**МИНИСТЕРСТВО образования ставропольского края**

**государственное бюджетное ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**образовательное учреждение**

**«курсавский региональный колледж «интеграл»**

|  |
| --- |
| Утверждаю:  И.о. заместителя директора по ТО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.П.Гамоля  «26» апреля 2021 г. |

**РАБОЧАЯ программа учебной дисциплины**

|  |
| --- |
| **ОУДБ.03 “Иностранный язык”** |
| **по специальности:**  **09.02.07 «Информационные системы и прграммирование»** |

с. Курсавка

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальностям:

09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Е.А.Лисицкая , преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол №9 от 26 апреля 2021 г.

Председатель О.В.Сологубова

357070 Ставропольский край,

Андроповский район,

с.Курсавка, ул. Титова, 15

тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83

факс:6-39-79

[**krk@mosk.stavregion.ru**](mailto:krk@mosk.stavregion.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| условия реализации учебной дисциплины | 24 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 26 |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДБ.03 Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности:

09.02.07. «Информационные системы и программирование»

Разработана в соответствии с ФГОС СОО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл*.*

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:**

-понимать речь носителей языка, владеть устной диалогической и монологической речью, читать вслух и про себя адаптированный текст без словаря, писать мини- сочинение, тезисы, делать адекватный перевод на русский язык иностранного текста,  развивать навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности, использовать язык для повышения общей культуры обучающихся: знать культуру, историю и современную ситуацию, географию страны изучаемого языка, формировать личность обучающегося, развивать чувства взаимопонимания между народами.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной

культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных

культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных

областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому

образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента

межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для

получения информации из англоязычных источников в образовательных и

самообразовательных целях.

**В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *174* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *116* |
| в том числе: | |
| практические занятия | *110* |
| контрольные работы | *14* |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *58* |
| в том числе: |  |
| Рефераты, мини-сочинения, составление автобиографии, сообщения, аннотации, презентации, диалогов, индивидуальных проектов. | *58* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (**если предусмотрены) | **Объём**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | **Ведение в лингвистику.**  Цели и задачи курса изучения иностранного языка в СПО.  Компетенции в изучении иностранного языка. Уровни овладения иностранным языком. Лингвистика – наука о языке. Разделы лингвистики. Части речи. | 2 | 1,2 |
| **Раздел 1** | **Вводно-коррективный курс** | **77** |  |
| **Тема 1.1**  **Введение фонетического материала:**  **«Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний»**  **и грамматического материала:**  **«Личные местоимения»** | **Фонетика**: Английский алфавит. Транскрипция. Правила чтения. | 1 | 1,2 |
| **Практические занятия**  Фонетика английского языка  **Грамматика**: Личные местоимения.  Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала. | 1 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.2**  **Фонетический материал:**  **«Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний»**  **Грамматический материал: «Алгоритм глагола в английском языке»**  **Разговорная тема: «Этикет»** | **Практические занятия**  **Фонетика**: Правила чтения согласных c, g, j, x;  Правила чтения некоторых буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn, nk, ng, wr, wh, qu, tion  **Грамматика**:  Алгоритм глагола в английском языке. Таблица спряжения глагола. Правильные и неправильные глаголы.  Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала  Социально-бытовые диалоги: Что говорят при встрече и прощании;  Как поздравить, сделать комплимент. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.3**  **Фонетический материал:**  **«Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний»**  **Грамматический материал:**  **«Именительный и объектный падежи местоимений»**  **Разговорная тема «Профессия»** | **Практические занятия**  **Фонетика**: Правила чтения некоторых буквосочетаний: ough, augh, oo, oor, wa, are, air, ou, ow, ere, ear, eer, eigh, ure, ire, igh, er, or  **Грамматика**: Местоимения: именительный и объектный падежи местоимений. Вопросительные слова. Указательные слова.  Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала.  Социально-бытовые диалоги на тему: «Профессия» | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление монологического высказывания «Рассказ о себе» | 2 |  |
| **Тема 1.4**  **Фонетический материал:**  **«Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний»**  **Грамматический материал:**  **«Вопросительные слова. Указательные слова»**  **Разговорная тема «Профессия»** | **Практические занятия**  **Фонетика**: Повторение правил чтения в английском языке.  **Грамматика**: Вопросительные слова. Указательные слова.  Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала. Работа с текстом. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.5**  **Введение грамматического материала: «Вспомогательные глаголы to be, to have, to do.**  **Глаголы to like, to need.**  **Разговорная тема: «Этикет»** | **Практические занятия**  **Грамматика**:  Предлоги места;  Вспомогательные глаголы to be, to have, to do. Модальные глаголы can, need, must, may, should. Глаголы to like, to need. Употребление вспомогательных и модальных глаголов для краткой формы ответов.  Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.6**  **Введение грамматического материала:**  **Модальные глаголы can, need, must, may, should. Употребление вспомогательных и модальных глаголов для краткой формы ответов,**  **Разговорная тема: «Этикет. Профессия».** | Модальные глаголы | 1 | 1,2 |
| **Практические занятия**  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. | 1 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.7**  **Фонетический материал:**  **«Правила чтения в английском языке»**  **Грамматический материал:**  **«Существительные. Множественное число существительных. Употребление артикля».**  **Разговорная тема: «Увлечения».** | Существительные. Множественное число существительных. Артикль. | 1 | 1,2 |
| **Практические занятия** Правила чтения в английском языке.  Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала. | 1 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление монологического высказывания «Мое хобби» | 2 |  |
| **Тема 1.8**  **Грамматический материал:**  **«Предлоги».**  **Разговорная тема: «Путешествия».** | **Практические занятия**  **Фонетика**: Сводная таблица правил чтения гласных  **Грамматика:**  Предлоги  Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление матер | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Путешествия» | 4 |  |
| **Тема 1.9**  **Грамматический материал:**  **«Предлоги и местоимения».**  **Разговорная тема: «Путешествия».** | **Практические занятия**  **Грамматика:**  Предлоги и местоимения. Падежные предлоги.  Выполнение тренировочных фонетических и грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.10**  **Грамматический материал: «Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения».**  **Разговорная тема: «Место работы, учебы».** | **Практические занятия**  **Грамматика**: Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения.  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.  Социально-бытовые диалоги: «Место работы, учебы» | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.11**  **Грамматический материал:**  **«Обороты there is, there are».**  **Разговорная тема: «Место работы, учебы».** | **Практические занятия**  **Грамматика**: Обороты there is, there are  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.  Социально-бытовые диалоги: «Место работы, учебы» | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.12**  **Грамматический материал: «Прилагательные».**  **Разговорная тема «Цвета».** | **Практические занятия**  **Грамматика**: Прилагательные  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.13**  **Грамматический материал:**  **«Степени сравнения прилагательных». Разговорная тема «Цвета».** | **Практические занятия**  **Грамматика**: Степени сравнения прилагательных  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.14**  **Грамматический материал: «Количественные числительные»**  **Разговорная тема: «Покупки».** | **Практические занятия**  **Грамматика**:  Количественные числительные  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала  Социально-бытовые диалоги: Покупки. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «В магазине» | 4 |  |
| **Тема 1.15**  **Грамматический материал:**  **«Порядковые числительные»**  **Разговорная тема: «Покупки».** | **Практические занятия**  **Грамматика:** Порядковые числительные.  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала  Социально-бытовые диалоги: Покупки. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.16**  **Грамматический материал: «Время: часы, минуты. Дни недели. Слова для определения времени»**  **Разговорная тема: «Семья».** | **Практические занятия**  **Грамматика**: Время: часы, минуты. Дни недели. Слова для определения времени.  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.  Монологическое высказывание «Семья» | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала.  Чтение и перевод текста. | 1 |  |
| **Тема 1.17**  **Грамматический материал: «Месяцы. Годы. Времена года».**  **Разговорная тема: «Еда».** | **Практические занятия**  **Грамматика**: Месяцы. Годы. Времена года.  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Продукты питания» | 4 |  |
| **Тема 1.18**  **Грамматический материал:**  **Повторение. «Слова для определения времени». Повторение.**  **Разговорная тема: «Семья», «Еда».** | **Практические занятия**  **Грамматический материал:** Слова для определения времени.  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.19**  **Грамматический материал: «Союзы. Неопределенные местоимения».**  **Разговорная тема: «Внешность»** | **Практические занятия**  **Грамматика**: Союзы. Неопределенные местоимения.  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.20**  **Грамматический материал: «Повелительное наклонение. Слова-параметры времени».**  **Разговорная тема: «Одежда».** | **Практические занятия**  **Грамматика**: Повелительное наклонение. Слова – параметры времени.  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала  Социально-бытовые диалоги: Одежда. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.21**  **Грамматический материал: «Наречия. Степени сравнения наречий. Наречия времени».**  **Разговорная тема: «Дом».** | **Практические занятия**  **Грамматика**: Наречия. Степени сравнения наречий. Наречия времени.  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала  Чтение и перевод текста «Мой дом» | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Дом моей мечты» | 4 |  |
| **Тема 1.22**  **Грамматический материал: «Наречия места. Наречия меры. Наречия образа действия».**  **Разговорная тема: «Город».** | **Практические занятия**  **Грамматика**: Наречия места. Наречия меры. Наречия образа действия.  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала  Чтение и перевод текста «Город» | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка проекта экскурсии «Мой любимый город» | 4 |  |
| **Тема 1.23**  **Грамматический материал: «Фразовые глаголы».**  **Разговорная тема: «Природа».** | Фразовые глаголы. | 1 | 1,2 |
| **Практические занятия**  **Грамматика:** Фразовые глаголы.  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала | 1 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.24**  **Грамматический материал: «Стороны света».**  **Разговорные темы: «Погода. Природные явления».** | **Практические занятия**  **Грамматика:** Стороны света.  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
|  | **Практические занятия**  **Обобщающее повторение вводно-коррективного курса**  Обобщающее повторение  Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление материала | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Контрольная работа по разделу 1.** | 2 |  |
| **Раздел 2** | **Россия – Моя Родина** | **16** |  |
| **Тема 2.1**  **Географическое положение РФ.** | **Практические занятия**  Презентация лексического материала по теме  «Россия – Моя Родина».  Презентация грамматического материала:  «Инфинитив».  Введение и освоение лексического материала по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 2.2**  **Российская Федерация** | **Практические занятия**  Знакомство с текстом «Российская Федерация»  «Политическая система России»  Работа с текстом «Российская Федерация»:  Выработка умения вычитывания из текста определенной информации;  Озаглавить каждый абзац  Монологические высказывания по теме | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Сообщение по теме «Политическая система Российской Федерации» | 2 |  |
| **Тема 2.3**  **Государственная система Российской Федерации** | **Практические занятия**  Ознакомление обучающихся сведениями о  государственной системе Российской Федерации, истории России.  Работа с диалогами о государственной системе Российской Федерации.  Чтение и инсценировка диалога:  «Из истории России» | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка презентации «Из истории России» | 4 |  |
| **Тема 2.4**  **Москва – столица нашей Родины** | **Практические занятия**  Расширение кругозора обучающихся сведениями о Москве – столице нашей родины.  Чтение текста с общим охватом содержания;  Составление плана к тексту;  Пересказ текста. | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольная работа по разделу 2.** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 3.** | **Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии** | **14** |  |
| **Тема 3.1**  **Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии** | **Практические занятия**  Презентация лексического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии»  Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме  Выполнение лексических упражнений  Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа** | - |  |
| **Тема 3.2**  **Административное деление соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии** | **Практические занятия**  «Административное деление Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии»  Чтение текста с общим охватом содержания  Выполнение заданий к тексту | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 3.3**  **Лондон и его части** | **Практические занятия**  Расширение кругозора обучающихся сведениями о достопримечательностях Лондона  Чтение текста о Лондоне и выполнение упражнений на закрепление материала | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить презентацию о достопримечательностях Лондона | 4 |  |
| **Тема 3.4**  **Климат Великобритании** | **Практические занятия**  Ознакомление обучающихся сведениями о климате Великобритании и Северной Ирландии  Чтение диалогов о климате Великобритании и о Северной Ирландии  Инсценировка и составление своих диалогов | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольная работа по разделу 3.** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | - |  |
| **Раздел 4.** | **Соединенные Штаты Америки** | **14** |  |
| **Тема 4.1**  **Географическое положение США** | **Практические занятия**  Презентация лексического материала по теме «Соединённые Штаты Америки»  Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме  Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики  Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа** | - |  |
| **Тема 4.2**  **Политическая система США** | **Практические занятия**  Расширение кругозора обучающихся сведениями о географическом положении США, политической системе США  Работа с текстом «Географическое положение США», «Политическая система США»  Выполнение заданий к тексту | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить презентацию о политической системе США | 4 |  |
| **Тема 4.3**  **Вашингтон – столица США** | **Практические занятия**  Расширение кругозора обучающихся сведениями о столице США-Вашингтоне  Чтение текста о Вашингтоне и выполнение упражнений на закрепление материала | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 4.4**  **Климат США** | **Практические занятия**  Ознакомление обучающихся сведениями о климате США и названиях штатов  Чтение диалога о климате США и названиях штатов  Инсценировка диалогов и составление своих диалогов | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольная работа по разделу 4.** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | - |  |
| **Раздел 5.** | **Образование** | **14** |  |
| **Тема 5.1**  **Система образования в РФ** | **Практические занятия**  Презентация лексического материала по теме «Образование»  Введение и освоение лексического материала по теме  Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа** | - |  |
| **Тема 5.2**  **Официальное и неофициальное образование** | **Практические занятия**  Расширение кругозора обучающихся сведениями об официальном и неофициальном образовании  Чтение текста с общим охватом содержания  Выполнение заданий к тексту  Техника чтения | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа** | - |  |
| **Тема 5.3.**  **Общее и профессиональное образование** | **Практические занятия**  Расширение кругозора обучающихся сведениями об общем и профессиональном образовании  Чтение текста с общим охватом содержания  Выполнение заданий к тексту  Дискуссия по прочитанному | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Написать мини-сочинение о профессиональном образовании в колледже | 4 |  |
| **Тема 5.4.**  **Образование в Великобритании и США** | **Практические занятия**  Ознакомление обучающихся сведениями об образовании в Великобритании и США  Чтение диалога об образовании в Великобритании и США  Инсценировка диалогов и составление своих диалогов | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольная работа по разделу 5.** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 6.** | **Наука и Технология** | **15** |  |
| **Тема 6.1**  **Наука и технология в жизни человека** | **Практические занятия**  Презентация лексического материала по теме  «Наука и Технология»  Введение и освоение лексического материала по теме  Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа** | - |  |
| **Тема 6.2**  **Виды наук** | **Практические занятия**  Что такое наука? Разновидности науки – естественные, социальные, технические.  Работа с текстами «Наука» и «Технология»  Чтение текстов с пониманием прочитанного  Выполнение заданий по тексту | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 6.3**  **Компьютеры в нашей жизни** | **Практические занятия**  Расширение кругозора обучающихся сведениями о научных исследованиях  Чтение и инсценировка диалога  Самостоятельная работа  Подготовить диалог по теме «Наука и технология» | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа**  Монологическое высказывание «Основные части компьютера» | 5 |  |
| **Тема 6.4.**  **Об IBM корпорации** | **Практические занятия**  Расширение кругозора обучающихся сведениями о научных исследованиях  Чтение и инсценировка диалога | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольная работа по разделу 6.** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа** | - |  |
| **Раздел 7.** | **Искусство** | **23** |  |
| **Тема 7.1**  **Виды искусств** | **Практические занятия**  Презентация лексического материала по теме «Искусство» Тренировка обучающихся в употреблении лексико-грамматическим материалом  Введение и освоение лексического материала по теме  Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить презентацию «Виды искусства» | 5 |  |
| **Тема 7.2**  **Театр.** | **Практические занятия**  Знакомство с текстом «Theatre» (Театр)  Работа с текстом «Театр»  Озаглавить каждый абзац. | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 7.3**  **Музыка и музыканты Великобритании.** | **Практические занятия**  Расширение кругозора обучающихся сведениями о музыке.  Чтение текста с общим охватом содержания;  Составление плана к тексту;  Пересказ текста. | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |
| **Контрольные работы** | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Мой любимый музыкальный исполнитель» | 5 |
| **Тема 7.4**  **Живопись** | **Практические занятия**  Ознакомление обучающихся с живописью  Чтение диалога о живописи;  Инсценировка диалога и составление своих диалогов | 2 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа** | - |  |
| **Тема 7.5**  **Производство фильма** | **Практические занятия**  Ознакомление обучающихся с технологией производства фильма  Чтение и инсценировка диалога «Киноиндустрия»  Выполнение упражнений к диалогу.  Обобщающее повторение  Повторение материала разделов 2- 7 | 3 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольная работа по разделам** 1 – 7 | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** | - |  |
|  | **Всего** | **174** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; аудиозаписи и видеофильмы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык для образовательных учреждений среднего профессионального образования: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс,2014. 318 с.

2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М: Аркти-Глосса, 2013.165 с.

3. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. 320 с.

4. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М: Айрис-Пресс, 2012. 144 с.

**Дополнительная литература:**

1. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО

Planet of English.М.:"Изд. Центр "Академия", 2012. 256 с.

2. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2013. 336 с. –

**Интернет-ресурсы:**

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения – 31.03. 2021)

1. www. macmillan.ru – (обучение грамматике, дата посещения – 29.03. 2021)

2. www.enhome.ru – (устная речь, дата посещения – 30 .03.2021)

3. www.study.ru – (тесты по грамматике, дата посещения – 25.03.2021)

4. www.englishexercises.org – (упражнения, дата посещения – 27.03. 2021)

5. www.domyenglish.ru – (методика преподавания иностранного языка, дата посещения – 24.03 2021)

6. www.engblog.ru – (фонетика английского языка, дата посещения – 29.03.2021)

7. www.eslgamesworld.com – (игры на уроках английского языка, дата посещения – 26.08.2021)

8. Real-english.ru – (как правильно учить слова, дата посещения – 25.03.2021)

9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации, дата посещения – 27.03.2021)

10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения –29.03.2021)

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: |  |
| – сформировать ценностное отношение к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  – сформировать широкое представление о достижениях национальных  культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  – развить интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения;  – осознать своё место в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;  – проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  – быть готовым к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. | *сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, диалог, резюме, высказывание своего мнения, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.* |
| –самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  – владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  –организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  – ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; |
| – сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  – выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  – сформировать умение использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и  самообразовательных целях. |
| Знания: |  |
| –порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  –владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; | *Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.* |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | *работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.* |

**Разработчик:**

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»