**СТИЛИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Задачи:** Познакомить родителей со стилями и типами воспитания, негативно влияющими на психику ребенка. Побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания. Способствовать приобретению практических знаний по отдельным методам воспитания.

**Цель:** Просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетенции в вопросах формирования личности ребенка

**Для размышления:**

« Наказания, назначенные в гневе, не достигают цели» И. Кант

 «Ребенок больше всего нуждается в нашей любви тогда, когда он меньше всего её заслуживает». Эрма Бомбек

 « Не спеши с порицанием, если опаздываешь с похвалой»

Антоний Регульский

« Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас» Эрнст Легуве. « Лучший способ сделать детей хорошими – сделать их счастливыми»

Оскар Уайльд.

 Дети - это самое лучшее в жизни каждого. И мы, родители стараемся воспитать их как можно лучше, но это не всегда получается так, как хотелось бы нам.

 **Вот основные стили воспитания,** которые мы применяем при воспитании наших детей: **1) авторитарный, 2) авторитетный , 3) попустительский, 4) хаотический, 5) опекающий.**

**Стиль семейного воспитания** – это наиболее характерные способы отношений родителей к ребенку, применяющих определенные средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия.

**Авторитарный стиль** «автократический «диктат», «доминирование» — все решения принимают родители, считающие, что ребенок во всем должен подчиняться их воле, авторитету

**Авторитарный стиль** при таком воспитании у детей формируется лишь механизм внешнего контроля, основанный на чувстве вины или страха перед наказанием, и как только угроза наказания извне исчезает, поведение ребенка может стать потенциально антиобщественным. Авторитарные отношения исключают душевную близость с детьми, поэтому между ними и родителями редко возникает чувство привязанности, что ведет к подозрительности, постоянной настороженности и даже враждебности к окружающим.

**Авторитетный стиль** «демократический», «сотрудничество» — родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с их возрастными возможностями.

**Авторитетный стиль** Подростки включены в обсуждение семейных проблем, участвуют в принятии решений, выслушивают и обсуждают мнение и советы родителей. Родители требуют от детей осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. При этом родители проявляют твердость, заботятся о справедливости и последовательном соблюдении дисциплины, что формирует правильное, ответственное социальное поведение.

**Попустительский стиль** «либеральный», «снисходительный» «гипоопека» — ребенок должным образом не направляется, практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей или не выполняет указаний родителей, для которых характерно неумение, неспособность или нежелание руководить детьми.

**Попустительский стиль** Неспособность семьи контролировать поведение ребенка может привести к вовлечению его в асоциальные группы, поскольку психологические механизмы, необходимые для самостоятельного, ответственного поведения в обществе, у него не сформировались.

**Хаотический стиль** (непоследовательное руководство) — это отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет ясно выраженных, определенных, конкретных требований к ребенку или наблюдаются противоречия, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями. Непредсказуемость родительских реакций лишает ребенка ощущения стабильности и провоцирует повышенную тревожность, неуверенность, импульсивность, а в сложных ситуациях даже агрессивность и неуправляемость, социальную дезадаптацию

**Хаотический стиль**  при таком воспитании не формируются самоконтроль и чувство ответственности, отмечаются незрелость суждений, заниженная самооценка.

**Опекающий стиль** (гиперопека, концентрация внимания на ребенке) — стремление постоянно быть около ребенка, решать за него все возникающие проблемы. Родители бдительно следят за поведением подростка, ограничивают его самостоятельное поведение, тревожатся, что с ним может что-то произойти.

**Опекающий стиль** Несмотря на внешнюю заботу, опекающий стиль воспитания приводит, с одной стороны, к чрезмерному преувеличению собственной значимости у ребенка, с другой — к формированию у него тревожности, беспомощности, запаздыванию социальной зрелости.

КУМИР СЕМЬИ Ребенок обожаем, любим Любая прихоть ребенка – закон Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты» Растет капризным, своевольным эгоистом Освобожден от всех обязанностей

**ГИПЕРОПЕКА** Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей Растет безвольным, трудности в общении.

« Дети никогда не слушают старших, но никогда не ошибаются, копируя их». Дж. Болдуин

Если ребенка постоянно критикуют, он учится... НЕНАВИДЕТЬ

Если ребенок живет во вражде, он учится… БЫТЬ АГРЕССИВНЫМ

Если ребенок растет в упреках, он учится… ЖИТЬ С ЧУВСТВОМ ВИНЫ

Если ребенок растет в терпимости, он учится… ПОНИМАТЬ ДРУГИХ

Если ребенка хвалят , он учится… БЫТЬ БЛАГОДАРНЫМ

Если ребенок растет в честности, он учится… БЫТЬ СПРАВЕДЛИВЫМ

Если ребенок растет в безопасности, он учится… ВЕРИТЬ ЛЮДЯМ, ДОВЕРЯТЬ

Если ребенка поддерживают, он учится… ЦЕНИТЬ СЕБЯ

Если ребенка высмеивают, он учится… БЫТЬ ЗАМКНУТЫМ

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится… ЛЮБИТЬ

 **Анализ стилей воспитания показывает,** что авторитетный стиль — наиболее благоприятный для формирования гармоничной личности. Либеральный стиль может показаться привлекательным тем родителям, что радеют за свободу и независимость ребенка, но на деле он не приносит должного результата.

А вот авторитарного стиля надо избегать…

 Итак, знания стилей воспитания подразумевают их эффективное и своевременное использование. В любом случае детям необходима душевная теплота, эмоциональное общение, понимание и приятие.

 Любите своих детей, будьте внимательны к ним и соблюдайте баланс между строгостью и добротой.

Источники: Минияров В.М. Психология семейного воспитания;

Бавыкина Ю.В. Семья. Стили воспитания;