Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кимрский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  К утверждению на заседании методического совета  Протокол №1 от 31 августа 2017 года | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УР:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Ермакова |

Рабочая программа

по учебной дисциплине:

ОП.05 Экономика организации

|  |  |
| --- | --- |
| Профиль  технический | Наименование профессий/специальностей  09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации |
| Учебный год: | 2019-2020 |

РАССМОТРЕНО

На заседании предметной цикловой комиссии преподавателей общеобразовательного цикла

Протокол №1 от «31» 31 августа 2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Кувшинова Елена Геннадьевна)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессиям (далее – СПО) по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы направления подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчики:

Ветрова Маргарита Витальевна, преподаватель ГПБ ОУ «Кимрский колледж» г. Кимры.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика организации**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы направления подготовки 09.00. 00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения по программам повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* законодательство по охране авторских прав.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 43 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | 12 |
| практические занятия | 1 |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 11 |
| в том числе: |  |
| проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к лабораторным работам, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите | 11 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной Экономика организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование  разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,  самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень  освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Основы экономики** |  | | **23** |  |
| **Тема 1.1.**  **Основы экономики** | Содержание учебного материала | | *1* |
| 1 | Основы экономики | *1* |
| **Тема 1.2.**  **Микроэкономика** | Содержание учебного материала | | *3* |  |
| 1 | Рынок. Теория спроса и предложения | *1* |
| 2 | Издержки фирмы |
| 3 | Конкуренция |
| Лабораторные работы | | *4* |  |
| Кривые спроса и предложения | |
| Экономическая эффективность инвестиционных проектов | |
| Самостоятельная работа обучающихся  Внеаудиторная самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите | | *3* |
| **Тема 1.3.**  **Макроэкономика** | Содержание учебного материала | | *3* |
| 1 | Методы макроэкономического анализа. Агрегатные величины | *1* |
| 2 | Цикличность развития рыночной экономики |
| 3 | Инфляция |
| 4 | Безработица |
| 5 | Денежный рынок. Банковская система |
| 6 | Функции центрального банка и коммерческих банков |
| 7 | Налоговая политика |
| 8 | Уровень жизни |
| Практические занятия | | *1* |  |
| Агрегатные величины | |
| Самостоятельная работа обучающихся  Внеаудиторная самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя | | *3* |
| **Тема 1.4.**  **Международные аспекты экономической теории** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Мировое хозяйство | *1* |
| 2 | Совокупность национальных экономических моделей |
| 3 | Закономерности развития мировой экономики |
| Самостоятельная работа обучающихся  Внеаудиторная самостоятельная работа: систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы | | *3* |  |
| **Раздел 2.**  **Финансы и денежное обращение** |  | | **17** |
| **Тема 2.1.**  **Финансы** | Содержание учебного материала | | *1* |
| 1 | Сущность финансов | *1* |
| Лабораторные работы | | *3* |  |
| Предприятие как субъект рыночной экономики | |
|  | Основные производственные фонды (ОПФ) | |
|  | Оборотные средства предприятия | |
| **Тема 2.2.**  **Деньги и денежное обращение** | Содержание учебного материала | | *1* |
| 1 | Денежная система | *1* |
| 2 | Денежное обращение |
| Лабораторные работы | | *1* |  |
| Инструменты денежно-кредитной политики | |
| **Тема 2.3.**  **Ценообразование** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Сущность, основные функции цены и факторы, определяющие ее уровень | *1* |
| 2 | Ценовая политика, ее цели. Основные методы рыночного ценообразования |
| 3 | Сущность, основные функции цены и факторы, определяющие ее уровень |
| Лабораторные работы | | *5* |
| Себестоимость продукции, прибыль, рентабельность | |
| Самостоятельная работа обучающихся  Внеаудиторная самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите | | *2* |  |
| **Тема 2.4.**  **Заработная плата** | Содержание учебного материала | | *1* | *1* |
| 1 | Формы и системы оплаты труда |
| Лабораторные работы | | *1* |  |
| Формы и системы оплаты труда | |
| **Раздел 3**  **Охрана авторских прав** |  | | **3** |
| **Тема 3.1.**  **Законодательство по охране авторских прав** | Содержание учебного материала | | *1* |
|  |
| 1 | Законодательство по охране авторских прав |
| Лабораторные работы | | *1* |  |
| Законодательство по охране авторских прав | |
| Контрольные работы | | *1* |
| Зачетная контрольная работа (дифференцированный зачёт) | |
| **Всего:** | | | *43* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места, оснащенные компьютерной системой, по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя, оснащенное компьютерной системой.

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Волков О. И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.
2. Гомола А. И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
3. Гомола А. И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.
4. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2005. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С .В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.
5. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004. Грузинов В. П. Экономика предприятия. – М., 2002.
6. Грязнова А. Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
7. Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
8. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2005.
9. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. – М., 2008. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
10. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
11. Соколинский В. М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.
12. Соколова С. В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002. Соколова С. В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2002.
13. Тарасевич Л. С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.
14. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.
15. Чуев И. Н., Чуева Л. Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
16. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и  оценки результатов обучения** |
| **Умения** |  |
| Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства | Индивидуальная форма контроля (зачёт) Письменный контроль: тесты I и II уровня |
| Находить и использовать необходимую экономическую информацию | Индивидуальная форма контроля (зачёт) Письменный контроль: тесты I и II уровня |
| **Знания** |  |
| Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику | Индивидуальная форма контроля (зачёт) Письменный контроль: тесты I и II уровня |
| Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | Индивидуальная форма контроля (зачёт) Письменный контроль: тесты I и II уровня |
| Законодательство по охране авторских прав | Индивидуальная форма контроля (зачёт) Письменный контроль: тесты I и II уровня |

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГПБ ОУ «Кимрский колледж» | преподаватель  высшей категории | М.В. Ветрова |