ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Богородский филиал

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**Интеллектуальная игра**

**КВИЗ «Война… Победа… Память…»**

посвященная 76-ой годовщине победы

в Великой Отечественной войне

**Автор методической разработки:**

**Лескова Юлия Валентиновна,**

 **преподаватель истории**

**Богородского филиала ГБПОУ НО НМК**

**г.Богородск**

**2021 г.**

**Пояснительная записка**

В современных условиях развития общества для успешной социализации подростков большое значение имеет формирование и воспитание чувства патриотизма и гражданской идентичности в целом. Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, основной задачей педагога является формирование предметных, метапредметных и личностных результатов, среди которых формирование ключевых компетенций современного гражданина России является приоритетным. Важность формирования гражданской идентичности и чувства патриотизма отмечается и в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания.

Гражданскую идентичность важно формировать в процессе всего обучения, как в аудиторной, так и во внеаудиторной деятельности. Данная работа может быть осуществлена разными формами организации педагогической деятельности в соответствии с важными событиями в истории страны. Самым значительным событием в истории России является Победа в Великой Отечественной войне. Эта война стала тяжелым испытанием для всего советского народа. Но она подарила нашей стране немало героев. Их имена не должны быть забыты.

В данной методической разработке предложена методика проведения интеллектуальной игры КВИЗ с обучающимися 2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело и 1-го курса специальности 31.02.01 Лечебное дело. Основной идей игры является выявление имеющихся знаний и передача новой информации, связанной с историей России, событиями и героями Великой Отечественной войны, посредством командной, соревновательной деятельности, которая не требует большой предварительной подготовки.

**Цель игры:** способствовать развитию интереса студентов к истории России, событиям и героям ВОв

**Задачи:**

* выявление и развитие интеллектуальных способностей, аналитического и творческого мышления, расширения кругозора студентов;
* содействие распространению среди молодежи различных форм интеллектуального досуга и творческих игр с интенсивной интеллектуальной направленностью;
* воспитание навыков коллективной работы, воспитание лидерских качеств, содействие интеллектуальному развитию молодежи;
* активизация поисковой и исследовательской деятельности обучающихся;
* формирование социально-активной личности гражданина и патриота,
обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовой к его защите.

Важно отметить, что в соответствии с поставленными задачами прогнозируются **ожидаемые результаты**, свидетельствующие об успешности и эффективности разработанной и апробированной игры. К ним относятся:

* повышение предметных компетенций (расширение знаний об историческом прошлом России)
* метапредметных (развитие умения анализировать информацию, применять навыки логического мышления, умение общаться с равными себе и со взрослыми людьми, работать в команде и т.д.);
* личностных (повышение интереса детей к самообразованию, самосовершенствованию и личностному росту, развитие чувств гордости за свою страну и чувства ответственности за ее будущее);
* приобретение опыта публичного выступления и опыта работы в команде.

**Порядок проведения игры**

**Контингент участников:** студенты 2-го курса специальности 34.02.01 Сестринское дело и студенты 1-го курса специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Количество участников:** не менее двух команд (по 6 человек в команде)

**Материально-техническое оснащение игры: с**толы (по количеству команд), стулья (по количеству участников), проектор, ноутбук, колонки, листы А4 с раздаточным материалом и бланками ответов, ручки или карандаши.

**Подготовка к игре:** каждая команда должна до начала игры придумать название команды и ее эмблему, девиз и выбрать капитана.

**Подведение итогов:** по итогам команда, набравшая максимальное количество баллов, объявляется победителем. Команды, занявшие 1, 2 и 3 места, награждаются дипломами и памятными подарками.

**Максимальное количество баллов:** 52

**Интеллектуальная игра КВИЗ**

**«Война… Победа… Память…»**

 **«Представление команды»**

Команды представляются. В зависимости от соответствия тематике Игры, креативности, творческого подхода выступление оценивается 0-3 баллами.

**1 раунд «Фильм, фильм, фильм…» (**каждое совпадение – 1 балл)

**Часть 1.** По кадру из фильма отгадайте название картины:

1) **«Судьба человека»**

2) **«В бой идут одни старики»**

3) **«Повесть о настоящем человеке»**

4) **«Белорусский вокзал»**

5) **«Горячий снег»**

**Часть 2.** Из какого фильма взята фраза:

1. «Есть такая профессия – Родину защищать!» **(«Офицеры»)**
2. «Я солдата на фельдмаршала не меняю!» **(«Освобождение. Огненная дуга»)**
3. «Война – это не кто кого перестреляет, а кто кого передумает!» **(«А зори здесь тихие»)**
4. «Мужчина не плачет. Мужчина огорчается.» **(«Аты-баты, шли солдаты»)**
5. «Родина никогда не забудет ни подвигов ваших, ни страданий!» **(«Они сражались за Родину»)**

**Часть 3.** Из каких фильмов эти песни?

1) «Темная ночь» **(«Два бойца»)**

2) «Журавли» **(«Журавли»)**

3) «Я прошу хоть не надолго» **(«17 мгновений весны»)**

4) «А степная трава пахнет горечью» **(«В бой идут одни старики»)**

5) «Танкисты» **(«На войне как на войне»)**

**2 раунд. «Города-герои»**

**Часть 1.** Перед вами фотографии пяти памятников. В каких городах-героях располагается каждый из них? **(**каждое совпадение – 1 балл)

1) **Волгоград (Сталинград)**

**2) Москва**

**3) Санкт-Петербург (Ленинград)**

**4) Брест**

**5) Севастополь**

**Часть 2.** Перед вами названия русских городов (по 1 баллу за правильные название города и объяснение – всего 2 балла)

***Тула, Мурманск, Керчь, Ижевск, Смоленск, Новороссийск***

Выберите лишнее название. Запишите его и объясните свой выбор.

Ответ: **Ижевск. Не является городом-героем.**

**3 Раунд. «Партизаны»** (каждый правильный ответ – 1 балл)

О ком идет речь?

1) Советский военачальник, государственный и общественный деятель. Во время Великой Отечественной войны — командир Путивльского партизанского отряда (позднее — Сумского партизанского соединения, ещё позднее — 1-й Украинской партизанской дивизии), член ЦК КП(б) Украины, генерал-майор. Дважды Герой Советского Союза. **(Сидор Артемьевич Ковпак)**

2) Женщина-красноармеец диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, заброшенная в 1941 году в немецкий тыл. Захвачена в плен и после пыток повешена фашистами. Первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны. **(Зоя Анатольевна Космодемьянская)**

3) Девочка работала чернорабочей в столовой, где кормили немецких офицеров. Юной мстительнице удалось отравить еду. Немцы заставили партизанку съесть отравленный суп. Отравление оказалось сильным, но благодаря народной медицине девочка спаслась. В августе 43-го года в организацию юных партизан был внедрён предатель, который сдал почти всех членов организации. Девушка была арестована. Немцам уже многое было известно о ней, но они всё ещё не догадывались о её участии в отравлении гитлеровских офицеров. Поэтому они пытались договориться с ней, и предлагали ей свободу взамен на полный расклад и информацию об участниках подполья. Но она была несгибаема. А однажды ей удалось схватить неосторожно оставленный немецким следователем пистолет. Она застрелила и его и двух других вражеских солдат, а затем пыталась бежать, но была схвачена. **(Зина Портнова)**

4) Во время войны создал вПинске партизанский отряд под псевдонимом Комаров, который 28 июня 1941 года устроил засаду на соединение лёгких танков. Метким броском гранат была подбита головная машина. Этот бой партизан-«комаровцев» (в котором они не потеряли ни одного бойца) считается самым первым в истории партизанского движения СССР. Зимой 1942 года партизаны под его командованием совершили рейд по тылам немцев, разгромив при этом десятки фашистских гарнизонов. Они провели в тылу врага целых 1119 дней. Под его руководством партизаны уничтожили более 26 тысяч фашистов, разгромили 60 немецких гарнизонов, 5 железнодорожных станций, пустили под откос 468 эшелонов с живой силой и военной техникой врага, разрушили 519 км телефонно-телеграфных линий.

Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 16 сентября 1943 года № 1000 ему было присвоено воинское звание «генерал-майор». **(Василий Захарьевич Корж)**

5) Советский пионер-герой, юный партизан-разведчик, самый молодой Герой Советского Союза - на момент гибели ему едва исполнилось 14 лет. Звание Героя Советского Союза присвоено посмертно. **(Валя Котик)**

**4 раунд. Полководцы Великой Отечественной войны** (каждый правильный ответ – 1 балл)

1) Кто из генералов Советской Армии, чтобы ввести врага в заблуждение, в приказах и донесениях фигурировал под фамилиями Константинов и Юрьев? **(Г.К.Жуков)**

2) Кто командовал нашими войсками, разгромившими Квантунскую армию в Маньчжурии и Корее? (**Родион Яковлевич Малиновский)**

3) Сколько человек за годы войны было награждено высшим орденом страны «Орденом Победы»? **(16, Г.К.Жуков дважды)**

4) Кто из выдающихся советских полководцев был репрессирован в 30 годы, в марте 1940 г. – освобождён, а после войны стал министром национальной обороны Польши? **(Константин Константинович Рокоссовский)**

5) Кто из полководцев подписал акт о капитуляции Германии с советской стороны? **(Г.К.Жуков)**

6) Кто по поручению Ставки ВГК координировал действия Воронежского и Степного фронтов в Курской битве. Руководил планированием и проведением операций по освобождению Донбасса, правобережной Украины и Крыма? 10 апреля 1944 года, в день освобождения Одессы, награждён орденом «Победа». **(Александр Михайлович Василевский)**

7) Кто в ходе войны с Японией в 1945 г. руководил действиями Тихоокеанского флота и Амурской военной флотилией? **(Адмирал Кузнецов Николай Герасимович)**

8) Каким фронтом командовал Маршал Советского Союза С. М. Буденный? **(Резервным)**

9) Маршал авиации, трижды Герой Советского Союза, автор книг: «Познать себя в бою», «Крылья истребителя», «Небо войны». **(Покрышкин Александр Иванович)**

10) Генерал армии. Во время войны начальник штаба нескольких фронтов, которые участвовали в Сталинградской и Курской битвах. Умер от тяжёлого ранения в 1944 г. **(Николай Федорович Ватутин)**

**5 раунд. «Блиц-опрос»** (каждый правильный ответ – 1 балл)

1) Что объединяет Катюшу, Андрюшу и ишака? (**Реактивные установки времен Великой Отечественной войны)**

2) Что общего между Кутузовым, Багратионом и Румянцевым? **(Это кодовые названия операций во время Великой Отечественной войны:** «Кутузов» - советская наступательная операция для окончательного разгрома немецкой группировки войск под Орлом в ходе Курской битвы 12.07-18.08.1943 г.; «Багратион» - советская наступательная операция по освобождению Белоруссии 22.06-29.08.1944 г.; «Румянцев» - Белгородско-Харьковская наступательная операция советских войск по освобождению Левобережной Украины**)**

3) Что скрывается за этими необычными названиями?

* «Сталинская кувалда» **(советская гаубица особой мощности калибра)**
* «Коктейль Молотова» **(зажигательные жидкостные гранаты)**
* «Дора» **(сверхтяжелое артиллерийское орудие германской армии)**
* «НИ-1» **(бронетрактор, импровизированный легкий танк «На испуг»)**
* «Иван-долбай» **(советский реактивный снаряд)**

**6 раунд «Конкурс капитанов»** (каждый правильный ответ – 1 балл)

**Верю – не верю**

1) В годы Великой Отечественной войны Горьковский автомобильный завод им. Молотова освоил выпуск танков Т-34 **(НЕТ, Автозавод** в годы **войны** **производил** легкие танки Т-60 и Т-70, самоходно-артиллерийские установки СУ-76, броневики БА-64, мины, реактивные снаряды М-13 и мины для 82-мм минометов. **Завод** обеспечивал все **автомобильные** и почти все артиллерийские предприятия колесами, **выпускал** авиационные моторы для пикирующих бомбардировщиков Пе-2, был единственным **заводом** в стране по производству колясок к армейским мотоциклам.**)**

2) В период Великой Отечественной войны в Горьковской области трудовой мобилизации подлежали учащиеся 6-10 классов школ **(ДА)**

3) Почти все самолеты советской бомбардировочной, штурмовой и транспортной авиации, пехотные и моторизованные войска, все военные аэродромы, значительная часть сухопутных соединений, подводные лодки, морские корабли и бронекатера были обеспечены средствами связи Горьковского завода имени Ленина. **(ДА)**

4) Во время Великой Отечественной войны каждый второй автомобиль, каждый третий танк и каждая четвёртая артиллерийская установка были изготовлены на предприятиях города Горького **(ДА)**

5) «Горьковский автомобильный завод» со второй половины 1941 года освоил производство более двадцати тысяч наименований изделий для танков **(ДА)**