***ОБПОУ «Курский государственный***

***техникум технологий и сервиса»***

***Кочерова П.И.***

***г. Курск, 2022***

**Квест по английскому языку «Skillshunting»**

**Цель:** Формирование речевых навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности, посредством активизации новых лексических единиц и устойчивых выражений.

**Задачи:**

- активизация новой лексики;

- закрепление новой лексики через речевые ситуации;

- совершенствование навыка перевода (работа со словарем);

- повышение уровня заинтересованности к будущей профессии;

- повышение уровня мотивации к культуре изучаемого языка.

**Оборудование и материалы:** Дорожные карты (5 шт.), указатели станций (6шт.), ключевые слова (25шт.),

**Объяснительная записка.** Форма проведения квеста очень интересна для обучающихся первого курса, так как предполагает дух соперничества. От каждой группы собирается команда в количестве 5 человек (всего 25 человек).Все участники собираются в штабе квеста, прослушивают цель и задачи мероприятия. Каждая команда назначает капитана, придумывает название команды, а также получает дорожные карты. Затем каждой команде вручается загадка, разгадав которую они смогут понять местоположение 1 станции квеста.

Всего квест состоит из 5 этапов - станций, на каждом из которых обучающиеся выполняют на время задания, имеющие непосредственное отношение к будущей профессиональной деятельности. За верно выполненное задание предусмотрено определенное количество баллов (в зависимости от уровня сложности и времени выполнения), и вручение кодового слова. Выполнив задание на одном этапе, получив подсказку, группа студентов отправляется искать местоположение следующей станции. После прохождения всех этапов – станций, обучающиеся должны собрать пять подсказок, определить не только зашифрованное слово, а также понять, где следует его искать.Победителем объявляется команда, набравшая наибольшее количество баллов, и быстрее нашедшая ключевое слово. В качестве экспертной комиссии можно выбрать группу студентов старших курсов. Результаты выполнения заданий командами объявляются жюри после каждого прохождения станций.

**Station 1. Kitchenuniform.** (Приложение 1)

Участникам предлагается изображение поваренка и слова, среди которых есть обозначение формы повара. Задача участников соединить слова с частью униформы повара на картинке.

Слова:**Apron, toque, jacket, trousers, gloves, lightweight shoes,** torchon, cover, staff, protection, work, bacteria, smidgen, pinch, dash

Ключевое слово: Аудитория

После прохождения каждой станции хранители станций проставляют в дорожные карты количество баллов, отметку о прохождении станции, свою подпись, а также выдают ключевое слово.

**Station 2. Kitchenutensils.** (Приложение 2)

Участникам предлагается собрать рецепт из картинок с изображением продуктов питания, карточек с профессиональными глаголами и кухонными принадлежностями.

***RecipeBorscht***

**Ingredients:** Meat, potatoes, carrots, cabbage, dill, beetroots, onions,

**Preparation method**

1.Мясо + варить(boil) + кастрюля(stockpot)

2. картошка + чистить(peel) + овощечистка(vegetable peeler)

3. капуста + резать(cut) + разделочная доска(cuttingboard)

4. морковь, свекла + тереть(grate) + терка(grater)

5. лук+ жарить(fry)+ сковорода(fryingpan)

6. укроп со сметаной + добавлять(add)+ ложка(woodenspoon)

Ключевоеслово: Автор

**Station 3. International cuisine.**

На данной станции участникам необходимо заполнить таблицу, используя свои знания (школьные, свои собственные суждения) по теме страноведение. В таблице представлены 4 флага (Великобритания, США, Канада, Россия), колонки со следующими названиями - праздник, национальное блюдо, особенности празднования (ассоциации) заполняются участниками самостоятельно.

Ключевое слово: Червь

**Station 4.Abilities** (Приложение 3)

На данном этапе квеста хранитель станции показывает участникам образец резюме. Задача участников заполнить графу - личные качества, используя тематический текст.

Ключевоеслово: log22 \* log327=…**3**

**Station 5.Something more about food** (Приложение5)

На данной станции участникам нужно пройти несколько тематических тестов с помощью платформы <https://magazine.skyeng.ru>.

Ключевое слово: Билет

Таким образом, после прохождения всех станций студенты определяют, что ключевое слово следует искать в библиотеке, на полке с иностранной литературой.

**Найденное слово EAGER – жаждущий, стремящийся.**

Так как название квеста «Охота за навыками», то данное слово предполагает продолжение мыслей и идей студентов:

- к чему и как нужно стремиться, чтобы стать настоящим профессионалом;

- искать то, что сделает вас успешными и т.д.;

Подведение итогов квеста состоится в штабе, откуда началось непосредственно прохождение квеста. Команда быстрее всех нашедшая слово **EAGER** и продолжившая мысль, дополнительно получает еще 3 балла, таким образом, суммируется общее количество баллов, выявляется команда - победитель, происходит награждение.

Приложение 1



Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/i?id=7b66299affbfd5f650c49eb41f8a0118-5906571-images-thumbs&n=13 | https://zhniva52.ru/images/products/kartofel/nevsky/harakteristiki.jpg |
| https://img2.freepng.ru/20191212/joq/transparent-carrot-beetroot-vegetable-root-vegetable-natural-f-5df35588775cc7.7406888215762282324889.jpg | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0a5c/001812b3-83219e67/hello_html_m78179158.png |
| https://st3.depositphotos.com/5971822/13110/i/950/depositphotos_131102048-stock-photo-fresh-juicy-dill-isolated-on.jpg | https://proprikol.ru/wp-content/uploads/2020/09/kartinki-luka-15.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| boil - варить | stockpot - кастрюля |
| peel - чистить | vegetable peeler - овощечистка |
| cut - резать | cutting board - разделочная доска |
| grate - тереть | grater - терка |
| fry - жарить | frying pan - сковорода |
| add -добавлять | wooden spoon ложка |

Приложение 3

Daniel Petrov

**Education**

**2003** Moscow State Academy of Instrument Engineering and Computer Science / Automotive, Engineer

**2010** Institute of Business and Business Administration (IBDA) at the Academy of National Economy. Strategic Management, MBA

**Work Experience**

**Hooneywwell** (Industrial Technologies) [03.2015-Present]

**General Manager Industrial Safety& Retail**

* Managing the Industrial Safety& Retail Businesses in Russia and CIS
* Defining the major strategy and priorities for Industrial Safety and Retail businesses
* P&L responsibility, business-planning, financial controlling

**Achievements:**

* **120% sales growth and 150% margin growth in 3 years (2015-18)**
* **Re-aligning the regional business unit to intercept and create demand through the optimization of product portfolio**

**Personal qualities**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Professionalism Meeting the Standards That Matter**

It pays to be **observant**, and to ask for clarification if necessary. "Fitting in" is a big part of professionalism, as it's a way to show respect, **attention to detail**, and a commitment to upholding agreed practices and values.

However, "being true to yourself" is just as important. True professionals don't follow rules mindlessly, and they know when and how to challenge norms. They're also **flexible,** and they find their own ways to do things – while still maintaining high standards.

As a professional, you get the job done – and done well. Your abilities match the requirements of your role, and you often produce results that exceed expectations.

It's also important **to put your knowledge into action**. Being professional means feeling **confident** to show what you know – not for self-promotion, but to **help yourself and others to succeed**.

Professionalism involves being **reliable**, setting your own high standards, and showing that you care about every aspect of your job. It's about being **hard-working and organized,** and holding yourself accountable for your thoughts, words and actions.

[Integrity](https://www.mindtools.com/pages/article/integrity.htm)  is what keeps professional people true to their word. It also stops them compromising their values, even if that means taking a harder road.

Professionalism means being a role model for **[politeness and good manners](https://www.mindtools.com/pages/article/newCDV_82.htm)** – to everyone, not just those you need to impress.

Professionalism makes you confident about what you’re doing now, but always **eager to do** **it better and achieve more.**

Приложение 4

<https://magazine.skyeng.ru/test-kakie-anglijskie-slova-pro-edu-vy-zapomnili-so-shkoly/?source_type=email&utm_medium=email&utm_source=email&utm_campaign=brand-skyeng%7caudience-adult_no_student%7ctitle-newsletter&utm_content=subcontent-newsletter1%7cnumber-312---british-food---1---searchеда&utm_term=format-button&workflow=adults&product=type-magazine%7cname-british_food&manager=vmanoylova>

<https://magazine.skyeng.ru/test-hvatit-li-vashego-urovnja-anglijskogo-chtoby-nakormit-shekspira/>

<https://magazine.skyeng.ru/edible-or-inedible/>

<https://magazine.skyeng.ru/smozhete-rasskazat-o-ede-na-anglijskom/>

<https://magazine.skyeng.ru/pomozhete-li-vy-inostrancu-zakupitsja-rossijskimi-produktami/>

<https://magazine.skyeng.ru/elementaree-cooking-test/>