**ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

**по МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

**Пояснительная записка**

Дневник по учебной практике подготовлен в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальности Лечебное дело в рамках освоения ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг.

Цель разработки дневника по учебной практике – систематизировать, унифицировать знания, умения и практический опыт студентов; дать возможность преподавателю проконтролировать выполнение заданий, сделать выводы о степени усвоения материала студентами.

Содержащиеся в дневнике материалы способствуют более полному освоению теоретических основ в соответствии с профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК), выполнению практических манипуляций, помогают студенту в организации своей основной деятельности во время учебной практики, а также помогают организовать свою работу в условиях стандартизации сестринской деятельности.

Прежде, чем приступить к выполнению заданий, студент должен изучить следующую информацию:

* осваиваемые дидактические единицы (ПО – практический опыт, У – умения, З – знания)
* формируемые компетенции (ПК – профессиональные компетенции, ОК – общие компетенции)
* виды работ, которые необходимо выполнить на учебной практике.

Дневник по учебной практике разработан на основе следующих учебных пособий, СанПиНов и ГОСТов:

1. Основы сестринского дела/ Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 2 - е. – Растов н/Д: Феникс, 2017.
2. СанПиН 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. СанПиН 2.1.7.2790 –10 "Санитарно-эпидемиологические требования

к обращению с медицинскими отходами"

1. ГОСТ Р 56819-2015 НАДЛЕЖАЩАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПРАКТИКА ИНФОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКА ПРОЛЕЖНЕЙ
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг МАНИПУЛЯЦИИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Дневник по учебной практике предназначен для студентов и преподавателей медицинских колледжей.

В результате освоения программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена по учебной практике профессионального модуля ПМ 07 МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг обучающийся должен освоить следующие дидактические единицы:

**иметь практический опыт (ПО):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Сущность** |
| ПО 1 | выявления нарушенных потребностей пациента |
| ПО 2 | оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий |
| ПО 3 | планирования и осуществления сестринского ухода |
| ПО 4 | ведения медицинской документации |
| ПО 5 | обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому |
| ПО 6 | обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ |
| ПО 7 | применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики |
| ПО 8 | соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур |

**уметь (У)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Сущность** |
| У 1 | эффективно общаться с пациентом |
| У 2 | собирать информацию о состоянии здоровья пациента |
| У 3 | определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья |
| У 4 | заполнять медицинскую документацию |
| У 5 | выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий |
| У 6 | оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям |
| У 7 | оказывать помощь при потере, смерти, горе |
| У 8 | осуществлять посмертный уход |
| У 9 | обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала |
| У 10 | проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств |
| У 11 | консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. |
| У 12 | составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. |
| У 13 | использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного |

**знать (З)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Сущность** |
| З 1 | способы реализации сестринского ухода |
| З 2 | технологии выполнения медицинских услуг |
| З 3 | медицинскую документацию |
| З 4 | факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала |
| З 5 | принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения |
| З 6 | основы профилактики внутрибольничной инфекции |
| З 7 | основы эргономики |

***Формируемые компетенции***

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **(по ФГОС)** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 7.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 7.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 7.3. | Осуществлять уход за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса. |
| ПК 7.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 7.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 7.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 7.7. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 7.8. | Обеспечивать инфекционную безопасность для пациентов и персонала. |
| ПК 7.9. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 7.10. | Владеть основами рационального питания. |
| ПК 7.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 8. | Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Хар- ка | Зачет | Общая |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Инструктаж по технике безопасности

Провел «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прослушал «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)** |
| 1. Прием пациента в стационар. | ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6., ОК2, ОК3, ОК8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО7, ПО8, У1, У2, У3, У4, У5 |
| 1. Раздача пищи пациентам. | ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6., ОК2, ОК3, ОК8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО6, ПО8, У1, У2, У3, У5 |
| 1. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. | ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.6., ОК2, ОК3, ОК8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО6, ПО8, У1, У2, У3, У5 |
| 1. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней. | ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.5, ПК 1.6., ОК2, ОК3, ОК8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО8, У1, У2, У3, У4, У5 |
| 1. Оценка функционального состояния пациента. | ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6., ОК 2, ОК3, ОК 8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО8, У1,У2, У3, У4, У5 |
| 1. Постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. | ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6., ОК2, ОК3, ОК8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО8, У1, У2, У3, У5 |
| 1. Проведение оксигенотерапии. | ПК 1.1.,ПК 1.2, ПК 1.6., ОК2, ОК3, ОК8,  ПО2, ПО4, ПО5, ПО8, У1, У2, У3, У5 |
| 1. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. | ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6., ОК2, ОК3, ОК8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО8, У1, У2, У3, У5 |
| 1. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. | ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.6., ОК2, ОК3,ОК8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО8, У1, У2, У3,У5 |
| 1. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. | ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6.,ОК2, ОК3, ОК8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО8, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У9, У10, У11, У12 |
| 1. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. | ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6., ОК2, ОК3, ОК8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО8, У1, У4, У5, У 6 |
| 1. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования | ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5., ПК 1.6., ОК2, ОК3, ОК8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО8, У1, У4, У5, У6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Объем и содержание выполненной работы** | **Оценка** |
|  | ***Тема: Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента***  **План**  1. Знакомство с устройством и функциями приемного отделения стационара.  Участие в приеме пациентов:  Заполнение медицинской документации  Осмотр на педикулез  Проведение санитарной обработки пациента  Проведение термометрии, антропометрии  Исследование дыхания, пульса, артериального давления  2. Транспортировка пациента в лечебное отделение стационара  ***Задание 1. Перечислите функции приемного отделения:***  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| ***Задание 2. Оформите журнал приема больных на стационарное лечение***   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п**  **№ палаты**  **Дата, время** | **Дата выписки** | **ФИО** | **Возраст** | **Место жительства** | **ФИО направившего**  **врача** | **Диагноз при поступлении** | **Диагноз при выписке** | |  |  |  |  |  |  |  |  |   ***Задание 3. Перечислите дезинсекционные средства***  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Задание 4. Проведите термометрию, зафиксируйте результат графически в температурном листе. Оцените результат.***  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***Задание 5. Проведите исследование дыхания и результат заполните в таблице.***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ пациента** | **Частота** | **Глубина** | **Ритм** | **Оценка** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   ***Задание 6. Проведите исследование пульса и результат заполните в таблице.***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ пациента** | **Частота** | **Ритм** | **Напряжение** | **Наполнение** | **Оценка** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   ***Задание 7. Проведите исследование артериального давления, запишите и оцените результат.***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |
| **Дата** | **Оценка** |
|  |
| **Объем и содержание выполненной работы** |
|  | ***Задание 8. Разместите ответы в соответствующих столбцах таблицы***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1 период лихорадки*** | ***2 период лихорадки*** | ***3 период лихорадки*** | |  |  |  |   1. Теплопродукцияпреобладаетнадтеплоотдачей.  2. Теплоотдачапреобладаетнадтеплопродукцией.  3. Теплоотдачавозрастаетиуравновешиваеттеплопродукцию.  4. Пациентустановитсяжарко.  5. Появляетсяобильноепотоотделение.  6. Упациентапоявляетсяозноб, ощущениехолода.  7. Возникаетнедомогание, головнаяболь.  8. Появляетсясухостьворту.  9. Вэтотпериоднужнообтиратьпациента.  10. Пригипертоническойлихорадкевэтотпериодмогутпоявитьсябред, галлюцинации.  11. Возникаетчувстволомотывкостях, мышцах.  12. Чтобыуменьшитьголовнуюбольвэтотпериодприменяютпузырьсольдом.  13. Этотпериодхарактеризуетсялизисом.  14. Впериодознобанужнотеплоукрытьпациента.  15. ВэтотпериодВозможноснижениетемпературыАД, нитевидныйпульс.  16. Назначаетсястрогийпостельныйрежим.  17. Назначаетсяобильноепитьё.  18. Вэтотпериоднужночащеменятьнательноеипостельноебельё.  19. Даватьсладкийгорячийчай.  20. Вэтотпериоднужноприложитьгрелкикногам.  21. Назначаютдиету№ 15.  ***Тема: Личная гигиена тяжелобольного пациента. Организация питания в стационаре.***  **План**   1. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 2. Составление порционного требования. 3. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. 4. Составление памятки и проведение беседы о назначенной врачом диете. 5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента:    * Уход за глазами, носом, ушами    * Умывание    * Уход за ротовой полостью, чистка зубов    * Уход за наружными половыми органами 6. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольного пациента. 7. Оценка по шкале Ватерлоу 8. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине)   ***Задание 1. Напишите определение. Пролежень – это***  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
| **Дата** | **Объем и содержание выполненной работы** | **Оценка** |
|  | ***Задание 2. Решите тестовые задания.***  ***Инструкция. Дополните***  *1. Кожу тяжелобольного необходимо ежедневно протирать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *2. Смену нательного и постельного белья в отделении производят\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *3. Для ослабленных больных при недержании кала и мочи применяют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *4. Если одна из рук пациента повреждена, рукав рубашки сначала снимают\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *5. Гигиеническую ванну или душ необходимо назначать пациенту не реже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *6. Омертвение кожи - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *7. Тяжелобольному постельное и нательное бельё меняют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *8. При появлении гиперемии на местах проекции костей необходимо обработать кожу*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *9. Лечение пролежня осуществляют путём наложения на рану\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *10. Пролежни чаще всего образуются в области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *11. При подготовке постели для тяжелобольного необходимо на простынь положить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *12. Медсестра должна постоянно следить за тем, чтобы положение пациента было\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  ***Задание 3. Инструкция: Выбрать внутренние факторы риска образования пролежней и обвести в кружок:***  1. анемия;  2. гипотензия;  3. беспокойство;  4. плохой гигиенический уход;  5. средства фиксации пациента;  6. повреждение спинного мозга;  7. неправильная техника перемещения пациента в кровати.  8. нарушение периферического кровообращения;  9. истощение;  10. недостаточное употребление протеина, аскорбиновой кислоты;  11.ограниченная подвижность;  12. истонченная кожа;  13. складки на постельном и/или нательном белье;  14. применение цитостатических лекарственных средств;  15. травмы позвоночника, костей таза, органов брюшной полости;  16. кома;  17. недержание мочи и/или кала;  18.обезвоживание;  19.спутанное сознание;  20. поручни кровати;  21. неврологические расстройства (сенсорные, двигательные);  ***Задание 4. Дайте определение рационального питания***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Задание 5. Назовите принципы диетотерапии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Задание 6. Решите тестовые задания.Инструкция. Дополните.***  При сахарном диабете назначается диета №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Диета № 5 назначается при\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  При заболевании почек назначается диета № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Пищевые продукты, биологически активные в малых количествах – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Минеральное вещество, входящее в состав гемоглобина – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |  |
| **Дата** | **Объем и содержание выполненной работы** | **Оценка** |
|  | ***Задание 7.Решите Ситуационные задачи****.*  1. Во время беседы с пациентом о необходимости соблюдения предписанной диеты, последний просит м/с рассказать в каких продуктах содержится много кальция. Что должна ответить м/с?  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  2. Пациент кардиологического отделения обратился к м/сза советом: у него через несколько дней день рождения. Он хотел бы отметить его в своей палате и просит м/с посоветовать, что можно заказать жене к небольшому праздничному столу?  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Задание 8. Составьте порционное требование по списку пациентов:***  *Список больных кардиоотделения:*  **пал. № 1**Смирнова – 10 **пал. № 3**Трофимов – 10  Ожогова – 15 Чесноков – 10  Птицина – инд. стол Никитин – 10 а  Смирнов – 15  **пал. № 2**Кашина – 10 **пал. № 4**Сонин – 10  Лобарева – разгрузочный день Медведев – 15/1 ст. сметаны  Лапшина – 10 Лапин – 10  Смирнова – 15 Волков – 10  Углева – 15/1 ст. сметаны  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Тема: Простейшая физиотерапия. Оксигенотерапия. Катетеризация.**  **План**   1. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 2. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. 3. Проведение оксигенотерапии. 4. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 5. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 6. Уход за постоянным мочевым катетером. |  |
| **Дата** | **Объем и содержание выполненной работы** | **Оценка** |
|  | ***Задание 1. Решите кроссворд***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | | ***2*** |  |  |  |  |  |  |  | |  | | ***3*** |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | ***4*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | ***5*** |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |  | | | | | ***6*** |  |  |  |  | | | | | | | | | | ***7*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  | | ***8*** |  |  |  |  |  |  |  | |  | ***9*** |  |  |  |  |  |  | |  | | | ***10*** |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | ***11*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | |  | | ***12*** |  |  |  |  |   ***По вертикали (выделенный фрагмент)***  *Воздействие на организм с лечебной и профилактической целью природными факторами.*  ***По горизонтали***  1. Ванна с температурой воды + 35 градусов.  2. Секрет, выделяемой пиявкой.  3. Показание для постановки банок.  4. Подача кислорода с лечебной целью.  5. Оказывает сосудосуживающее действие.  6. Показание для постановки согревающего компресса.  7. Применение воды с лечебной целью.  8. Многослойная лечебная повязка.  9. Ванна с температурой воды + 42 градуса.  10. Оказывает болеутоляющее, противовоспалительное действие.  11. Ванна с применением шалфея.  12. Ванна, при которой положение пациента в воде до уровня мечевидного отростка.  ***Задание 2. Напишите виды катетеров***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Задание 3. Отработайте на фантоме технику катетеризации мужчин и женщин***  ***Задание 4. Напишите правила обработки катетеров***  *I этап (дезинфекция)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *II этап (ПО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *III (стерилизация)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |
| **Дата** | **Объем и содержание выполненной работы** | **Оценка** |
|  | **Тема: Медикаментозное лечение по назначению врача**  **План**  1. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача:   * Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного * Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки * Оформление журнала учета лекарственных средств * Введение лекарственных средств peros, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши * Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые * Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей * Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора * Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи * Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций * Сборка шприца однократного применения * Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой * Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. * Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения * Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту * Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом * Информирование пациента о предстоящей инъекции * Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции * Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений * Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов   ***Задание 1. Разместите ответы в соответствующих столбцах таблицы***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наружное применение | Энтеральное применение | Парентеральное применение | |  |  |  |   1. В/к инъекции  2. Нанесение мази на кожу  3. Закапывание капель в глаза  4. Введение суппозитория  5. Закапывание капель в нос  6. Прием таблеток  7. в/в капельное вливание  8. введение таблетки сублингвально  9. применение присыпки  10. в/в инъекция  11. применение пластыря  ***Задание 2.*** Пациенту назначено: папаверина гидрохлорида 0,02 г. 3 раза в день. Таблетки по 0,04 г. Определите количество таблеток на один прием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Задание 3.***Пациенту назначено: сульфадимезин 1,0 г. Определите разовую дозу, если количество приемов равно 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Дата** | **Объем и содержание выполненной работы** | **Оценка** |
|  | ***Задание 4.* Инструкция** – прочитайте внимательно задание, и ответьте на поставленные вопросы.  1. пациент получает**- 400000**ЕД х **4** р/д  2 -/- - **500000**ЕД х **4** р/д  3 -/- - **700000**ЕД х **4** р/д  4 -/- **- 1000000**ЕД х **4** р/д  5 -/- - **250000**ЕД х **4** р/д  Вы получили флаконы с дозировкой – а) **– 0.5г, б) 1г.**  1.Сколько необходимо взять флаконов, чтобы выполнить инъекции всем пациентам один раз а)\_\_\_\_\_\_, б)\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Какой растворитель возьмете для разведения антибиотика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Какое количество возьмете растворителя, чтобы развести ваш антибиотик  при разведении а) 1:1 \_\_\_\_, 1: 2\_\_\_\_\_\_; б) 1:1 \_\_\_\_\_\_, 1:2\_\_\_\_\_\_.  4. Какое количество раствора (мл) возьмете в шприц, чтобы выполнить инъекции всем пациентам, при разведении **1:1**  первому п-ту \_\_\_\_\_\_\_\_  второму п-ту \_\_\_\_\_\_\_\_  третьему п-ту \_\_\_\_\_\_\_  четвертому п-ту \_\_\_\_\_\_  пятому п-ту \_\_\_\_\_\_\_\_\_  при разведении **1: 2**  первому п-ту \_\_\_\_\_\_\_\_  второму п-ту \_\_\_\_\_\_\_\_  третьему п-ту \_\_\_\_\_\_\_\_  четвертому п-ту \_\_\_\_\_\_\_\_  пятому п-ту \_\_\_\_\_\_\_\_  ***Задание 5.***Какое кол-во «ЕД» набрано в шприцах, при разведении 1:2  а) 1.25 мл; б) 2.5 мл; в) 4.0 мл; г) 5.0 мл.  Ответ: а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Задание 6.***Сколько наберёте в шприц мл раствора, чтобы поставить следующие дозу назначенные врачом, при разведении 1: 2,  а) 300000ЕД  б) 550000ЕД  в) 1000000ЕД  г) 1500000ЕД  Ответ: а)\_\_\_\_\_\_\_\_, б) \_\_\_\_\_\_\_, в) \_\_\_\_\_\_\_\_, г) \_\_\_\_\_\_\_\_.  ***Задание 7. Перечислите осложнения после п/к инъекции***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |
| **Дата** | **Объем и содержание выполненной работы** | **Оценка** |
|  | ***Задание 8. Перечислите осложнения после в/в инъекции.***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Задание 9. Решите ситуационную задачу***  Пациент после приема лекарственного средства через прямую кишку обратился к медицинской сестре с жалобами на жжение в области ануса. Каковы действия медицинской сестры.  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  **Тема: Клизмы. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования**  План   1. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме) 2. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 3. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования   ***Задание 1. Заполните таблицу***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Вид клизмы | Раствор | Количество раствора | Температура раствора | Глубина введения наконечника | Эффект | |  | очистительная |  |  |  |  |  | |  |  |  | 10 литров |  |  |  | |  |  | растительное масло |  |  |  |  | |  |  |  |  | 37-38 С |  |  | |  |  |  |  |  | 10-15 см. |  | |  |  |  |  |  |  | по мере всасывания |   ***Задание 2. Решите ситуационные задачи.***  1. Больному назначена в/в урография. Функция кишечника не нарушена. Как подготовить больного?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Врач назначил пробу на билигност. Медицинская сестра сразу приступила к выполнению пробы.В чем ошибка медицинской сестры?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Врач назначил больному слабительное в ходе подготовки к колоноскопии. Медицинская сестра вечером дала слабительное больному. Правильно ли выполнено назначение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. После введения пробной дозы верографина у больного появился незначительный зуд кожи. Медицинская сестра дала ему таблетку димедрола и больной через некоторое время сказал, что зуд прошел. Квалифицируйте действие медицинской сестры. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |
| **Дата** | **Объем и содержание выполненной работы** | **Оценка** |
|  | 5. После введения пробной дозы верографина у больного появился незначительный зуд кожи. Медицинская сестра дала ему таблетку димедрола и больной через некоторое время сказал, что зуд прошел. Квалифицируйте действие медицинской сестры.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **6.** Больного готовят к колоноскопии. За два дня до исследования родственники принесли ему фрукты, больной спросил у медицинской сестры, можно ли их съесть. Сестра ответила, что можно. Правильно ли ответила медицинская сестра?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Информируя больного о подготовке к гастроскопии сестра сказала больному, что оно проводится натощак, последний прием пищи вечером в 2100 ч., во время исследования он будет лишен возможности говорить, проглатывать слюну. Правильно ли информировала медицинская сестра больного?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Задание 3. Выпишите направление анализа мочи на диастазу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |

**Самоанализ работы студента при прохождении**

**учебной практики**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
| Специальность |
| Курс группа |
| ПМ |
| МДК |
|  |
| Сроки прохождения практики |
| Место прохождения практики |
|  |
|  |
| ***После прохождения учебнойпрактики:*** |
|  |
| ***я умею делать отлично*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ***я умею делать хорошо*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ***я знаю*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| ***я не знаю*** |
|  |
|  |
|  |
|  |

Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификационная характеристика**

на студента медицинского колледжа

при прохождении учебной практики

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
| Специальность | |
| Курс группа | |
| ПМ | |
| МДК | |
|  | |
| Сроки прохождения практики | |
|  | |
| Место прохождения практики | |
|  | |
|  | |
| Характеристика выполненных работ | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Замечания | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Результат освоения учебной практики | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_