 Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики:

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 9 от «26» апреля 2021 г.

Председатель О.В. Сологубова

**357070 Ставропольский край,**

**Андроповский район,**

**с.Курсавка, ул. Титова, 15**

**тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83**

**факс:6-39-79**

[**krk@mosk.stavregion.ru**](mailto:krk@mosk.stavregion.ru)

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| условия реализации учебной дисциплины | 24 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 26 |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Разработана в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

**Задачи:**

- формировать представление об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формировать и развивать все компоненты коммуникативной компетенции:

лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную, социальную, стратегическую и предметную;

- воспитывать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитывать уважительное отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

**-** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• сформированность представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• сформированность коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• сформированность и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 230 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 230 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 168 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 164 |
| контрольные работы | 10 |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 62 |
| в том числе: |  |
| Подготовка реферата, сообщения, презентации, проекта, написание мини-сочинения, эссе, составление автобиографии, диалога, аннотации. | 62 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта* | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (**если предусмотрены) | **Объём**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО. Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения. | 1 | 1,2 |
| **Практические занятия** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 1** | **История компьютеров** | **17** |  |
|  | История компьютеров | 1 | 1,2 |
| **Тема 1.1**  **Первые вычислительные**  **приборы** | **Практические занятия**  Введение и отработка лексических единиц по теме «История компьютеров». Работа с текстом **«**Первые вычислительные приборы». Чтение с общим понимание прочитанного. Чтение текста и выполнение заданий к тексту. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 1.2**  **История современного компьютера** | **Практические занятия**  Ознакомление с лексическим материалом по теме «История компьютеров». Работа с видео «История компьютеров». Чтение текста с полным пониманием прочитанного «История компьютера». Написание аннотации к тексту. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «История компьютеров ХХ – ХХIвек» | 8 |  |
| **Тема 1.3**  **Четыре поколения компьютеров** | **Практические занятия**  Расширение знаний студентов сведениями о четырёх поколениях компьютеров.  Работастекстом«Четыре поколения компьютеров». Чтение текста, выполнение лексико-граматических упражнений. Краткий пересказ текста. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 2** | **Общее определение компьютеризации** | **12** |  |
| **Тема 2.1**  **Компьютерная грамотность** | **Практические занятия**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Компьютерная грамотность». Работа с текстом «Компьютерная грамотность». | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка монологического высказывания «Компьютерная грамотность» | 4 |  |
| **Тема 2.2**  **Применение компьютеров** | **Практические занятия**  Введение лексического материала по теме.  Чтение текста «Применение компьютеров». Написание краткого изложения к тексту «Применение компьютеров». | 4 |  |
| **Лабораторные работы** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 3** | **Устройство компьютера** | **46** |  |
| **Тема 3.1**  **Компьютер и его части** | **Практические занятия**  Введение лексических единиц по теме «Компьютер и его части». Выполнение лексических упражнений по теме «Компьютер и его части». Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Краткое описание компьютера в письменной и устной форме. | 6 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентации «Основные части компьютерной системы» | 8 |  |
| **Тема 3.2**  **Оборудование компьютера (hardware)** | **Практические занятия**  Повторение и закрепление лексических единиц по теме «Устройство компьютера». Чтение текста «Оборудование компьютера». Чтение с общим пониманием прочитанного. Поисковое чтение. Ознакомление студентов с устройством ввода данных, устройством обработки данных, устройством хранения данных и устройством вывода данных. Выполнение послетекстовых упражнений на закрепление материала. Монологические высказывания по теме. Составление и инсценировка диалогов. | 8 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 3.3**  **Программное обеспечение компьютера (software)** | **Практические занятия**  Повторение и закрепление лексических единиц по теме «Устройство компьютера». Чтение текста «Программное обеспечение». Письменный перевод текста «Программное обеспечение». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Монологические высказывания по теме. Составление и инсценировка диалогов. | 6 |  |
| **Контрольные работы** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 3.4**  **Запоминающее устройство** | Тренировка лексических единиц по теме «Устройство компьютера». Чтение текста с общим пониманием прочитанного «Запоминающее устройство». Выполнение лексико-грамматических упражнений на освоение материала. Подготовка доклада «Типы запоминающих устройств». Устная защита доклада «Типы запоминающих устройств». | 8 |  |
| **Практические занятия** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 3.5**  **Центральный процессор** | **Практические занятия**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме  Работа с текстом «Центральный процессор». Выполнение заданий к тексту «Центральный процессор» Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. Монологическое высказывание по теме «Центральный процессор».  Повторение материала раздела 3. | 10 |  |
| **Контрольная работа по разделу 3.** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 4** | **Развитие микроэлектроники** | **10** |  |
| **Тема 4.1**  **Определение микроэлектроники** | **Практические занятия**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Развитие микроэлектроники» Что такое электроника и какие открытия способствовали ее развитию. Работа с текстом «Развитие электроники». Выполнение заданий к тексту. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 4.2**  **Микроэлектроника и миниатюризация** | **Практические занятия**  Введение лексического материала по теме «Микроэлектроника и миниатюризация**».** Что означают термины «микроэлектроника» и «микроминиатюризация». Работа с текстом «Микроэлектроника и миниатюризация**».** Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Монологические высказывания по теме. Составление и инсценировка диалогов. | 6 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 5** | **Концепции обработки данных** | **12** |  |
| **Тема 5.1**  **Обработка данных и системы обработки данных** | **Практические занятия**  Введение лексического материала по теме «Обработка данных и системы обработки данных».  Работа с текстом «Обработка данных и системы обработки данных».  Определение терминов «обработка информации» и «иерархия запоминания информации». Чтение с полным пониманием прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление материала. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 5.2**  **Преимущества компьютерной обработки данных** | **Практические занятия**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме  Работа с текстом «Преимущества компьютерной обработки данных». Чтение с общим пониманием прочитанного. Устный контекстный перевод текста. Выполнение заданий к тексту. Повторение материала разделов 4, 5. | 6 |  |
| **Контрольные работы** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 6** | **Компьютерные системы** | **22** |  |
| **Тема 6.1.**  **Архитектура компьютерной системы** | **Практические занятия**  Введение лексического материала по теме «Компьютерные системы».  Работа с текстом «Компьютерные системы». Ознакомительное, поисковое чтение. Расширение знаний студентов сведениями о типах компьютеров и сферах их применения. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Проект «Компьютерная система в классе на уроке иностранного языка». | 14 |  |
| **Тема 6.2.**  **Аппаратное обеспечение, программное обеспечение, микропрограммное обеспечение** | **Практические занятия**  Определение терминов «аппаратное обеспечение» и «программное обеспечение». Работа с текстом «Оборудование, программное обеспечение, прошивка». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Письменный перевод текста «Шаги в развитии компьютеров». | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 7** | **Функциональная организация компьютера** | **12** |  |
| **Тема 7.1.**  **Функциональные блоки цифровых компьютеров** | Функциональная организация компьютера | 1 |  |
| **Практические занятия**  Освоение студентами профессиональных терминов и понятий по теме «Функциональная организация компьютера».  Работа с текстом «Функциональная организация компьютера».  Основные функциональные блоки цифровых компьютеров и их назначение. Работа с текстом«Функциональные блоки цифровых компьютеров». Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 5 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 7.2.**  **Некоторые особенности цифрового компьютера** | **Практические занятия**  Введение лексического материала по теме «Некоторые особенности цифрового компьютера». Работа с текстом «Некоторые особенности цифрового компьютера». Чтение с общим пониманием прочитанного.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Письменный перевод текстов «Элементы логической схемы», «Определение механического разума». | 4 |  |
| **Контрольные работы** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Раздел 8** | **Интернет** | **20** |  |
| **Тема 8.1.**  **История возникновения Интернета** | **Практические занятия**  Введение лексических единиц по теме «Интернет». Изучающее чтение текста «История возникновения Интернета».  Чтение текста с целью полного и точного понимания всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление. Подготовка монологического высказывания. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка реферата «История возникновения Интернета». | 6 |  |
| **Тема 8.2.**  **Отличие www. и Интернета** | **Практические занятия**  Повторение лексических единиц по теме «История возникновения Интернета». Работа с видео «Отличие www. и Интернета». Просмотр видео с опорой на текст. Ответы на вопросы. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 8.3.**  **Интернет для работы** | **Практические занятия**  Тренировка в освоении лексического материала по теме «Интернет».  Чтение текстов «Обучение онлайн», «Работа в интернете». Составление диалогов по теме «Работа в интернете». | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 8.4.**  **Интернет для отдыха** | **Практические занятия**  Закрепление лексического материала по теме «Интернет». Чтение текстов «Социальные сети», «Покупки в интернет». Составление диалогов. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 9** | **Защита компьютера** | **8** |  |
| **Тема 9.1.**  **Вирусы** | **Практические занятия**  Введение лексических единиц по теме «Защита компьютера». Работа с текстом «Вирусы». Чтение с полным пониманием прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Краткий пересказ текста. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 9.2**  **Антивирусные программы** | **Практические занятия**  Закрепление лексических единиц по теме «Защита компьютера». Работа с текстом «Антивирусные программы». Чтение с полным пониманием прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания к тексту. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел10** | **Компьютер и внешний мир** | **10** |  |
| **Тема 10.1.**  **Компьютерная сеть в классе** | **Практические занятия**  Ознакомительное чтение текста «Компьютерная сеть в классе»  И работа с лексическим материалом. Первичное чтение и перевод текста «Компьютерная сеть в классе».  Чтение текста с целью полного и точного понимания всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление. Написание аннотации к тексту. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 10.2.**  **Деловое письмо** | **Практические занятия**  Чтение статьи «Оформление делового письма».  Тренировка в правильном оформлении делового письма.  Повторение материала разделов 6 – 10. | 4 |  |
| **Контрольная работа по разделам 6 – 10.** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 11** | **Моя профессия** | **14** |  |
| **Тема 11.1**  **Моя профессия – программист** | **Практические занятия**  Введение лексических единиц по теме «Моя профессия». Составление монологического высказывания «Моя будущая профессия». Подготовка вопросов по теме «Моя профессия». | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка эссе «Моя будущая профессия». | 8 |  |
| **Тема 11.2**  **Почему я выбрал эту профессию** | **Практические занятия**  Презентация и обсуждение монологических высказываний «Моя будущая профессия». Диалогическая речь по теме «Почему я выбрал эту профессию» с целью совершенствования речевых навыков. | 2 |  |
| **Практические занятия** |  |  |
| **Контрольные работы** |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составить аннотацию к тексту |  |  |
| **Раздел 12** | **Компьютер для делового человека** | **10** |  |
| **Тема 12.1**  **Интегрированная система Framework** | **Практические занятия**  Работа с лексическим материалом. Ознакомительное чтение текста «Интегрированная система Framework» и первичное чтение и перевод текста «Интегрированная система Framework». Тренировка в освоении лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 12.2**  **Система автоматизированного проектирования** | **Практические занятия**  Ознакомительное чтение текста «Система автоматизированного проектирования» и работа с лексическим материалом.  Первичное чтение и перевод текста «Система автоматизированного проектирования». Тренировка в освоении лексического материала. Чтение текста с целью полного и точного понимания всей содержащейся в тексте информации и критическое ее осмысление.  Выполнение тренировочных упражнений с целью совершенствования речевых навыков. | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 12.3**  **Редактор текстов MicrosoftWord** | **Практические занятия**  Ознакомительное чтение текста «Редактор текстов MicrosoftWord»  и работа с лексическим материалом. Первичное чтение и перевод текста «Редактор текстов MicrosoftWord». Тренировка в освоении лексического материала. Выполнение тренировочных упражнений  с целью совершенствования речевых навыков.  Краткий пересказ текста. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Раздел 13** | **Экономика** | **12** |  |
| **Тема 13.1.**  **Типы собственности** | **Практические занятия**  Введение лексического материала по теме «Типы собственности». Чтение текста «Типы собственности» с общим пониманием прочитанного. Поисковое чтение. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 13.2.**  **Реклама** | **Практические занятия**  Введение лексического материала по теме «Реклама». Чтение текста «Реклама» с общим пониманием прочитанного. Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. | 2 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 13.3.**  **Компьютеризация предприятий** | **Практические занятия**  Введение лексического материала по теме «Компьютеризация предприятий». Чтение текста «Компьютеризация предприятий». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. | 2 |  |
| **Практические занятия** | - |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка реферата «Компьютер на предприятии» | 6 |  |
| **Раздел 14** | **Устройство на работу** | **22** |  |
| **Тема 14.1**  **Составление резюме** | Требования к оформлению резюме | 1 |  |
| **Практические занятия**  Повторение лексического материала тем «Внешность», «Черты характера», «Профессии», «Хобби». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста с полным пониманием прочитанного «Подготовка к написанию резюме». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. | 3 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление резюме на русском и английском языках. | 8 |  |
| **Тема 14.2**  **Собеседование** | **Практические занятия**  Повторение лексического материала темы «Составление резюме». Презентация резюме. Составление и инсценировка диалогов «Собеседование», «Устройство на работу». | 4 |  |
| **Контрольные работы** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Тема 14.3**  **Деловое письмо** | **Практические занятия**  Лекция «Как правильно оформить деловое письмо».  Тренировка в правильном оформлении делового письма.  Повторение материала разделов 11 -14. | 4 |  |
| **Дифференцированный зачёт** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |  |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |
|  | **Всего** | **230** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие.

Ростов н/Д: Феникс, 2017. 317 с.

2. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М.:Аркти-Глосса, 2018.165 с.

3. Малютин Э.А., Шитов Ю.И. Английский язык для программистов.

Тексты и упражнения. - М.: Память, 2018. 96 с.

4. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-Пресс, 2017. 144 с.

5. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. Учебник. М.: Высшая школа, 2017. 463 с.

6. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 224 с.

**Дополнительная литература:**

1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2017. 536 с.

2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО Planet of English.М.:"Изд. Центр "Академия", 2018. 256 с.

3. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2017. 336 с.

**Интернет-ресурсы:**

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения – 23.04. 2021г.)

1. www. macmillan.ru – (обучение грамматике, дата посещения – 23.04. 2021г.)

2. www.enhome.ru – (устная речь, дата посещения – 23 .04.2021г.)

3. www.study.ru – (тесты по грамматике, дата посещения – 23.04.2021г.)

4. www.englishexercises.org – (упражнения, дата посещения – 23.04. 2021г.)

5. www.domyenglish.ru – (методика преподавания иностранного языка, дата посещения – 23.04. 2021г.)

6. www.engblog.ru – (фонетика английского языка, дата посещения – 23.04.2021г.)

7. www.eslgamesworld.com – (игры на уроках английского языка, дата посещения – 23.04.2021г.)

8. Real-english.ru – (как правильно учить слова, дата посещения – 23.04.2021г.)

9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации, дата посещения – 23.04.2021г.)

10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения –23.04.2021г.)

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | *сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, диалог, высказывание своего мнения, доклад,*  *тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.* |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
|  |  |
|  |  |
| Знания: |  |
| лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | *тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.* |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | *работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.* |

**Разработчики:**

Е.А. Лисицкая, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

И.В. Стрижак, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»