Методическая разработка « Столыпинская программа модернизации России»
 Лаврова Ольга Александровна, преподаватель
 ГБПОУ НСО « Новосибирский автотранспортный колледж»

 Методическая разработка по дисциплине « Россия в мире» позволяет активизировать творческие и познавательные способности студентов, создать целостные представления об истории мирового сообщества, анализировать и аргументировать свою точку зрения.

 Цели:

- охарактеризовать П.А. Столыпина как государственного деятеля Российской империи;
- сформировать знания о правительственной программе премьер- министра;
- рассмотреть сущность агарной реформы Столыпина: цели, направления, итоги
- устанавливать причинно - следственные связи между историческими явлениями;
- повышение знаний по истории, развитие у студентов исследовательских умений,
поиск, сбор, анализ и интеграция информации, что позволяет создать различные версии развития исторических процессов;
- формирование активной гражданской позиции и патриотизма.

Задачи:
- сформировать у студентов представление о третьеиюньской монархии как политической системе, направленной на подавление революционных выступлений, на расширение социальной опоры самодержавия путем реформ П.А. Столыпина.

 Материалы для реализации: исторические карты, исторические документы, презентации по темам.

1. Проанализируйте исторические источники и ответьте на вопросы:
 Из отчета херсонского губернатора (начало 20 века)
 « Постоянное ожидание передела, при котором не только участок земли, но и сама величина его должны измениться, лишает хозяев энергии и стремления упрочить свое хозяйство, почему в конце концов, хозяин собственник приобретает тип временного арендатора, старающегося взять из земли все ничего не возвращая. Имея землю в общем владении, крестьяне общинники являются опасными соседями частных собственников, особенно мелких, так кА во всяких случаях спора с ними склонны осуществлять скопом воображаемые свои права. .. Но главная угроза такого коллективного землепользования заключается в том, что постоянные переделы принадлежавшей обществу земли поддерживают в крестьянах , несмотря на все уверения властей, опасные убеждения в возможности для них в будущем переделов и вне крестьянского надела»
 Вопросы:
1. Назовите фамилию председателя Совета министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде. В каком году началась эта реформа? ( Председатель Совета министров П.А. Столыпин. Реформа началась в 1906 г.)
2. На основе текста и знаний по истории назовите основные последствия происходившего в начале 20 века перехода от общинного землевладения к частной собственности.
( Возросла товарность крестьянских хозяйств, выросла урожайность из- за прекращения переделов земли, зажиточные крестьяне получили возможность расширить свои хозяйства за счет покупки земли у бедняков, расширилась база рабочей силы для промышленности за счет бедных, многие из продавших свою землю не нашли своего места и поддерживали революционные взгляды)
3.Какие недостатки сохранения общинного землевладения называет автор? (отсутствие у крестьян возможности планировать развитие своего хозяйства, привязанность крестьян к общине, вследствие этого низкий уровень их предпринимательской активности)
Б. Из речи П.А. Столыпина в Государственной думе.
 «Национализация земли представляется правительству гибелью для страны, а проект партии народной свободы, т.е. полуэкспроприация , полунационализация в конечном выводе приведет к тем же результатам, как и предложения левых партий. Где же выход? .. Но прежде чем говорить о способах, нужно ясно представить себе цель, а цель правительства вполне определена : правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, там и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность крестьянину укрепить за собой плоды трудов своих и предоставить их в неотъемлемую собственность.. Мы предлагаем вам скромный, но верный путь»
 Вопросы:
1. В связи с какими событиями П.А. Столыпин произнес свою речь? ( С революцией 1905-1907 гг.)
2. Используя текст документа и знания по истории, объясните, какие цели преследовал автор? (Превращения крестьянина в собственника, поднятие крестьянского землевладения, улучшение материального благосостояния крестьян, развитие товарности крестьянских хозяйств, решение проблемы крестьянского малоземелья, снятие социального напряжения в деревне)
3. Какие мероприятия для этого предполагалось провести? (Переселенческую политику,
образование отрубов и хуторов, развитие крестьянской кооперации, предоставление льготных кредитов, подготовка специалистов - агротехников для деревни)

2. Заполните таблицу «Аграрная реформа П.А. Столыпина»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Основные положения |  Цели  |  Результаты |
|  Разрешение свободного выхода из общины на хутора и отрубы |  Создание крестьян- собственников |  |
|  Сохранение помещичьегоземлевладения |  Поддержка помещиков-социальной основы самодержавия |  |
|  Поощрение переселения крестьян в Сибирь |  Попытка решить проблемумалоземелья в центральной части империи |  |

3. Существуют различные оценки реформ П. А. Столыпина. Какая из точек зрения представляется вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающие избранную вами точку зрения.

1. Политика П. А. Столыпина была направлена на защиту интересов дворян-помещиков.

2. От политики П. А. Столыпина выигрывала лучшая часть русского крестьянства.

 1) Аграрные преобразования Столыпина напрямую не затрагивали собственнических прав помещиков;

— аграрные реформы Столыпина отвлекали крестьян от идеи раздела помещичьих земель;

— благодаря столыпинским реформам бедняки, продавшие свою землю, пополняли число сельскохозяйственных рабочих, труд которых использовался в помещичьих хозяйствах;

— изменённый 3 июня 1907 г. избирательный закон предоставил больше преимуществ дворянам-помещикам (в том числе в ущерб крестьянским правам);

— при П. А. Столыпине продолжал действовать Дворянский банк, предоставлявший льготные кредиты помещикам;

2) Реформы способствовали укреплению частной крестьянской собственности на землю (превращению крестьян в собственников земли);

— Столыпин освободил хозяйственных крестьян от гнёта общины;

— при нём была активизирована деятельность Крестьянского банка по выдаче ссуд крестьянам;

— реформы ускорили переход части помещичьих земель в руки крестьян через куплю-продажу;

— переселенческая политика позволяла решать проблему малоземелья крестьян в Центральном регионе;

— столыпинские реформы позволяли решать проблему чересполосицы крестьянских земель;

— в ходе реформ получила значительное развитие крестьянская кооперация;

— выросла урожайность крестьянских земель, товарность крестьянских хозяйств;

— при реформировании системы местного самоуправления Столыпин планировал предоставить больше прав крестьянам-собственникам

4. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Реформы П. А. Столыпина закладывали основы для стабильного развития русской деревни».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

 1) в подтверждение:

- реформы способствовали укреплению частной крестьянской собственности на землю (превращению крестьян в собственников земли);

- Столыпин освободил хозяйственных крестьян от гнёта общины;

- при нём была активизирована деятельность Крестьянского банка по выдаче крестьянам ссуд;

- реформы ускорили переход части помещичьих земель в руки крестьян через куплю-продажу;

- переселенческая политика позволяла решать проблему малоземелья крестьян в центральном регионе;

- столыпинские реформы позволяли решать проблему чересполосицы крестьянских земель;

- в ходе реформ получила значительное развитие крестьянская кооперация;

- выросла урожайность крестьянских земель, товарность крестьянских хозяйств;

- реформа позволила некоторым беднейшим крестьянам продать свою землю и сменить род деятельности;

 2) в опровержение:

- выделившиеся из общины бедняки в большей части не нашли себе места в жизни и пополнили ряды люмпенов;

- многие переселенцы на окраины империи вернулись назад полностью разорившимися;

- реформа вызвала в деревне противостояние между выделявшимися и остававшимися;

- разрушался державшийся столетиями патриархальный уклад, что не могло не сказаться на стабильности в крестьянской среде.

Литература.
1. В.А Федоров. История России. — М., 2018 г.
2. История России. Хрестоматия.- М. 2016 г.
3. История России с древнейших времен до наших дней. — М., 2019 г.