**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Иркутский филиал федерального государственного бюджетного**

**образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский**

**государственный университет кинематографии имени С.А.Герасимова»**

**Методическая разработка внеаудиторного мероприятия – игры**

**«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

среди студентов специальностей

среднего профессионального образования

Автор: А.В.Гордеева - преподаватель высшей квалификационной категории Иркутского филиала ВГИК, г. Иркутск 2022.

Оглавление

[1 Методические характеристики мероприятия 1](#_Toc101204086)

[2 План подготовительной работы 2](#_Toc101204087)

[3 Перечень оснащения мероприятия 2](#_Toc101204088)

[4 Ход игры 2](#_Toc101204089)

[5 Подведение итогов. Награждение участников и победителей 6](#_Toc101204090)

[Список использованных источников 8](#_Toc101204091)

[Приложения 9](#_Toc101204092)

# 1 Методические характеристики мероприятия

*Форма мероприятия*: внеаудиторное мероприятие – игра.

Игра – соревнование или состязание между играющими, действия которых ограничены определенными условиями (правилами) и направлены на достижение определенной цели (выигрыш, победа, приз).

Деловая игра – это моделирование процессов и механизмов принятия решений с использованием различных моделей и групповой работы. Применение деловых игр в процессе обучения способствует развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся, формирует умение аргументировано защищать свою точку зрения, анализировать и интерпретировать получаемую информацию, работать в группе. Деловая игра также способствует привитию определенных социальных навыков и воспитанию правильной самооценки.

Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приёмов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Игровая форма занятий создаётся на уроках при помощи игровых приёмов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования обучающихся к учебной деятельности. [7, стр. 5]

*Цели мероприятия:*

1. выявление уровня подготовки студентов по дисциплинам «Право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», умений ориентироваться в системе действующего законодательства, работать с нормативно-правовыми документами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности;
2. профессиональное и личностное развитие;
3. повышение интереса к изучению дисциплин гуманитарного цикла.

*Основные задачи мероприятия:*

1. повышение уровня правовой культуры студентов как будущих специалистов;
2. развитие у студентов гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, юридического мышления, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе;
3. развитие у студентов знаний, умений, навыков, общих компетенций, включающих в себя способность:

* организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
* принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
* осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
* работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
* брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
* самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).

*Участники турнира*: 2 студенческие команды по 6 человек.

*Организатор игры:* преподаватель дисциплин «Право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (осуществляет общее руководство подготовкой и проведением турнира).

*Жюри*: 3 человека (формируется из преподавательского состава, оценивает работу участников, определяет победителей игры).

*Время проведения*: 90 минут.

*Место проведения*: учебная аудитория.

Игра включает в себя 7 этапов.

**2 План подготовительной работы**

1. Методическая разработка мероприятия.
2. Подбор материала и его обработка.
3. Определение участников игры, организация команд.
4. Распределение заданий. Командам до проведения игры выдается задание: подготовить презентацию команды – название команды, девиз, представление участников команды.
5. Изготовление презентации, бланков заданий для участников, оценочных бланков для жюри.
6. Подготовка призов, бланков дипломов победителей и участников.
7. Подготовка аудитории (оформление, соответствующая перестановка мебели, что создает новизну, эффект неожиданности и будет способствовать повышению эмоционального фона мероприятия).
8. Приглашение жюри.

# 3 Перечень оснащения мероприятия

1. Мультимедийное оборудование.
2. Презентация.
3. Бланки заданий для команд, оценочные бланки для жюри.
4. Часы (песочные часы на 60 секунд).
5. Оборудованные места для жюри и участников.

# 4 Ход игры

**Вступительное слово организатора игры**: приветствие команд и болельщиков, представление жюри; оглашение условий проведения игры.

**Представление команд:** название команды, девиз, эмблема, представление участников команды.

**1 этап – разминка «В гостях у сказки»**

Давайте проверим, насколько мы наблюдательны и можем посмотреть на известные нам с детства сказки юридическим взглядом.

Каждой команде по очереди предлагается юридическая ситуация. Команда должна угадать в какой сказке эта ситуация разыгрывается. За каждый правильный ответ 1 балл.

При отсутствии ответа вопрос переходит к другой команде или зрителям.

1. В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух и более лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности все заканчивается благополучно? *(Красная шапочка)*
2. В этой сказке должностное лицо грубо нарушает принцип «От каждого по способности, каждому – по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти. *(Сказка о попе и его работнике Балде)*
3. Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано. *(Волк и семеро козлят)*
4. В этой сказке речь идет о персонаже, который отправился на «соревнования с препятствиями». Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен. Герой, нарушив правила техники безопасности, погибает. *(Колобок)*
5. Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сына царя и сжигают его. *(Царевна - лягушка)*
6. В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить ее на части, не сумевшим это сделать. В итоге – богатство случайно уничтожено мелкой серой личностью. *(Курочка Ряба)*

**2 этап «Разгадай кроссворд»**

Капитан команды по жребию получает один из кроссвордов, который должен быть разгадан членами команды в течение 5 минут.

Дано 10 слов, за каждое правильно найденное слово – 1 балл. Тот, кто первый сдал кроссворд членам жюри, получает дополнительный балл (т.е. максимальное количество баллов – 11).

Пока команды разгадывают кроссворд проводится игра с болельщиками «Черный ящик».

**Игра с болельщиками «Черный ящик»**

Нужно отгадать, что находится в ящике.

1. У халифов он был желтым, у албанцев без клюва и ког­тей, у их российского собрата они есть. (Двуглавый орел)
2. В ящике находится книга, которая в переводе с латинского озна­чает «устройство», «установление». (Конституция (от лат. constitutio — устройство, установление, сложение))
3. В ящике находится книга, состоящая из четырех частей. В первой части содержится определение понятия «юридическое лицо». (Гражданский кодекс РФ)
4. В ящике находятся опознавательные знаки государства (государственный флаг, государственный герб, государственный гимн).
5. В ящике находится документ, который является древнейшим сводом законов Руси? (Русская правда)
6. В ящике находятся атрибуты Фемиды – Богини правосудия (Весы, меч, мантия, повязка на глаза)

**3 этап «Выдающиеся русские правители»**

В этом конкурсе нужно отгадать русского правителя, который внес большой вклад в развитие России.

Капитан команды по жребию вытягивает задание, в котором несколько подсказок. Постарайтесь использовать их минимальное количество.

Если используется только одна подсказка, то команда получает 4 балла, 2 подсказки – 3 балла, 3 подсказки – 2 балла, 4 подсказки – 1 балл.

**4 этап «Знаменитые сыщики и преступники»**

По словесному портрету (описанию) знаменитых сыщиков нужно догадаться о ком идет речь. Задание выполняется письменно, на обдумывание дается 4 минуты, за каждый правильный ответ 1 балл.

1. Национальность – бельгиец. Внешность – яйцевидный череп, частично покрытый подозрительно темными волосами, гигантские усы, внимательные глаза. Родители дали ему имя одного из героев греческих мифов. *(Эркюль Пуаро)*
2. Этот герой очень не любит черных кошек. В фильме его сыграл известный актер и бард. Его «клиентами» были: Кирпич, Манька Облигация, Фокс. О нем поет группа «Любэ». *(Глеб Жеглов)*
3. Его имя известно всему миру. Игра на скрипке подчеркивает его интеллигентность. Он справился даже с огромной ужасной собакой. *(Шерлок Холмс)*
4. Она первая женщина – детектив. Она уже не молода, но очень наблюдательна и проницательна. Ее придумала Агата Кристи. *(Мисс Марпл)*
5. Он часто засыпал в своей машине. У него были хорошие отношения со священником, которому он помог перебраться в Швейцарию. Его работе посвящен телесериал, в названии которого присутствует слово «весна». Свои донесения он подписывал именем, начинающимся на предпоследнюю букву алфавита *(Юстас, Штирлиц)*
6. Его никогда не воспринимали всерьез, считали простаком. Он всегда ездил в своем старом автомобиле, ходил в одном и том же старом плаще и курил сигары. При каждом удобном случае вспоминал о своей жене и собаке. *(Коломбо)*
7. Внешность: острый пронизывающий взгляд, тонкий орлиный нос, придающий лицу выражение живой энергии и решительности, квадратный, чуть выступающий вперед подбородок, говорящий о решительном характере; руки вечно в чернилах и пятнах от разных химикалий. Хобби – музицирование *(Шерлок Холмс)*
8. Он очень отважный немецкий полицейский. Его партнер – человек, тоже немец. Он – породистый пес. *(Комиссар Рекс)*

Пока команды отгадывают по описанию знаменитых сыщиков проводится игра с болельщиками.

**Игра с болельщиками «В шутку о серьезном»**

1. Этим паролем пользовались контрабандисты в фильме Л. Гайдая «Бриллиантовая рука». *(Черт побери)*
2. У лесных зайцев нет клыков, а чего нет у городских «Зайцев»? *(Билета)*
3. Эту птицу народная молва частенько обвиняет в воровстве ювелирных изделий*. (Сорока)*
4. Героя этой сказки посадили в самом начале сказки? *(Репка)*
5. Эта дамочка с утра до ночи заставляет трудиться свою падчерицу, не разрешает несчастной девочке участвовать в играх и забавах ее сестер, не пускает на бал. *(Мачеха из «Золушки»)*
6. Этот угонщик автомобилей был опытным страховым агентом, актером в самодеятельности, водителем – каскадером. *(Юрий Деточкин, герой фильма «Берегись автомобиля»)*
7. Его приговорили утопить в пруду как беспризорного, беспаспортного, безработного. *(Буратино)*
8. В финале этого фильма один из героев публично провозгласил: «Да здравствует наш суд – самый гуманный суд в мире». *(«Кавказская пленница»)*
9. Поп-группа российской эстрады с криминальным названием? *(Отпетые мошенники)*
10. Назовите адрес Шерлока Холмса? *(Бейкер-стрит, 221б, Лондон)*
11. Любимая фраза Шерлока Холмса *(Элементарно, Ватсон)*
12. Кем был доктор Ватсон до встречи с Шерлоком Холмсом? *(Отставным врачом)*
13. На каком инструменте играл Шерлок Холмс? *(На скрипке)*

**5 этап «Вокруг права за 120 секунд»**

Каждый участник команды за 120 секунд ((2 минуты), используются песочные часы) должен дать максимум правильных ответов на короткие вопросы, задаваемые ведущим.

Команды приглашаются по очереди.

Время на раздумье не более 5 секунд. Ведущий после каждого ответа отмечает «верно», «не верно», переходя к следующему вопросу.

Жюри считает количество правильных ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

**6 этап «Юридическая терминология»**

На этом этапе происходит проверка знания юридических терминов.

Каждая команда получает таблицу из букв, в которой в течение 5 мин. по горизонтали нужно найти максимально 6 юридических терминов и дать их определение.

Жюри оценивает правильность и скорость. Каждый правильный ответ 1 балл.

**7 Этап «Правовые потешки»**

Командам предлагается вспомнить пословицы или поговорки о труде.

За каждую пословицу или поговорку – 1 балл.

Например:

Без труда не вытащишь рыбку из пруда.

Где труд – там и счастье.

Воля и труд все перетрут.

Труд – дело чести, будь в труде на первом месте.

За труд не бьют, а награды дают.

Волка ноги кормят.

Кто труда не боится того и лень сторонится.

Была бы охота, заладится всякая работа.

Взялся за гуж – не говори, что не дюж.

Глаза боятся, а руки делают.

Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

Делаешь наспех – сделаешь на смех.

# 5 Подведение итогов. Награждение участников и победителей

Пока жюри подводят в целом итоги игры проводится игра с болельщиками «Скороговорки».

**Игра с болельщиками «Скороговорки»**

Нужно быстро произнесите скороговорку и сказать какое право регулирует эти отношения:

Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет (Уголовное)

Протокол про протокол протоколом запротоколировали (Административное, уголовное)

Королева Клара строго карала Карла за кражу кораллла (Уголовное)

Расскажите про покупки, про какие про покупки? Про покупки, про покупки, про покупочки мои (Гражданское)

На дворе вдовы Варвары два вора дрова воровали (Уголовное)

Сшит колпак не по колпаковски, надо колпак переколпаковать, перевыколпаковат» (Гражданское).

Во дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора. (Административное)

Королева кавалеру подарила каравеллу (Гражданское)

Рапортовал да не дорапортовал, дорапортовывал да зарапортовался (Административное)

В Кабардино-Балкарии валокордин из Болгарии (Гражданское)

Клара-краля кралась к ларю (Уголовное)

Дробью по перепелам да по тетеревам (Административное)

Была у Фрола, Флору на Лавра наврала. Пойду к Лавру, на Флора Лавру навру (Уголовное)

# Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons>.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.03.2018). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Зайцев В. С. Игровые технологии в профессиональном образовании: учебно-методическое пособие. – Челябинск: Издательство «Библиотека А. Миллера», 2019. - 23 с
8. Компьютерная справочная правовая система Гарант http://www.garant.ru
9. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru
10. Методическая разработка по обществознанию «Правовой турнир» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2012/05/29/pravovoy-turnir-vneklassnoe-meropriyatie-po>.
11. Официальный сайт проекта «Инфоурок». [Презентация к открытому мероприятию на тему: "Правовой турнир"](https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-meropriyatiyu-na-temu-pravovoy-turnir-2213344.html). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru>
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с. ISBN 978-5-4468-0783-3
13. Правовой турнир. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: baldakova.internat23.ru/files/prez6.ppt
14. Канаева Е.Н. Правовой турнир. Внеклассное мероприятие по обществознанию. Педагогическое сообщество УРОК. РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/pravovoj_turnir_164807.html>
15. Ильин И.А. Методическая разработка урока – игры «Нескучная юриспруденция» (игровая технология). – URL: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-igry-neskuchnaya-yurisprudenciya-igrovaya-tehnologiya-5156456.html>
16. Костюнина Н.Ю. Нескучная педагогика практикум. – URL: <https://kpfu.ru/staff_files/F1012532959/NESKUChNAYa_PEDAGOGIKA.PDF>