Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Белокалитвинский гуманитарно-индустриальный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**занятия по ОП.07 Семейное право**

**на тему: «Основания возникновения брачных правоотношений»**

**Разработчик:**

преподаватель высшей категории

Загорулькина М.А.

**2021г.**

Данная методическая разработка предназначена для проведения учебного занятия в рамках освоения обучающимися второго курса программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ОП.07 Семейное право.

Тема занятия «Основания возникновения брачных правоотношений ».

В рамках данного занятия реализуется принцип сознательности и активности.

**Планируемые образовательные результаты обучающихся:**

* *Узнают:*
* требования законодательства в сфере возникновения брачных правоотношений;
* *Научатся:*

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

* *Получат возможность*
* Осознать значение новых знаний и умений в профессиональной деятельности юриста:

Названные образовательные результаты обучающихся необходимы для формирования элементов следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК 4.2 Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите

Общих:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Формируемые личностные результаты:**

|  |
| --- |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| **ЛР14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| **ЛР15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |

**Тип занятия:** комбинированное занятие

**Структура занятия:**

* **Организационный этап:** обеспечение нормальной, комфортной обстановки для работы на занятии и психологическая подготовка студентов к обучению и предстоящему занятию
* **Актуализация знаний. Мотивация учебной деятельности:** Организация деятельности обучающихся, подготовка их к усвоению нового материала; Обучение обучающихся формулировать цель и выбирать конкретные пути ее достижения
* **Усвоение новых знаний:** мотивация обучающихся к познавательной деятельности; представление темы изучаемого вопроса;
* **Формирование навыков. Самостоятельная аудиторная работа студентов в малых группах:** определение формы и порядка заключения брака, условий заключения брака; определение условий, препятствующих заключению брака, решение практических ситуаций на основе норм действующего законодательства.
* **Подведение итогов:** оценка работы группы в целом и отдельных студентов; выставление и объявление оценки; сообщение домашнего задания и комментирование его выполнения.

Данная методическая разработка содержит: технологическую карту занятия, в которой сформулированы цели занятия и последовательность его проведения, указан список использованной литературы.

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОП.07 Семейное право | | Для 2-го курса  специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| ФИО преподавателя Загорулькина Марина Алексеевна | |
| Тема занятия **Экспертиза ценности документов** | |
| Длительность занятия 45 минут | |
| Вид занятия - урок | |
| Форма проведения занятия: | |
| * Цель занятия: создать условия для формирования умений при применении знаний в сфере возникновения брачных правоотношений | | |
| Формируемые элементы профессиональных компетенций:  ПК 4.2 Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите  Формируемые элементы общих компетенций:   * ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; * ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; * ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; * ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; * ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;   Формируемые личностные результаты:   * ЛР 13 Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; * ЛР 14 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; * ЛР 15 Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; | | |
| Задачи занятия | | |
| Обучающие | * обеспечить восприятие, осмысление и запоминание требований действующего законодательства в сфере возникновения брачного правоотношения; * раскрыть содержание понятия «брак»; * проанализировать семейное законодательство; * рассмотреть форму и порядок заключения брака, условия заключения брака; | |
| Развивающие | * логического мышления (умения сравнивать, обобщать, анализировать, делать выводы), памяти; * самооценке собственной деятельности на учебном занятии; * познавательного интереса к междисциплинарному курсу, к избранной специальности окружающим явлениям; | |
| Воспитательные | * содействовать воспитанию интереса к учебе и творческого отношения к избранной профессии; * содействовать воспитанию работы в команде; * Способствовать формированию общих компетенций будущего юриста.   ОК1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  ОК 2- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;  ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;  ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; | |
| Методы и приемы обучения | - методы словесной передачи и слухового восприятия информации (приемы: информационный рассказ, беседа);  - методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (прием: показ компьютерной презентации);  - методы получения информации с помощью практической деятельности обучающихся (самостоятельная, групповая, исследовательская работа);  - методика актуализации знаний обучающихся (блиц-опрос, беседа);  - проблемный, частично – поисковый метод | |
| Принципы обучения: сознательности и активности, научности обучения, наглядности, доступности изложения, развивающего обучения | | |
| Формы организации работы на уроке: индивидуальная, групповая | | |
| Междисциплинарные связи: ОП.06 Гражданское право | | |
| Обеспечение занятия:  Информационное: Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ(ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021)// Российская газета", N 17, 27.01.1996.  Техническое: ПК, проектор, колонки, презентация (Приложение №1), канцелярские принадлежности  Дидактические: раздаточный материал по теме (практические ситуации, Семейный кодекс РФ) | | |

Организационная структура и содержание занятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Приемы и методы обучения | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Длительность |
| 1 | **Организационный**  Задача: обеспечить нормальную, комфортную обстановку для работы на занятии и психологически подготовить студентов к обучению и предстоящему занятию | Техническая минутка | -Приветствие студентов;  -Определение готовности студентов к уроку; | - Подготовка к занятию;  - Приветствие преподавателя; | 5 |
| 2 | **Подготовка обучающихся к активному и сознательному изучению нового материала. Актуализация знаний. Мотивация учебной деятельности**  Задача:  Организовать и направить деятельность обучающихся, подготовить их к усвоению нового материала; Научить учащихся формулировать цель и выбирать конкретные пути ее достижения | Метод словесной передачи информации и слухового восприятия информации в форме лекции, проблемный, частично – поисковый метод | Интеллектуаль-ная разминка. Зачитывает эпиграф к уроку. «Брачный союз – первая ступень человеческого общества».  Предлагает просмотреть презентацию  и сформулировать цель и задачи урока; Мотивирует к деятельности – сообщает план проведения занятия.  1.Изучение цели и способа создания семьи.  2.Ознакомление с источниками семейного права;  3. Ознакомление с порядком и формой заключения брака;  5.Ознакомление с условиями заключения брака  6.Самостоятельная работа в группах:  -работа с действующим законодательством РФ.  4.Подведение итогов  5.Домашнее задание | Слушают преподавателя; Обсуждают цель урока, Осмысливают и формулируют вместе с преподавате-лем цель занятия. | 7 |
| 3 | **Усвоение новых знаний.**  Задача:  -мотивировать обучающихся к познавательной деятельности;  -дать студентам конкретные представления по теме изучаемого вопроса | Лекция – диалог. Метод постановки проблемных вопросов в ходе обсуждения новой информации. Метод словесной и наглядной передачи информации, слухового и зрительного восприятия информации | Излагает теоретический материал с использованием презентации.  В ходе лекции задает вопросы студентам:  1.Как вы считаете, может ли семья существовать без брака, брак-без семьи?  2. Как вы понимаете что такое брак? | Слушают преподавателя, смотрят презентацию. Отвечают на вопросы. Важную информацию конспектируютЗнакомятся с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок и условия заключения брака. | 10 |
| 4 | **Формирование навыков. Самостоятельная аудиторная работа студентов в малых группах.**  Задача: научиться работать с действующим законодательством РФ | Деятельность в малых группах. Метод научного исследова-ния. | Предлагает обучающимся:  1.Организует работу в малых группах – по 5 человек. Каждая группа получает практическое задание: 1группа – определяет условия заключения брака;  2группа-определяет препятствия к заключению брака;  3группа-определяет форму и порядок заключения брака; | Слушают преподавателя. Работают с документами. | 15 |
| 5 | **Подведение итогов** | Метод словесной передачи информации и слухового восприятия информации | Предлагает студентам осмыслить результаты проделанной работы. Задает вопросы:  - что на уроке нового вы узнали?  -чему научились?  - для чего в будущем пригодятся полученные знания?  Дает оценку работе группы в целом и отдельных студентов. Выставляет и объявляет оценки. Сообщает домашнее задание, комментирует его выполнение | Слушают, осмысливают вопросы и отвечают на них | 7 |