**ОТ РЕШЕНИЯ КЕЙСОВ К ПОСТРОЕНИЮ КАРЬЕРЫ**

*Мельников Алексей Геннадьевич, директор*

*Часовских Галина Владимировна, зам. директора по УМР*

*Курдюмова Валентина Борисовна, методист*

*Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»*

**Ключевые слова**: кейс-технология, кейсовое движение, кадровый резерв, планирование карьеры.

Сегодня уже недостаточно просто хорошо учиться в школе, колледже, чтобы найти работу мечты и построить карьеру. На первый план выходят человеческие способности и общие компетенции: поиск информации, умение её анализировать и принимать решения, умение работать в команде и добиваться результата, стратегически мыслить и быть социально ответственным.

В последние годы в практике профессионального обучения стал более широко использоваться кейс-метод — метод анализа конкретной ситуации. Отличительной особенностью этого метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Ситуации при составлении кейса подбираются так, чтобы их решение было необходимо для специалиста в его профессиональной деятельности, проблемная ситуация должна иметь несколько вариантов решения для того, чтобы вызывать дискуссию и обсуждение в среде обучающихся. Решить кейс – значит не просто предложить проект, а провести анализ всех возможных вариантов решения проблемы и обосновать наиболее эффективный набор мероприятий и/или инструментариев.

Главным достоинством кейс-измерителей является то, что их использование дает возможность получить достаточно полное представление о профессиональных и личностных качествах человека. Кейс-технология позволяет развивать творческие способности обучающихся, формирует навыки выполнения сложных заданий в составе групп, помогает успешно овладеть способностями анализа непредвиденных ситуаций, самостоятельно развивать алгоритмы принятия решения.

В специальной литературе отмечается, что кейс-метод используют для развития, прежде всего, soft skills («гибких навыков») студентов. Ситуации, связанные с практикой, позволяют студентам перейти от употребления информации, предоставленной преподавателем, к активному познанию. У студентов развиваются навыки работы с информацией, формируется коммуникативная компетентность, умение отбирать варианты взаимодействия в рамках профессиональной ситуации.

Организация кейс-чемпионатов «приближает» проблематику бизнес-процессов или индустриальных задач, вводя их в учебный процесс. Но кейс-чемпионат – это, конечно, и нетворкинг, что становится важным для студентов последних курсов.

Цель регионального инновационного проекта (далее – РИП) «От решения кейсов к построению карьеры», реализуемого в Ачинском колледже отраслевых технологий и бизнеса, — создание условий для презентации актуальных производственных решений кейсов, выполненных обучающимися СПО и школьниками, содействие их профессиональной адаптации. АКОТБ стал первым в Красноярском крае образовательным учреждением, где был организован кейс-клуб.

В ходе реализации проекта РИП «От решения кейсов к построению карьеры» в Ачинском колледже отраслевых технологий и бизнеса проводятся отборочные этапы чемпионатов по металлургии, кейсовые чемпионаты по направлениям: строительство и ЖКХ, энергетика, демография. Чемпионаты на базе колледжа проводятся в рамках проекта в сфере молодёжной политики Красноярского края, направленного на вовлечение молодёжи в кейсовое движение на территории края.

По данным регистрации в базах кейс-движения ежегодно в чемпионатах принимают участие более 300 обучающихся.

Ежегодно на базе Ачинского колледжа отраслевых технологий и бизнеса проводится краевая научно-практическая конференция «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура» по укрупнённой группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. Организаторы конференции — министерство образования Красноярского края, КГБУ ДПО «Центр развития профессионального образования», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», КГБПОУ «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса», а также кейсовое движение Красноярского края «Профессионалы будущего».

В тематических секциях и на площадках рассматриваются гуманитарные, исторические, социальные и правовые аспекты в области строительства и ЖКХ, актуальные вопросы участия в профессиональных конкурсах «Абилимпикс», соревнованиях по стандартам движения «Ворлдскиллс», планирования карьеры, методического сопровождения образовательного процесса. Одной из самых ярких площадок становится финал **кейс-чемпионата по разработке новых строительных материалов** «**Build Case Cup**» — Кубок региона. Свои решения производственных кейсов представляют студенческие команды профессиональных образовательных учреждений и вузов Красноярского края, прошедшие отборочный этап.

В колледже организовано обучение в «Школе лидеров» по решению производственных кейсов. В мастер-классах от педагогов-экспертов, в совместных с «Профессионалами будущего» вебинарах участники не только узнают много нового о принципах и правилах решения производственных задач, но также могут «примерить» на себя роль авторов написания кейсов.

Результат:

- 1 и 3 места в ¼ финала национального чемпионата «Metal Cup»;

- 2 место в региональном конкурсе «Лаборатория РУСАЛА»;

- 1 и 3 места в финале кейсового чемпионата по новым строительным материалам «Build Case Cup»;

- 3 место в региональном кейсовом чемпионате «Демография и социальная политика».

Участники кейсовых чемпионатов представляли презентации решения кейсов перед группой экспертов АО «РУСАЛ», учеными Сибирского федерального университета (СФУ).

В мае 2021 года в Технопарке высоких технологий Свердловской области (региональный оператор «Сколково» в Екатеринбурге) состоялся финал Национального чемпионата России по технологической стратегии «Metal Cup. Устойчивое развитие».

На чемпионат со всей страны съехались победители высшей и младшей лиг. Партнёрами чемпионата выступили «Норникель», «Красцветмет», «Трубная металлургическая компания» (ТМК), «РУСАЛ», «РУСЛОМ.КОМ», «Полиметалл», «Северсталь», «ЕВРАЗ», завод «Амурсталь».

Лучшие команды Ачинского колледжа отраслевых технологий и бизнеса, занявшие призовые места в ¼ финала Национального чемпионата России по технологической стратегии «Metal Cup. Устойчивое развитие», приняли участие в финале чемпионата.

Студенты высших и средних специальных учебных заведений в составе команд решали кейсы, сформированные экспертами Трубной металлургической компании (ТМК) совместно с организаторами мероприятия. Тема кейса младшей лиги была посвящена уменьшению «углеродного следа» при производстве стали в печах ДСП.

Участие в чемпионате позволило студентам погрузиться в реальные производственные задачи, получить опыт командной работы, разработать свою стратегию развития металлургического комплекса. Участниками чемпионата было разработано 290 решений.

Команды Ачинского колледжа отраслевых технологий и бизнеса предложили смелые инновационные решения по уменьшению выбросов в атмосферу углекислого газа, достойно их презентовали, отвечали на вопросы экспертов. Команды колледжа вошли в ТОП-100 лучших участников кейсового движения.

По признанию самих студентов, участники чемпионата получают уникальный опыт, внимание работодателей, развитие навыков управления и мышления.

По данным мониторинга ассоциации «Молодежная площадка профессиональных металлургов» АКОТБ занимает высокие места в рейтинге лучших образовательных организаций, участвующих в Национальном чемпионате «Metal Cup». Студенты колледжа — призеры чемпионата «Metal Cup» входят в кадровый резерв ОК «РУСАЛ».

Участие в кейсовых чемпионатах – отличная возможность войти и в кадровый резерв регионального инвестиционного проекта «Енисейская Сибирь». Для реализации проекта «Енисейская Сибирь» требуются высококвалифицированные рабочие кадры и специалисты среднего звена – выпускники профессиональных образовательных учреждений Красноярского края.

Кейсовое движение становится у молодёжи популярнее из года в год. Кейс-технологии завоевывают позитивное отношение обучающихся колледжа, обеспечивая освоение теоретических знаний и овладение практическим использованием материала, способствует их взрослению. Студенты имеют возможность проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Таким образом, кейс-метод может быть применен в любой отрасли профессионального образования, особенно при подготовке специалистов, в деятельности которых особое значение придается принятию решений и велика ответственность за их результаты.

Литература:

*Батколина, В. В.* Инновационные подходы в образовании взрослых: монография /В. В. Батколина. — Сочи: РосНОУ, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-89789-076-7.

*Донченко, Е.А.* Возможности технологии «кейс-метод» в системе среднего профессионального образования/ Е.А. Донченко //Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития: сборник материалов X Международной научно-практической конференции. — Чебоксары: ЦНТС «Интерактив плюс», 2018. — Текст: электронный //Научная библиотека [сайт]. — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_35179965\_95265939.pdf

*Попова, С. Ю.*Современные образовательные технологии. Кейс-стади: учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472905>