ШАДРИНСКИЙ ФИЛИАЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Курганский базовый медицинский колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждено на заседании МС  протокол № 1 от «30» августа 2019г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рассмотрено на заседании ЦМК  протокол № 1 от «30» августа 2019г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

по учебной дисциплине «Иностранный язык»

на тему **«Строение тела человека. Внешность человека.**

**Спряжение и употребление возвратных глаголов»**

**Составитель:**

Чайко Л.А. – преподаватель

иностранного языка

**Дата проведения мероприятия:**

«10» сентября 2019г.

**Участники мероприятия:**

специальность «акушерское дело»

группа 291

**Используемые технологии (элементы технологий): игровые технологии, ИКТ**

Шадринск 2019

**Технологическая карта занятия**

**Название УД**: Иностранный язык (немецкий)

**Специальность, группа:**  060501 « Акушерское дело», 291

**Тема занятия:** «Строение тела человека. Внешность человека. Спряжение возвратных глаголов»

**Цели занятия:**

*Образовательная:* Закрепление лексики по теме «Строение тела человека.

Внешность человека. Спряжение возвратных глаголов», формирование лексических навыков говорения по теме, формирование грамматических навыков спряжения и употребления возвратных глаголов в немецком языке.

**Тип занятия:** комбинированное

**Студент должен**

*Уметь:* читать и переводить со словарем текст профессиональной направленности, описать строение тела человека, внешность человека, употреблять возвратные глаголы в монологической речи, в речевых образцах и упражнениях

*Знать:* значенияновыхлексическихединиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, значениеизученныхграмматическихявлений в расширенном объеме

**Формируемые компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

**Пояснения авторов программы:** овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями на занятиях по иностранному языку происходит через изучение медицинской терминологии и работу с текстами профессиональной направленности.

**Уровень освоения:** репродуктивный

**Материально-техническое оснащение:** грамматическая таблица «Спряжение возвратных глаголов», телевизор, презентация

**Учебно-методическое оснащение:**

рабочая программа УД, технологическая карта комбинированного занятия, дидактический и диагностический материал

**Этапы и хронология занятия (90 минут)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Время** | **Содержание этапов занятия** |
| 1. Организационный момент | 1 мин | приветствие, проверка присутствующих, внешнего вида студентов, проверка готовности студентов к занятию, заполнение журнала |
| 2. Формулировка темы, ее мотивация | 1 мин | запись темы на доске, значимость данной темы для освоения выбранной профессии |
| 3. Определение целей занятия | 1 мин | сообщение цели комбинированного занятия, какие знания и умения получат студенты |
| 4. Фонетическая зарядка | 4 мин. | чтение, перевод и повторение пословицы на немецком языке |
| 5. Контроль исходного уровня знаний | 25 мин | устный фронтальный опрос домашнего задания, лексические задания, игра «ассоциации», работа с текстом, описание внешности человека по фото |
| 6. Работа над изучаемым грамматическим материалом | 20 мин | работа с учебным пособием, составление краткого конспекта грамматической темы |
| 7. Закрепление изучаемого материала | 25 мин | выполнение лексико–грамматических упражнений по теме |
| 8. Подведение итогов занятия. Комментарии оценок | 10 мин | подведение итогов занятия, комментарии оценок |
| 9. Задание на дом | 3 мин | описать человека, выучить грамматическую тему «Спряжение и употребление возвратных глаголов» |

**Список использованной литературы и Интернет-ресурсов**:

**Основные источники:**

1. Басова, Н.В. Коноплёва, Т.Г. Немецкий язык для колледжей Учебник/ Н.В.Басова, Т.Г. Коноплёва – 18-е изд. – Ростов-н/Д: Феникс, 2012. – 414 с.
2. Вениаминова, И.П., Чайко, Л.А.: учебное пособие по грамматике немецкого языка для средних специальных учебных заведений / И.П.Вениаминова, Л.А.Чайко- ГАОУ ДПО ИРОСТ, ГБОУ СПО ШМК. – Шадринск, Курган, 2012. – 103 с.

**Дополнительные источники:**

1. Артёмов, А. Немецко-русский, русско-немецкий словарь для студентов и школьников: 30000 слов/ А. Артёмов – М.: Локид-Пресс, 2005. – 511 с.
2. Миллер, Е. Н. Большой универсальный учебник немецкого языка/Е.Н. Миллер. – 2-е изд. – Ульяновск: Язык и литература, 2001. – 648 с.
3. Миллер, Е. Н. Здравствуйте, доктор!: учебн. нем. языка для студ. средних и высших медицинских уч. заведений/Е.Н. Миллер. – 3-е изд. – Ульяновск: Язык и литература, 2001. – 372 с.
4. Миллер, Е. Н. Учебное пособие по грамматике немецкого языка/Е.Н. Миллер. – 2-е изд. – Ульяновск: Язык и литература, 2001. – 174 с.
5. Мурадханова, Т. Н. Немецкий язык для медицинских колледжей / Т. Н. Мурадханова. – Ростов н /Д: Феникс, 2005.- 380 с. – (Среднее профессиональное образование).

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.foreignlanguage.com>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://www.deutsch-sprechen.ru>

**ФИО и подпись преподавателя: Чайко Л.А.**

**Приложение**

**Die Lexik zum Thema “Der Mensch”**

1. der Mensch (-en)
2. das Haar (-e)
3. die Stirn (-en)
4. der Arm (-e)
5. das Bein (-e)
6. der Mann (die Männer)
7. die Frau (-en)
8. das Auge (-en)
9. die Kleidung (-en)
10. gesund
11. krank
12. leiden an
13. essen
14. aussehen
15. einen dichten Haarschopf haben
16. der Kahlkopf (¨,-e)
17. groβe Beachtung schenken
18. die Frisur (-en)
19. bequem
20. in beiden Fällen
21. sich füllen
22. sich von Gymnastk und Sport distanzieren
23. an Übergewicht leiden

**Die Aufgaben zum Thema:**

1. **Beschreiben Sie das Äußere des Menschen nach dem Muster:**
2. Das ist der Mann (die Frau, der Junge, das Mädchen).
3. Er (sie, es) hat schwarze (blonde, rote) Haare.
4. Die Haare sind kurz (lang).
5. Er (sie, es) hat hohe (nidrige) Stirn.
6. Die Augen sind blau (schwarz, braun, grün).
7. Er (sie, es) sieht schön (nicht schön) aus.
8. **Lesen Sie und übersetzen Sie den Text, beantworten Sie die Fragen zum Text.**
9. **Finden Sie im Text Synonympaare und Antonympaare.**
10. **Stellen Sie den Plan zum Text zusammen.**
11. **Geben Sie den Inhalt des Textes wieder.**