**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ: коррекция УМО**

**в период пандемии COVID-19**

Выблова Татьяна Николаевна, Попова Татьяна Юрьевна,

преподаватели Воронежского базового медицинского колледжа

Ежегодная коррекция рабочих программ, тематических планов, учебно-методических карт, содержания лекционного материала в профессиональном обучении требуется всегда.

Предлагается рассмотреть данный аспект на примере педагогической деятельности в области МДК 05.01 «Сестринская помощь детям», имеющего отношение к сестринскому делу в педиатрии и к организации сестринской помощи в педиатрии- в медицинских организациях акушерского, неонатологического и педиатрического профиля по специальности «Медицинская сестра/медбрат» (углубленная подготовка) и МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение».

Причины, которые требуют текущей коррекции УМО по МДК ПМ в медицинском колледже, могут быть связаны:

- с выходом новых ФГОС по специальностям,

- с совершенствованием системы организации медицинской помощи в РФ,

- с совершенствованием нормативной базы оказания медпомощи,

- с непрерывным обновлением знаний в области медицинской науки,

- с непрерывным обновлением знаний в области педагогической науки,

- с совершенствованием ИКТ, оснащения учебного процесса и т.д.

Если после 2012г. пришлось корректировать УМО МДК 05.01. в связи с публикацией нового ФЗ-323 «Об основах организации охраны здоровья граждан РФ», благодаря которому изменились сами основы медицинской помощи в стране, даже терминологическая база здравоохранения, тогда началось и продолжается реформирование системы нашего здравоохранения и нормативной базы медпомощи[1].

В 2010г. –требовались изменения в связи с новым СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», нового СанПиН по дошкольным образовательным организациям.

В 2011г.-в связи с новым СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

В 2014г.-в связи с новым ФГОС по медицинским специальностям СПО; с выходом приказа МЗ РФ N 834н от 15.12.2014 «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

В 2013г.-в связи с публикацией ФЗ-273 «Об образовании», новых СанПиН по дошкольным образовательным организациям и школе, приказом МЗ РФ №822н от 2013г. «Порядок оказания МП несовершеннолетним, в т.ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях» [16].

В 2015г.-надо было корректировать УМО в связи с публикацией Национального стандарта ГОСТ Р 52623— 2015.

В 2016г.-в связи с публикацией МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях», утверждением профессионального стандарта «Фельдшер», «Младшая медсестра по уходу» [17].

В 2017г. –в связи с выходом приказа МЗ РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (в ред. Приказа Минздрава РФ [от 03.07.2018 N 410н](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=317484#l3)), а также приказа МЗ РФ от 30 ноября 2017 г. № 965н «Об утверждении Порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий», кроме того [Приказа Минтруда и соцзащиты РФ от 13 июня 2017 г. N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм](http://ivo.garant.ru/document?id=71634826&sub=0)» [15].

В 2018г.- потребовалось внести изменения в связи с публикацией приказа МЗ РФ №92н от 2018г. «Положение об организации оказания ПМСП детям, в связи с изменением приказа МЗ РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (в ред. приказа Минздрава РФ [от 03.07.2018 N 410н](https://normativ.kontur.ru/document?moduleid=1&documentid=317484#l3)).

В 2019г. –в связи с публикацией приказа МЗ РФ от 16 мая 2019 г. N 302н «Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения , в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В 2020г.-в связи с затем с выходом в свет Публичной декларации приоритетных направлений деятельности МЗ РФ на 2020 г., утверждением профессиональных стандартов «Медсестра», «Организатор сестринского дела», Приказа МЗ РФ от 15 января 2020 г. N 8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года», а также Методических рекомендаций «Новая модель медицинской организации, оказывающей ПМСП» от 30.07.2019г., и ещё Проекта порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения мед. документации в форме электронных документов от 29.07.2020г.[6].

И ещё много-много актуальных приказов Минздрава, Минтруда, постановлений Главного санитарного врача, Главного акушера, Порядков, положений по оказанию первичной медико-санитарной медицинской помощи, специализированной медицинской помощи, Санпинов, СП, МУ, МР, клинических рекомендаций, других профессиональных стандартов, и т.д.

Кроме того, в 2020 г. такой причиной стала пандемия COVID-19, точнее, изменения в работе и ужесточение правил санэпидрежима во всех МО, в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, в организациях СПО, в любых трудовых коллективах, дома и в общественных местах (МУ, СП и МР по COVID-19)[18-22].

В данной ситуации компетентный преподаватель профессионального образования должен знать ещё и нормативную базу дистанционного обучения, не может не быть в курсе ежегодных изменений и дополнений ко всем вышеперечисленным и вновь утверждённым нормативным документам, чтобы учебный процесс отражал современное состояние здравоохранения.

Как представляется, всё это требует возрождения централизованной системы информирования преподавателей профессионального образования о таких изменениях (например, всероссийский или/и муниципальный электронный ресурс типа прежнего оргметодотдела), а ещё разукрупнения ЦМК или восстановление прежней системы предметных методических комиссий.

Во время пандемии именно в профессиональном медицинском образовании остро, как нигде, возникла необходимость переформатирования у студента **целостного научно-медицинского представления** о ситуации в стране и мире, о том, как избежать опасности заражения самому и пациенту, как создать максимально безопасные условия жизни в социуме (в том числе во время аудиторных занятий, особенно занятий в кабинетах, расположенных на базе медицинских организаций, а также дома, в транспорте, в других общественных местах), а также необходимость формирования практического опыта неукоснительного выполнения всех требований Госсанэпиднадзора по профилактике COVID-19[18-22].

Для этого потребовалось внести изменения в УМО указанных выше МДК, в рабочие программы, содержание лекций и практических занятий, перечень нормативных документов, в тематический план, содержание лекций, учебно-методических материалов и т.д.(см таблицы 1 и 2).

Кроме вышеперечисленного, пришлось переработать Правила допуска студентов на практические занятия в кабинеты, расположенные на базах медицинских организаций, в период пандемии (температурный контроль на входе, обработка рук, масочный режим, дезинфекция поверхностей в кабинете, проветривание, кварцевание и др.).

Таблица 1-Характеристика изменений в лекциях к началу 2020-21уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № лекции | Тема лекцийпо **МДК 05.01** «Сестринская помощь детям» | Источники изменения содержания материала (ссылки-см список литературы) |
| не связанные с пандемией | связанные с пандемией |
| 1. | Система и нормативная база педиатрической помощи в РФ | [1, 3-5,11-14,16,18-22] | [18-22] |
| 2. | Сестринская служба в медицинских организациях системы ПМСП детям  | [5,6,7,8,9,11,13,14,16,] | [18-22] |
| 3. | Документирование МП детям | [9,14,15,22] | [18] |
| 4. | Профилактические мероприятия в отношении новорождённых детей | [5] | [18,21,24] |
| 5. | Иммунопрофилактика инфекций у детей | [8,11] | [18,24] |
| 6. | Профилактические мероприятия в отношении неорганизованных детей  | [5,11,12] | [18,21,24] |
| 7. | Профилактические мероприятия в отношении организованных детей | [5,11,12] | [18,19,21,22,24] |
| 8. | Организация и проведение амбулаторных лечебно-диагностических мероприятий | [11] | [18,21] |
| 9. | Диспансерное наблюдение детей | [5,11,12] | [18,21] |
| 10. | М/сёстры в системе специализированной МП детям при соматических заболеваниях  | [5,11] | [18,21] |
| 11. | М/сёстры в системе специализированной МП детям при инфекциях | [5,11] | [18,21,24] |
| 12. | М/сёстры в системе медицинской реабилитации детей | [11,] | [18,21] |
| 13. | Высокотехнологичная медицинская помощь новорождённым  | [11,] | [18,21,23] |
| 14. | Высокотехнологичная помощь детям в неврологии и онкогематологии | [11,] | [18,21,23] |
| 15. | Управление качеством амбулаторной сестринской помощи детям  | [5,6,7,11,12] | [18,24] |
| 16. | Управление качеством стационарной сестринской помощи детям  | [7,11, ] | [18,] |

Таблица 2- Характеристика изменений в лекциях к началу 2020-21уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №лекции | Темы лекций по **МДК 01.01**. «Здоровый человек и его окружение»  | Источники изменения содержания (ссылки в списке литературы) |
| не связанные с пандемией | связанные с пандемией |
| 1. | Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие. | [1,4,5, 11] | [18] |
| 2. | Антенатальный период. | [5,11] | [18,21] |
| 3. | Неонатальный период.  | [5,11] | [18,21] |
| 4. | Период грудного возраста: АФО органов и систем. | [5,6,11] | [18,21] |
| 5. | НПР и физическое развитие грудного ребенка. | [5,11] |  |
| 6. | Период грудного возраста: АФО, НПР, физическое развитие. | [5,6,11] | [18,21] |
| 7. | Вскармливание детей первого года жизни. | [5,11] |  |
| 8. | Период преддошкольного и дошкольного возраста. | [5,6,11] | [18,21,22] |
| 9. | Период младшего и старшего школьного возраста.  | [5,6,11] | [18,21,22] |
| 10. | Период юношеского и зрелого возраста. | [5,6,11] | [18,21,22] |
| 11. | Значение семьи в жизни человека.  | [5,11] |  |
| 12. | Период беременности, АФО беременных.  | [5,11] | [18,21] |
| 13. | Развитие плода. | [5] | [18,21] |
| 14. | Физиологические роды. | [11] | [18,21] |
| 15. | Послеродовый период. | [11] | [18,21] |
| 16. | Климактерический период.  | [5,6,11] | [18,21] |
| 17. | Введение в геронтологию.  | [5,6,11] |  |
| 18. | АФО лиц пожилого возраста.  | [5,6,11] | [18,21] |
| 19. | Период старческого возраста. Танатология. | [11] | [18,21] |

Список литературы и источников

1. ФЗ-323» Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 30 декабря 2011г. в редакции 2019г.

2. ФЗ-273 от 29.12.2012 N 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»(с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

3. Правительство РФ. Постановление от 7 декабря 2019 г. № 1610. Москва. О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов. Постановление правительства Российской Федерации от 29 сентября 2018г.

4. Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года

5. МЗ РФ от 15 января 2020 г. N 8 «Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года»

6. МЗ РФ. Методические рекомендации. Новая модель медицинской организации, оказывающей ПМСП. 30.07.2019г.

7. МЗ РФ Приказ от 7 июня 2019 г. N 381н Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

8. МЗ РФ. Приказ от 24.04.2019г. №243н о внесении изменений в приказ №125н.

9. Порядок организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения мед. документации в форме электронных документов. Проект. 29.07.2020г.

10. Минобрнауки РФ. Приказ от 9 января 2014 г. N 2 Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

11. Минтруда и соцзащиты РФ. Приказ №475н от 31 июля 2020г. **«Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/ медицинский брат»**

12. Публичная декларация приоритетных направлений деятельности МЗ РФ на 2020 г.

13. МЗ РФ. Приказ от 2018г. №92н. «Положение об организации оказания ПМСП детям

14. Приказ МЗ РФ от 30 ноября 2017 г. № 965н «Об утверждении Порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий».

15. [Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 13 июня 2017 г. N 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм](http://ivo.garant.ru/document?id=71634826&sub=0)»

16. Приказ МЗ РФ №822н от 2013г. «Порядок оказания МП несовершеннолетним, в т.ч. в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

17. МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой но надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.)

18. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции. Версия 8» от 3.09.2020г.

19. Постановление департамента образования и молодёжной политики ВО «Организация учебного процесса с 1.09.2020г.»

20. Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0206-20«Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в **профессиональных образовательных организациях»** (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 августа 2020 г.)

21. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №15 от 22.05.2020г.

22. СП 3.1/2.4. 3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и др. объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г.

23. Департамент здравоохранения Воронежской области. Территориальная программа. Перечень видов высокотехнологичной медицинской помощи, содержащий в том числе методы лечения и источники финансового обеспечения высокотехнологичной медицинской помощи, на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022гг.

24. Правительство РФ. Распоряжение от 18 сентября 2020 года №2390-р. Стратегия развития иммунопрофилактики в РФ до 2035г.