**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Новоузенский агротехнологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«ОП.14* Основы предпринимательской деятельности*»***

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

естественно-научного профиля

на базе основного общего образования

***2021 г.***

Утверждаю

И.о. зам. директора по учебной работе

ГАПОУ СО «Новоузенский

агротехнологический техникум»

Ю.Ю. Герасимова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30 августа 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  на заседании предметной (цикловой) комиссии  информационных и экономических дисциплин  Протокол № 9 от 27 мая 2021 г  Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Ж. Бекбулатов |  |
| ОДОБРЕНО  методическим советом техникума  Протокол №1 от 30 августа 2021 г.  методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Рахманова |  |

Рабочая программа учебной дисциплины  ***«ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИРИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1564, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрировано гос. в реестре ПООП № 35.02.16-170907 от 07.09.2017г.)

Составитель рабочей программы: Рахманова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Внутренний: Шлыкова С.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Внешний: Фирсова С.А. главный бухгалтер, консультант управления по содействию развития агропромышленного комплекса администрации Новоузенского района Саратовской области.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 14. Основы предпринимательской деятельности»**
   1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины  ***«ОП.14 ОСНОВЫ ПРЕДПРИРИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*** разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1564, с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрировано гос. в реестре ПООП № 35.02.16-170907 от 07.09.2017г.)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | | Умения | Знания |
| ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6  ПК 3.2,  ОК 01 – ОК 04  ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11 | | Находить и использовать необходимую экономическую информацию.  Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. | Общие положения экономической теории.  Организацию производственного и технологического процессов.  Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.  Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.  Методику разработки бизнес-плана. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | | | |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | | | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | | | |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | | | |
| **ОК 6** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | | | |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | | |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | | | |
| **ОК 10** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | |
| **ОК 11** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | | | |
| ПК 1.3 | Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы | | | | |
| ПК 2.1 | Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ | | | | |
| ПК 2.6 | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой | | | | |
| ПК 3.2 | Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной нагрузки** | **38** |
| *Самостоятельная работа* | **6** |
| **Всего учебных занятий** | **32** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.14. Основы предпринимательской деятельности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования** | **Содержание учебного материала** | | **2** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования** | **Содержание учебного материала** | | **12** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. | |
| Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Тема 3. Результаты коммерческой деятельности** | **Содержание учебного материала** | | **12** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.  Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. | |
| Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.- | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 |
| Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. | |
| Тенденции и перспективы развития IT-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в IT-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий |  |
| **перечень практических работ:**  -определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли;  -расчет амортизации основного капитала,  -определение показателей эффективности использования основного капитала;  -определение показателей эффективности использования оборотного капитала;  -планирование численности рабочих;  -расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда;  -расчет зарплаты различных категорий работников  **-** расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.  -калькуляция себестоимости единицы продукции;  -составление калькуляции и сметы затрат;  -расчет прибыли и рентабельности; | | |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | | **2** |  |
| **Всего:** | | | **38** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14. Основы предпринимательской деятельности»**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

* Рабочие места обучающихся;
* Рабочее место преподавателя;
* Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная
* литература (в т.ч. в электронном в виде).
* Компьютер;
* Мультимедийный проектор, экран;
* Мультимедийные презентации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

Основные источники:

PROFобразование (www.profspo)

Интернет-ресурсы:

* Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
* Справочно-правовая система «Гарант».<http://www.edu.ru>Российское образование Федеральный порталСправочно-правовая система «Гарант».
* http://www.edu.ru Российское образование Федеральный портал

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.14. Основы предпринимательской деятельности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * Общие положения экономической теории. * Организацию производственного и технологического процессов. * Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. * Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. * Методику разработки бизнес-плана. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Примеры форм и методов контроля и оценки  • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;  • Тестирование….  • Контрольная работа  • Самостоятельная работа.  • Защита реферата….  • Семинар  • Защита курсовой работы (проекта)  • Выполнение проекта;  • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания(работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией…  • Решение ситуационной задачи…. |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * Находить и использовать необходимую экономическую информацию. * Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. |