборотных средств,

- нормы и правила оплаты труда,

- производственную программу и мощность;

- ценообразование;

- экономические показатели экономической деятельности, оценку ее эффективности;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

- формы оплаты труда

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 час., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 93 час.;

- самостоятельной работы обучающегося 46 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **1. Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **139** |
| **2. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **93** |
| В том числе: | - |
| лабораторные занятия | не предусмотрено |
| **практические занятия** | **42** |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| **курсовая работа** | **15** |
| **3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **46** |
| В том числе |  |
| Самостоятельная работа: выполнение творческого домашнего задания: оформление терминологического словаря, решение вариативных задач и упражнений; составление системообразующих схем, таблиц; поиск в Интернете и оформление заданной информации в виде презентации; конспектирование текста; составление схем и таблиц для систематизации учебного материала, тестирование | 22 |
| Самостоятельная работа над курсовой работой | 24 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | - |
|  | |  |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ОП.01.Экономика организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
|
| **Тема № 1.**  **Отрасль в условиях рынка.** | 1. 1. Отрасль: понятие, современное состояние и перспективы развития. | 2 | 1 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | - |
| Практические работы | не предусмотрено | - |
| Контрольные работы | не предусмотрено | - |
| 1. **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 1.   **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Поиск в интернете информации на заданную тему «Современное состояние и перспективы развития торговли», оформление реферата | 2 | 3 |
|  | **Итого по теме № 1.** | **4** | - |
| **Тема № 2.**  **Предприятие как хозяйствующий субъект**. | 2. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики.   1. 3.Производственная структура и инфраструктура организаций | 2  2 | 1  1 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | - |
| Практические работы  1.Организационно-правовые формы бизнеса. | 2 | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено | - |
| 1. **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 2.   **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   * Поиск в интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой темы: «Федеральный закон от 14 июня 1995 г. N 88-ФЗ "О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации" в форме реферата | 2 | 3 |
|  | **Итого по теме № 2.** | **8** | - |
| **Тема № 3.**  **Производственные фонды предприятия** | 1. 4. Понятие о производственныхфондах | 2 | 1 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | - |
| **Практическая работа**.  2.Расчет показателей эффективности использования основных средств  3. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств  4. Расчет амортизации основных средств | 2  2  2 | 2  2  2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено | - |
| 1. **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 3.   **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   * Изучить структуру бизнес-плана на примере конкретного предприятия питания * Создать презентацию «Структура бизнес-плана» | 2 | 3 |
|  | **Итого по теме № 3.** | **10** | **-** |
| **Тема № 4.**  **Экономический анализ и планирование** | 5.Экономический анализ деятельности  6. Планирование деятельности предприятия питания. | 2  2 | 1  1 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | - |
| Практические работы  5.Структура и содержание «Бизнес – плана» | 2 | 2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено | - |
| 1. **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 4.   **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   * Изучить структуру бизнес-плана на примере конкретного предприятия питания * Создать презентацию «Структура бизнес-плана» | 2 | 3 |
|  | **Итого по теме № 4.** | **8** | **-** |
| **Тема № 5.**  **Экономическое обоснование производственной программы и товарооборота.** | 1. 7. Производственная программа, товарооборот 2. 8. Производственная мощность, пропускная способность предприятия | 2  2 | 1  1 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | - |
| **Практические работы.**  6.Расчет производственной мощности кухни и пропускной способности зала  7.Анализ и прогнозирование производственной программы и товарооборота | 2  2 | 2  2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено | - |
| 1. **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 5.   **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   * Решить ситуационные задачи на расчет товарооборота, производственной мощности и пропускной способности | 2 | 3 |
|  | **Итого по теме № 5.** | **10** | - |
| **Тема № 6.**  **Товарные ресурсы запасы и показатели использования.** | 9. Товарные ресурсы. Товарные запасы | 2 | 1 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | - |
| **Практические работы.**  8. Составление продуктового баланса  9. Расчет и анализ товарных запасов и товарооборачиваемости | 2  2 | 2  2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено | - |
| 1. **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 6.   **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   * Решить ситуационные задачи на нормирование товарных запасов, на расчет плана потребности в сырье и товарах. * Оформить схему «Факторы, влияющие на объем товарных запасов» | 2 | 3 |
| **Итого по теме № 6.** | **8** | - |
| **Тема № 7.**  **Издержки производства и обращения** | 10. Издержки производства и обращения | 2 | 1 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | - |
| **Практические работы.**  10. Изучение номенклатуры статей расходов  11. Расчет издержек производства и обращения  12. Анализ и прогнозирование издержек обращения и производства | 2  2  2 | 2  2  2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено | - |
| 1. **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 7.   **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   * Оформить схему «Классификация издержек». * Решить ситуационные задачи на расчет и анализ показателей плана издержек | 2 | 3 |
|  | **Итого по теме № 7.** | **10** | - |
| **Тема № 8.**  **Ценообразование, себестоимость, валовой доход** | 11.Ценообразование в ОП | 1 | 1 |
| 12. Валовой доход предприятий общественного питания | 2 | 1 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | - |
| **Практические работы**.  13. Расчет розничной и продажной цены  14. Расчет и анализ плана валового дохода | 2  2 | 2  2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено | - |
| 1. **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 8.   **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   * Решить ситуационные задачи на расчет торговых надбавок, розничной цены, на расчет и анализ показателей плана валового дохода. * Поиск в интернете Методических рекомендаций «Порядок применения свободных (рыночных) цен и тарифов на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления и услуги» и оформление опорного конспекта на заданную тему | 2 | 3 |
|  | **Итого по теме № 8.** | **9** | - |
| **Тема № 9.**  **Прибыль и рентабельность.** | 13.Прибыль предприятий общественного питания | 2 | 1 |
| 14.Рентабельность | 2 | 1 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | - |
| **Практические работы.**  15. Расчет основных видов прибыли  16. Расчет рентабельности | 2  2 | 2  2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено | - |
| **Самостоятельная работа**: выполнение домашних заданий по теме 8.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   * Подготовить сообщения на темы «Налогообложение прибыли», «Структура «Бухгалтерского баланса» и «Отчета о прибылях и убытках» * Решить ситуационные задачи на расчет и анализ плана прибыли | 2 | 3 |
|  | **Итого по теме № 8.** | **10** | - |
| **Тема № 10.**  **Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность и оплата труда** | 15.Трудовые ресурсы предприятий питания | 2 | 1 |
| 16.Формы и системы оплаты труда | 2 | 1 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | - |
| **Практические работы.**  17. Расчет и анализ производительности труда  18. Расчет заработной платы.  19. Состав и анализ фонда заработной платы | 2  2  2 | 2  2  2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено | - |
| **Самостоятельная работа**: выполнение домашних заданий по теме 9.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   * Решить ситуационные задачи на расчет производительности труда, заработной платы по различным формам и системам оплаты труда. * Создание презентации по теме «Трудовые ресурсы» | 2 | 3 |
|  | **Итого по теме № 10.** | **12** |  |
| **Тема № 11.**  **Налоговая система.** | 17.Налоги и налоговая система  18.Финансы предприятия  19.Кредит | 2  2  1 | 1  1  1 |
| Лабораторные работы | не предусмотрено | - |
| **Практические работы**  20. Расчет федеральных налогов.  21. Расчет региональных и местных налогов | 2  2 | 2  2 |
| Контрольные работы | не предусмотрено | - |
| **Самостоятельная работа**: выполнение домашних заданий по теме 9.  **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**   * Поиск в интернете ФЗ «Налоговый кодекс РФ», оформить сообщение на заданную тему в форме реферата * Решить ситуационные задачи на расчет налогов | 2 | 3 |
|  | **Итого по теме № 11.** | **11** | - |
|  | **Курсовое проектирование** |  |  |
| **Курсовое проектирование** | 1.Определение структуры работы  2.Подбор литературы, составление плана работы  3.Анализ и обработка информации  4.Определение и наполнение содержанием разделов работы  5.Выполнение расчетов согласно вариантов  6.Оформление текстовой части  7.Обобщение материала в выводе и заключении  8.Окончательная проверка всего материала работы | 2  2  2  2  2  2  2  1 |  |
|  | **Курсовая работа** | **15** |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой:   1. Разработать структуру курсовой работы 2. Подобрать литературу, составить пояснительную записку, план деятельности 3. Определить основные источники информации; поиск информации в различных группах источников по утвержденной теме, последовательно обработать источники информации (ведение рабочих записей), составить список литературы для написания курсовой работы 4. Систематизировать и проанализировать записи, проверить полноту записей; дополнить, уточнить и взаимоувязать рабочие записи в слитный текст, уточнить план работы; составить развернутый план курсовой работы 5. Отредактировать текст; дополнить содержание текста частями, не вошедшими в основной текст; откорректировать текст. 6. Оформить текстовую часть; иллюстративный материал; приложения   Сделать выводы и заключение. | 24 | 3 |
|  | **Итого курсовая работа** | **39** | - |
| **Всего по дисциплине** | **139** |  |
| **Экзамен** | **-** | - |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный ( узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП.01.Экономика организации требует наличия учебного кабинета экономики и финансов.

**Оборудование учебного кабинета**:

Мебель:

- классная доска – 1 шт.,

- секционные полки для хранения учебной документации – 2 шт.

- рабочие места:

– студентов: столы (парты) – 15 шт.,

- стулья – 30 шт.

– рабочее место преподавателя: стол – 1шт. и стул – 1 шт.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер преподавателя;

- мультимедийное оборудование;

- электронный вариант учебного материала на электронных носителях.

**Средства обучения**:

- инструкции к проведению практических работ,

- учебники и учебные пособия,

- справочные пособия,

- сборники задач и упражнений,

- карточки-задания,

- наборы плакатов,

- демонстрационные стенды,

- планшеты,

- таблицы, схемы, формулы,

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативные документы**

1. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 465

**Основные источники:**

1. Беланова Н.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беланова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 154 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58829.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77010.html

**Дополнительные источники:**

1.Забелина Е.А. Ценообразование. Практикум [Электронный ресурс]: пособие/ Забелина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.— 156 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67790.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Чечевицына Л.Н. Учебник «Микроэкономика», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017г.

**Интернет-ресурсы**

1. www. aup. ru (Административно-управленческий портал).

2. www. economicus. ru (Проект института «Экономическая школа»).

3. www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

4. www. ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

5*.*www. economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, при проведении практических работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Обучение по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***1*** | ***2*** |
| ***Умения:*** |  |
| - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации | Текущий – формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-21,  Оценка решения ситуационной задачи  Оценка устного ответа  Оценка выполнения ВСР  Промежуточная аттестация - экзамен |
| - оценивать эффективность деятельности организации | Текущий – формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-21, тестирование,  Оценка решения ситуационной задачи  Оценка устного ответа  Оценка выполнения ВСР  Промежуточная аттестация - экзамен |
| - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования. | Текущий – формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-21, тестирование,  Оценка решения ситуационной задачи  Оценка устного ответа  Оценка выполнения ВСР  Промежуточная аттестация - экзамен |
| ***Знания:*** |  |
| - современное состояние и перспективы развития общественного питания; | Текущий - подготовка реферата и экспертная оценка его защиты, устный опрос, тестовое задание. Сравнение с эталоном.  Промежуточная аттестация - экзамен |
| - организационно-правовые формы организаций | Текущий - подготовка реферата и экспертная оценка его защиты, устный опрос, тестовое задание. Сравнение с эталоном.  Промежуточная аттестация - экзамен |
| - перечень и характеристика материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования; | Текущий - подготовка реферата и экспертная оценка его защиты, устный опрос, тестовое задание. Сравнение с эталоном.  Промежуточная аттестация - экзамен |
| - производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций | Текущий - подготовка реферата и экспертная оценка его защиты, устный опрос, тестовое задание. Сравнение с эталоном.  Промежуточная аттестация - экзамен |
| - перечень основных и оборотных средств, | Текущий - подготовка реферата и экспертная оценка его защиты, устный опрос, тестовое задание. Сравнение с эталоном.  Промежуточная аттестация - экзамен |
| - производственную программу и мощность; | Текущий - подготовка реферата и экспертная оценка его защиты, устный опрос, тестовое задание. Сравнение с эталоном.  Промежуточная аттестация - экзамен |
| - нормы и правила оплаты труда, формы оплаты труда | Текущий - подготовка реферата и экспертная оценка его защиты, устный опрос, тестовое задание. Сравнение с эталоном.  Промежуточная аттестация - экзамен |
| - ценообразование, механизмы ценообразования на продукцию, услуги; | Текущий - подготовка реферата и экспертная оценка его защиты, устный опрос, тестовое задание. Сравнение с эталоном.  Промежуточная аттестация - экзамен |
| - экономические показатели экономической деятельности, оценку ее эффективности. | Текущий - подготовка реферата и экспертная оценка его защиты, устный опрос, тестовое задание. Сравнение с эталоном.  Промежуточная аттестация - экзамен |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название ОК** | **Технология формирования ОК** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Выполнение самостоятельных работ по поиску и оформлению информации в виде рефератов и сообщений  Прохождение контрольных процедур |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выполнение практических работ №1-21  Прохождение контрольных процедур  Выполнение самостоятельных работ по созданию презентаций, подготовке проектов |
| ОК 3.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Прохождение контрольных процедур  Выполнение самостоятельных работ по подготовке рефератов, подготовке проектов  Решение ситуационных задач |
| ОК 4.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Выполнение самостоятельных работ по поиску и оформлению информации в виде рефератов и докладов  Прохождение контрольных процедур |