**Варианты материалов для самопроверки при внеаудиторной подготовке студентов по специальности «Сестринское дело»**

Выблова Татьяна Николаевна, Шунина Анна Семёновна, преподаватели

БПОУ ВО «Воронежский базовый медицинский колледж»;

Лесняк Светлана Владимировна, главная медсестра БУЗ ВО ОДКБ №2,

Дегтярева Елена Анатольевна, старшая медсестра отделения №6 БУЗ ВО ОДКБ №2

В теоретической и практической подготовке будущих медицинских сестёр важно использовать реальные ситуации и настоящую медицинскую документацию, которая заполняется в конкретной медицинской организации, формируя тем самым соответствующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции [1].

На базе отделения №6 БУЗ ВО ОДКБ №2, где расположен кабинет педиатрии, это палатные дневники, процедурный журнал, журнал учёта процедур, ф.003/у, выборка назначений, журнал анализов, журнал движения, порционные требования, бланки направлений на исследования и др. Эту документацию, а также соответствующие должностные инструкции штатных медсестёр необходимо использовать на аудиторных занятиях и при внеаудиторной подготовке студентов по всем темам.

Традиционно студенты составляют план ответа, схему ответа с опорными знаками для самопроверки/закрепления полученных теоретических знаний при подготовке к аудиторному занятию.

С большой долей вероятности можно предположить, что набор таких способов у многих обучающихся небольшой и однотипный. Предложение новых траекторий может придать дополнительный импульс, мотивировать, а некоторым и показать, как можно легче, интереснее и эффективнее учиться.

Хороший результат (по объективным данным и субъективной оценке самих студентов) дало размещение блока т.н. **материалов для самопроверки знаний,** который размещён после учебно-методических материалов по каждой теме МДК 02.01. разделу «Сестринский уход в педиатрии»/базовая подготовка и «Сестринская помощь в педиатрии»/углубленная подготовка. Данный блок оформлен в едином стиле и цветовой гамме и может использоваться или не использоваться студентами [2]. Особенность предложения в том, что каждый может выбрать наиболее приемлемый из вариантов:

* перечень теоретических вопросов;
* решить или просмотреть тесты; тесты в картинках;
* задания к фото или рисункам по теме («Найти ошибку» или др.);
* перечень практических вопросов;
* тесты в картинках на установление правильной последовательности;
* ознакомиться с примерами задачам/заданий по теме на основе конкретных медицинских документов, например, палатного дневника с конкретными данными пациента, назначениями, выписки из истории болезни, заполненной ф.112/у, 003/у, ф.063/у, прививочного сертификата, паспорта новорождённого, ф.058/у, родового сертификата и т.п.; которые требуют заполнения других актуальных медицинских документов (их бланки прилагаются), математических расчётов, расчётов сроков в реальном времени и т.п.; такие задания часто требуют дополнения/составления выборки назначений, плана независимых сестринских вмешательств по заранее составленной цели;
* заполнение/дополнение таблицы рекомендаций м/с по универсальным потребностям человека (см таблицу ниже) с указанием возраста пациента, диагноза, назначений врача, других необходимых уточнений; естественно, что наиболее важные или трудноформулируемые рекомендации уже имеются в таблице (например: *«Обеспечить контакт ребёнка с матерью», «Не оставлять без присмотра», «Показать матери, как провести терапевтическую игру» и др.*);

Таблица – Потребности ребёнка и рекомендации по их удовлетворению

|  |  |
| --- | --- |
| Потребность  по Маслоу | **Рекомендации м/с (возраст 1 мес.)** |
| заболевание:………………….. |
| 1.Дышать | *+\** |
| 2.Есть | *+* |
| 3.Пить | *+* |
| 4.Выделять | *+* |
| 5.Двигаться | *+* |
| 6.Поддерживать состояние | *+* |
| 7.Поддерживать температуру | *+* |
| 8.Спать и отдыхать | *+* |
| 9.Одеваться и раздеваться | *+* |
| 10.Быть чистым | *+* |
| 11.Избегать опасности | *Выкладывать в кроватку только на бок, не оставлять без присмотра*  *+* |
| 12.Общаться | *Обеспечить контакт с матерью (чаще брать на руки, ласково разговаривать).*  *+* |
| 13.Работать/играть/  учиться | *+* |
| 14.Поклоняться | *Обеспечить контакт с матерью (чаще брать на руки, ласково разговаривать)* |

*\* знак «+» обозначает, что необходимо дополнить рекомендацию.*

Заполнение таблицы - всегда результат решения **конкретного** задания в реальном времени, содержащего данные о возрасте ребёнка, диагнозе, лечении дома или госпитализации с матерью/без матери, а также назначения врача по режиму, питанию, лечению (обследованиям).

* аналогично формируется навык планирования бесед м/с при подготовке пациентов к исследованиям (сначала задание «дополнить план», позже «составить план **из указанного числа пунктов**»).

Такие акценты помогают преподавателю формировать умственные процессы студентов в определённом направлении, привить вкус к профессиональной терминологии.

Иногда можно предложить видеоматериалы манипуляций/аудиозаписи бесед м/с, презентаций м/с для самопроверки (с ошибками или без).

Плюс блока «Материалы для самопроверки» не только в системности подхода. Все эти материалы можно включить в аудиторный процесс в любой момент, если возникла такая необходимость. Их можно сообразно цели модифицировать, моделировать, компоновать или вычленять актуальные фрагменты.

В кабинете педиатрии ВБМК все вышеперечисленное представлено и на бумажных носителях. На любом занятии могут использоваться многоразовые бланки **«Потребности ребёнка и рекомендации по их удовлетворению»,** которые студенты, в соответствии с заданием, заполняют карандашом, а после обсуждения и проверки стирают записи ластиком. Они удобны для работы индивидуально и в малых группах.

Материалы из блока для самопроверки годятся для повторения перед зачётами и экзаменами.

Эти материалы – удобный комплект для выбора задания по отработке пропущенного занятия.

**Список литературы**

1. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 (ред. от 24.07.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело». БПОУ ВО «ВБМК». Официальный сайт. Образование. [http://www.vbmk.vrn.ru/obrazov\_progn.html#](http://www.vbmk.vrn.ru/obrazov_progn.html)
2. Выблова, Т.Н. Страница преподавателей. Предмет педиатрия. Учебно-методические материалы для групп 201-206, 301-333. БПОУ ВО «ВБМК». Воронеж. 2021г. <http://www.vbmk.vrn.ru/kontaktn.html>