#### Методическая разработка «Олимпиада по Второй мировой войне» Лаврова Ольга Александровна, преподаватель высшей категории. ГБПОУ НСО « Новосибирский автотранспортный колледж» Цели : - на примере героического прошлого нашего народа способствовать воспитанию обучающихся в духе патриотизма, гражданственности, преемственности поколений - обобщение и систематизация знания студентов по истории Второй мировой войны. Задачи: - рассмотреть этапы Второй мировой войны, ход и историческое значение; -  развитие исследовательских навыков, работа с историческими источниками, архивными материалами, создание учебных проектов; - показать на конкретных исторических событиях бессмертный подвиг советского народа в военные годы, воспитать уважение к героическому прошлому Родины, к ветеранам Великой Отечественной войны. 1. Работа с историческими документами. Пакт трех держав 27 сентября 1940 г.

Статья 1. Япония признает и уважает руководство Германии и Италии в деле создания нового порядка в Европе.

Статья 2. Германия и Италия признают и уважают руководство Японии в деле создания нового порядка в великом восточно-азиатском пространстве.

Статья 3. Германия, Италия и Япония согласны сотрудничать на указанной выше основе. Они, далее, берут на себя обязательство поддерживать друг друга всеми политическими, хозяйственными и военными средствами, в случае если одна из трех Договаривающихся Сторон подвергнется нападению со стороны какой-либо державы, которая в настоящее время не участвует в европейской войне и в китайско-японском конфликте.

Статья 4. Для осуществления данного пакта немедленно будут созваны общие технические комиссии, члены которых будут назначены правительствами Германии, Италии и Японии.

Статья 5. Германия, Италия и Япония заявляют, что данное соглашение никоим образом не затрагивает политического статуса, существующего в настоящее время между каждым из трех участников соглашения и Советским Союзом.

Статья 6. Настоящий пакт вступает в силу немедленно после его подписания и будет действовать в течение 10 лет, считая со дня его вступления в силу.

Вопросы:  
1. Какое значение имел данный договор?  
2. Какие страны присоединились к пакту позднее?

**2. Во время войны были учреждены новые военные награды. Ответьте, за какие подвиги давался тот или иной орден.**  
  
1. Орден Богдана Хмельницкого А) За выигранную наступательную  
 операцию с меньшим, чем у противника сил  
  
2. Орден Кутузова Б) Награждение военнослужащих всех   
 родов войск, а также гражданских лиц,  
 отличившихся в борьбе с фашистами  
3. Орден Отечественной войны В) Эту награду наряду с воинами регулярных   
 частей могли получить партизаны  
4. Орден Суворова Г) За умелый вывод войск из- под удара и  
 и нанесение контрудара.   
**3. На одно из советских карикатур 1944г. изображены немецкие офицеры,** **один из которых сидит в мешке. А другой зажат в клещи. Какие военные операции дали повод для подобного изображения?  
  
4. Вставьте пропущенные слова:**  Настроенные на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ германские войска после недолгой артподготовки устремились вглубь СССР по \_\_\_\_\_ основным направлениям.  
Группа армий \_\_\_\_\_\_ имела задачу уничтожить советские войска в Прибалтике и захватить Ленинград. Группа армий « Центр» наступала на направлении \_\_\_\_\_\_\_. Группа армий « Юг»должна была разгромить силы Красной армии в Западной Украине. Выйти на р. Днепр и наступать далее в юго- восточном направлении на\_\_\_\_\_\_\_  
**5. Личность в истории**   
**А) Кто был наркомом обороны к началу Великой Отечественной войны?**  
К.Е. Ворошилов, Г.К. Жуков, С.К. Тимошенко, А. М. Шапошников  
  
**Б) Кто был начальником Штаба партизанского движения в годы войны?**  
Л.П. Берия, С.М. Буденный, А.М. Василевский. П.К. Пономаренко.  
  
**В)** **Кто из немецких генералов подписал капитуляцию Германии?**  
Ф. Гальдер, Х.В. Гудериан, В.Кейтель, Ф. Паулюс?  
  
**6.Запишите пропущенное слово, о котором идет речь:**  
 Государственная программа, по которой США передавали своим союзникам во Второй мировой войне , в том числе СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и строительное сырье.

**7.Расположите события в хронологическом порядке:**  
А) блокада Ленинграда  
Б) нападение на Перл- Харбор  
В) оборона Одессы  
**8. Совместите названия операций и битвы :**  
1) « Тайфун» А) Сталинградская битва  
2) « Цитадель» Б) Курская битва  
3) « Уран» В) Освобождение Белоруссии  
4) « Багратион» Г) Московская битва  
 **9. Проанализируйте исторические источники:**  
А. Город должен быть окружен так, чтобы ни один русский солдат, ни один житель - будь то мужчина, женщина или ребенок – не мог его покинуть . Всякую попытку выхода подавлять силой. Произвести необходимые приготовления, чтобы Москва и ее окрестности с помощью огромных сооружений были затоплены водой.  
Б. Германское командование будет рассматривать Москву как свою основную цель даже в том случае, если Сталин пытается перенести центр тяжести военных операций в другое место.  
В. Когда меня спрашивают, что больше всего запомнилось из минувшей войны, я всегда отвечаю: битва за Москву   
 **Задание. Используя приведенные отрывки, раскройте значение битвы за Москву.**10. Проблемный вопрос:  
 Почему так драматично сложилась судьба советских военнопленных?  
   
Ответы  
  
1**.**1.Подписанный в Берлине представителями Германии, Италии и Японии пакт окончательно оформил блок фашистских агрессоров. 1.2.. Венгрия, Румыния, Болгария, Финляндия, Испания. Таи (Сиам), марионеточные правительства Хорватии, Маньчжоуго и китайское правительство Ван Цзин-вэя.  
2. 1 В, 2 Г, 3 Б, 4 А.  
3. Сталинградская и Курская битвы.  
4.Блицкриг, трем, « Север», Москву. Киев.  
 5. А. К.Е. Ворошилов.  
 Б. П.К. Пономаренко.  
 В. В. Кейтель.  
6. Ленд- лиз  
7. В, А, Б.  
8.1 Г, 2 Б, 3 А, 4 В.  
9. Исходя из документов видно, что гитлеровское командование планировало захват и уничтожение Москвы как политического, стратегического, идеологического и духовного центра страны. Победа советских войск под Москвой имела огромное военное и политическое значение: враг был отброшен на 100- 250 километров от Москвы, было уничтожено 38 немецких дивизий. Это было первое крупное поражение немецких войск в ходе Второй мировой войны. Крах немецкого плана блицкрига. Япония и Турция окончательно отказались от вступления в войну на стороне Германии. Ускорился процесс создания антигитлеровской коалиции.  
 10.а) Изначальная установка фашистов на уничтожение страны   
(план « Ост»)  
б) СССР не подписал ряд важных договоров (Женевскую и Гаагскую конвекции), обеспечившие защиту военнопленных и помощь международного Красного Креста  
в) у себя на Родине военнопленные были объявлены преступниками и подлежали наказанию независимо от условий, при которых они попали в плен.

Литература.  
1. История России Новейшее время – М. 2020 г.  
2. Хрестоматия по Новейшей истории. Том 2.- М. 2001   
3. История России с древнейших времен до наших дней. — М., 2019 г.