**1.Технологическая карта урока производственного обучения**

1. Ф.И.О. педагога: Гриценко Любовь Вадимовна

2. Группа: ИТ-10-20 Дата: 21.02.2022 Дисциплина / МДК: УП.02

3. Тема урока: ПК 2.1 Организация медиа данных. Разработка и создание структуры медиатеки на ПК.

4. Место и роль урока в изучаемой теме: 2-ой урок практического обучения в разделе ПК 2.1 «Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации» во 2-ом семестре 2-го курса.

5. Цель урока:

* Образовательная: Закрепление и отработка ранее полученных навыков работы в программах создания медиатек. Реализация готового продукта;
* Воспитательная: Продолжить воспитание интереса к профессии. Воспитание чувства ответственности за выполненную работу, самоконтроль, взаимоконтроль. Воспитание чувства бережного отношения к использованию рабочего оборудования и материалов.
* Развивающая: Формирование основных технологических компетенций , использование навыков творческой деятельности в профессиональной сфере, работа в команде, наставничество.

**Характеристика этапов урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход урока | Время, мин | Технология |
| Методы | Средства | Формы организационной деятельности |
| 1. **Организационная часть**
 | **2-3 мин.** |  |  |  |
| * 1. Проверка присутствия учащихся на занятиях;
	2. Осмотр внешнего вида учащихся.
 |  |  |  |  |
| 1. **Вводный инструктаж**
 | **25-27 мин.** |  |  |  |
| 2.1 Сообщение цели, темы урока |  | объяснительно-иллюстративные |  | фронтальная |
| 2.2 Раздача инструкционных карт |  | показ, объяснение | инструкционная карта | фронтальная |
| 2.3 Повторение ранее усвоенных знаний и закрепление умений по вопросам:А) Что такое медиатека?Б) Какие существуют инструменты для создания медиатек?В) Какими свойствами и функциями обладает прорамма Picasa? |  | репродуктивные, проблемные и частично-поисковые | мультимедийная презентация, проектор, доска | индивидуальная, групповая, фронтальная |
| 2.4 Демонстрация желаемого результата  |  | показ, объяснение  | образец медиатеки, проектор, доска | фронтальная |
| 2.5 Объяснение нового материала: сущность и содержание изучаемой операции1) демонстрация правильного выполнения задания, работа в программе-каталогизаторе;2) разъяснение возможных ошибок при выполнении изучаемых трудовых приемов, операций и пути их предупреждения;3) назначение готового продукта, подлежащего изготовлению на занятиях;4) последовательность и режимы выполнения работы. |  | объяснительно-иллюстративныепоказ приемов работы, объяснительно-иллюстративные или проблемные | мультимедийная презентация, инструкционная карта, проектор, доска | фронтальная, индивидуальная |
| 2.6 Способы самоконтроля при выполнении операции или всей раборты |  | объяснительно-иллюстративные или проблемные |  | фронтальоная |
| 2.7 Методы рациональной организации труда и рабочего места;Меры безопасности при выполнении работы. |  | проблемные или частично-поисковые;объяснительно-иллюстративные |  | фронтальная, группова |
| 1. **Самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж**
 | **126-144 мин.** |  |  |  |
| * 1. Выполнение учащимися задания, строго следуя этапам инструкционной карты:
1. Загрузка программы-каталогизатора на ПК.
2. Поиск нужного медиа-контента для наполнения медиатеки.
3. Создание медиатеки в программе-каталогизаторе.
 |  | упражнения (репродуктивные или частично-поисковые) | инструкционная карта, персональная компьютерная станция, программное обеспечение, пример (образец) готового продукта | фронтальная, индивидуальная, парная, групповаяы |
| * 1. Обходы рабочих мест учащихся с целью определить:

а)возможность каждого учащегося самостоятельно приступить к работе;б)соблюдение учащимися правил техники безопасности;в)правильность организации рабочих мест и их содержания и тд. |  | наблюдение и анализ деятельности обучающихся |  |  |
| 3.3 Индивидуальный инструктаж отдельных учащихся (по необходимости) |  | беседа, показ | справочная документация, персональная компьютерная станция, программное обеспечение | Индивидуальная, групповая, парная, фронтальная |
| 3.4 Обход рабочих мест с целью подготовки материала и данных для последующего инструктажа |  | анализ деятельности учащихся |  |  |
| 1. **Заключительный инструктаж**
 | **9-12 мин.** |  |  |  |
| 4.1 Итоги работы группы за учебный день и степень достижения поставленной на уроке цели |  | проблемный  | лучшие работы учащихся (как примеры достижения поставленной задачи) | фронтальная |
| 4.2 Анализ работы отдельных учащихся, демонстрация лучших работ |  | беседа |  | фронтальная, индивидуальная |
| 4.3 Обобщение типичных ошибок и недостатков, затруднения учащихся при выполнении каких-либо действий, их причины и пути предупреждения в дальнейшем |  | систематизация и обобщение |  | групповая, фронтальная |
| 4.4 Комментирование оценок |  |  |  |  |
| 4.5 Рефлексия |  |  |  |  |
| 4.6 Выдача домашнего задания |  |  |  |  |

1. Работа обучающихся на уроке:

Группа была ориентирована на мастера производственного обучения, контакт стойкий и стабильный на протяжении всего занятия. А также группа ориентирована в учебной деятельности: активно участвует в опросах, освоении нового материала, продуктивна. Студенты, которые быстрее выполнили задание были вовлечены в помощь студентам, у которых возникли затруднения в ходе выполнения задания.

7. Дифференциация и индивидуализация обучения: присутствовала/отсутствовала.

8. Характер самостоятельной работы учащихся: репродуктивный, продуктивный.

9. Оценка достижения целей урока: Учащиеся успешно отработали на практике ранее изученный материал.