**МАТЕРИАЛ АКТУАЛЬНЫХ ПРИКАЗОВ - ОСНОВА СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ПО СЕСТРИНСКОМУ ДЕЛУ**

Выблова Татьяна Николаевна, преподаватель

БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»

Для создания живых и актуальных ситуационных задач для практических занятий преподаватель ПМ должен иметь практический опыт работы в этой сфере, опыт создания учебно-методических материалов, творческие способности, вкус к игровой деятельности и вообще к методической работе. Ведь, по сути, ситуационная задача-это игра для студентов, в которой они проживают новые профессиональные ситуации, углубляя свои знания. Если студенту скучно или непонятно, результат будет плачевным. Поэтому условия задачи и само задание должны быть тщательно проработаны. Количество вариантов задачи зависит от материала приказа и должно быть целесообразным. Приведенный ниже пример задания многовариантен, т.к. в детской поликлинике ДП много разных ставок м/с, и открывается возможность при обсуждении ответов сформировать представление о нюансах работы разных м/с ДП, дав каждому студенту отличный вариант.

На этапе трансформирования российской медицины полезно строить учебные задачи на базе новых/ актуальных нормативных документов или с включением в задание фрагмента нормативного документа.

Ниже пример ситуационной задачи к практическому занятию №5 «Участие медсестёр системы ПМСП в лечебно-диагностических мероприятиях» по МДК 05.01. «Сестринская помощь детям» для специальности «Сестринское дело, углубленная подготовка».

**Пример задачи**

 ***«Вы- м/с указанного кабинета детской поликлиники (в соответствии с порядковым номером в бригадном журнале):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | или ФИО студента  | должность/ м/с кабинета |
| 1 |  | участковая м/с  |
| 2 |  | м/с по физиотерапии |
| 3 |  | м/с детского гинеколога |
| 4 |  | м/с хирурга |
| 5 |  | м/с ортопеда |
| 6 |  | м/с отоларинголога |
| 7 |  | м/с –детского уролога-андролога |
| 8 |  | м/ с невопатолога |
| 9 |  | м/с инфекционного кабинета |
| 10 |  | м/с процедурной |

***Врач может назначить пациенту определенный режим, комплекс массажа/гимнастики, диету, процедуры, лекарственные препараты, лабораторные или инструментальные исследование, направить к другому специалисту или в стационар, и м/с обязана выполнять соответствующие действия в пределах своих компетенций (изучите таблицу 1).***

Таблица 1-Участие м/с в назначениях врача

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Назначения врача | Участие м/с |
| в лечебных мероприятиях | в диагностическихмероприятиях |
| 1. | режима дня | краткие разъяснения пациенту/матери |
| 2. | диеты | краткие разъяснения пациенту/матери |
| 3. | комплекса массажа  | обучение матери |
| 4. | процедуры | заполнение бланка направления,разъяснения (цель, № кабинета, время, подготовка/условия) | - |
| 5. | лабораторного исследования | - | заполнение бланка направления,разъяснения (цель, № кабинета, время, подготовка, сбор биоматериала, хранение и доставка в ДП)) |
| 6. | Инструментального исследования | - | заполнение бланка направления,разъяснения (цель, № кабинета, время, подготовка/условия) |
| 7. | Лекарственного препарата | разъяснения пациенту/матери о правилах хранения, дачи, тактике при побочных действиях | - |

***Задание:***

***1) Найдите в приказе МЗ РФ №92н перечень оснащения нужного вам кабинета детской поликлиники, по которому вы можете понять, какие манипуляции делает м/с данного кабинета (пример в приложении).***

***Можно использовать бумажный или электронный вариант приказа.***

***2) Аналогично заполните таблицу 2, начиная с оснащения кабинета из приказа (см пример заполнения)***

Таблица 1-Участие м/с …. кабинета в лечебно-диагностических мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Оснащение кабинета (из приказа МЗ РФ №92н) | Участие м/с |
| в лечебных мероприятиях | в диагностическихмероприятиях |
| пример | Термометр медицинский | - | 1)термометрия2)регистрация результата в ф.112/у |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| … |  |  |  |

***При затруднениях обращайтесь к преподавателю»***

Студентам нравятся такие задачи.

Эта задача способствует формированию ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-14, ОК-15 и ПК-5.1.

Новые приказы можно использовать для создания презентации по заранее сформулированной теме, заданному числу и плану слайдов.

**Список литературы**

1.Приказ минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»»

2.Приказ МЗ РФ №92н от 7 марта 2018г. Положение об организации первичной медико-санитарной помощи детям»

Приложение

Стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового

|  |  |
| --- | --- |
| Nп/п | Наименование оснащения |
| 1. | Рабочее место врача с персональным компьютером и выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» |
| 2. | Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» |
| 3. | Термометр медицинский |
| 4. | Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года |
| 5. | Сантиметровая лента |
| 6. | Пульсоксиметр портативный |
| 7. | Бактерицидный облучатель воздуха |
| 8. | Ширма |
| 9. | Пеленальный стол |
| 10. | Весы |
| 11. | Электронные весы для детей до года |
| 12. | Ростомер |
| 13. | Стетофонендоскоп |
| 14. | Шпатель |
| 15. | Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов |
| 16. | Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов |