**Областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Ивановский медицинский колледж»**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г |

**ДНЕВНИК ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Специальность: Лечебное дело

Подготовили преподаватели: Буланова Л.Б., Власова Т.Н.,

Рассмотрено и утверждено на заседании

 ЦМК Лечебного дела

 Протокол № от года

 Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иваново, 2020 г.

**Пояснительная записка**

Дневник по учебной практике подготовлен в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальности Лечебное дело в рамках освоения ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

Цель разработки дневника по учебной практике – систематизировать, унифицировать знания, умения и практический опыт студентов; дать возможность преподавателю проконтролировать выполнение заданий, сделать выводы о степени усвоения материала студентами.

Содержащиеся в дневнике материалы способствуют более полному освоению теоретических основ в соответствии с профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК), выполнению практических манипуляций, помогают студенту в организации своей основной деятельности во время учебной практики, а также помогают организовать свою работу в условиях стандартизации сестринской деятельности.

Дневник по учебной практике разработан на основе следующих учебных пособий и СанПиНов:

1. Основы сестринского дела/ Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 2 - е. – Растов н/Д: Феникс, 2017.
2. СанПиН 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
3. СанПиН 2.1.7.2790 –10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами"

 Дневник по учебной практике предназначен для студентов и преподавателей медицинских колледжей.

**ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»**

**Дневник по учебной практике**

**по МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

**студента (тки) \_\_\_\_\_\_группы \_\_\_\_\_\_бригады**

 **ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В результате освоения программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена по учебной практике профессионального модуля ПМ 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»МДК 07.02. «Безопасная среда для пациента и персонала» обучающийся должен освоить следующие **дидактические единицы**:

**иметь практический опыт (ПО):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Сущность** |
| ПО 5 | обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому |
| ПО 7 | применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики |
| ПО 8 | соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур |

**уметь (У)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Сущность** |
| У 9 | обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала |
| У 10 | проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств |
| У 11 | консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. |
| У 12 | составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. |
| У 13 | использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | первый день практики | второй день практики | третий день практики | четвертый день практики | пятый день практики | характеристика | оценка за зачет | общая оценка |
| Дата |  |  |  |  |  |  |  |  |
| оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |

Инструктаж по технике безопасности

Провел «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прослушал «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Формируемые компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код****(по ФГОС)** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать инфекционную безопасность для пациентов и персонала. |
| ПК 2.3. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 2.5. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 8. | Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. |

Виды работ

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)** |
| 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
 | ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.5,ОК 2, ОК 6, ОК 8, ПО 2, ПО4, ПО5, ПО7, ПО8, У 9 |
| 1. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.
 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5., ОК2, ОК6, ОК8, ПО5, ПО8, У 9, У10 |
| 1. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5. ОК2, ОК6, ОК8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО7,ПО8,У9 |
| 1. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.,ОК 2, ОК 6, ОК 8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО7, ПО8,У9, У10 |
| 1. Организация работы с медицинскими отходами в процедурном (перевязочном) кабинете.
 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.,ОК 2, ОК 6, ОК 8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО8,У9 |
| 1. Мытье рук.
 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.,ОК 2, ОК 6, ОК 8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО8,У9 |
| 1. Рациональное использование перчаток.
 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.,ОК2, ОК 6, ОК8, ПО 2, ПО4, ПО5, ПО8,У9 |
| 1. Транспортировка пациента.
 | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.,ОК2, ОК6, ОК8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО7,ПО8,У9, У13 |
| 9. Перемещение и размещение пациента в постели. | ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5. ОК2, ОК 6, ОК 8, ПО2, ПО4, ПО5, ПО7,ПО8, У9, У10, У13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | **Тема: ВБИ.****1-2 день практики****дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Формируемые ПК, ОК, ПО, У |
|  | Цель: Повторить приказы по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ**Задание № 1. Отредактируйте определение ВБИ:**Внутрибольничная инфекция – клинически выраженное заболевание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которое поражает пациента в результат его поступления в больницу или обращения за лечебной помощью, а также заболевание сотрудника вследствие его работы в данном учреждении, вне зависимости от появления симптомов заболевания во время пребывания в больнице или после выписки.**Задание № 2.1. Соедините попарно стрелочкой словосочетания и термины:** 1. Фактор передачи инфекции 1. Воздушно – капельный2. Путь передачи инфекции 2. Аэрозольный3. Механизм передачи инфекции 3. Воздух**Задание № 3. Напишите правильный ответ**Клинически выраженное заболевание микробного происхождения, которое поражает пациент а в результате его поступления в больницу или обращения за лечебной помощью, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание № 4. Распределите звенья эпидемического процесса в правильной последовательности**1. источник инфекции;2.восприимчивый организм;3. механизм передачи инфекции**Задание № 5. Заполните таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Механизм передачи инфекции | Пути передачи инфекции | Факторы передачи инфекции | Примеры инфекционных болезней |
|  |  |  |  |

1. Пыль2. Аэрозольный3. Воздух 4. Коклюш;5. Воздушно - полевой;6. Корь;7. Воздушно – капельный**Задание № 6. Разместите ответы в соответствующих столбцах таблицы**

|  |  |
| --- | --- |
| Действия, направленные на II звено эпидемического процесса | Действия, направленные на III звено эпидемического процесса |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Своевременное и качественное проведение дезинфекционно – стерилизационного режима;2. Организация систематического ухода за пациентами, исключающая возможность переноса инфекции, обслуживающим персоналом;3. Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима;4. Применение специфических сывороток, анатоксинов.**Задание № 7. Разместите ответы в соответствующих столбцах таблицы**

|  |  |
| --- | --- |
| Действия, направленные на I звено эпидемического процесса | Действия, направленные на III звено эпидемического процесса |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Контроль состояния здоровья медперсонала2. Иммунологическая коррекция иммунодефицитых состояний (вакцинация)3. Активное выявление инфекционных больных;4. Укрепление организма пациентов.**Задание № 8. Выполните тест:****1.**Система организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в стационаре называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется** А. дезинфекцией В. стерилизацией Б. дезинсекцией Г. дератизацией**3. Вид возбудителя, вызывающий развитие инфекционного процесса только при определенных условиях внешней и внутренней среды микроорганизма называется**\_\_\_\_\_\_\_\_4. **Способность микроорганизмов проникать в ткани и органы макроорганизма и распространяться в них называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5**. Способность организма реагировать на внедрение в организм определенного возбудителя инфекции, развитием заболевания или бактерионосительством называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_****6. Дать определение терминам:** **Асептика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Антисептика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Инфекционный процесс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Эпидемический процесс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Дератизация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Дезинсекция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Деконтаминация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Дезинфекция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Стерилизация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Санитарно – противоэпидемический режим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.****У9, ОК 4****ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.****ОК-4****У9, ПО 5****ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.****ОК-4****У9, ПО 5****ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.****ОК2,ОК4****У9, ПО 5****ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.****ОК2, ОК3, ОК4****У9, ПО 5****ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.****У9, ОК 4****ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.****ОК-4****У9, ПО 5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | **Тема: Дезинфекция****3-4 день практики****дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Формируемые ПК, ОК, ПО, У |
|  | **Задания:**1. Перечислите мероприятия, проводимые младшей медицинской сестрой для обеспечения инфекционной безопасности в отделении:1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Изучите инструкции и графики проведения текущей и генеральной уборки в конкретном отделении ЛПУ. Заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кратность текущей уборки | Периодичность генеральной уборки | Применяемое дез.средство |
| Процедурный кабинет |  |  |  |
| Палаты |  |  |  |
| Столовая |  |  |  |

3. Составьте алгоритм проведения текущей уборки помещений (на выбор) согласно инструкции: процедурного кабинета, палаты, столовой. 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Изучите, какими дезинфицирующими средствами работает данное лечебное отделение и заполните таблицу по приготовлению различных растворов различной концентрации для осуществления дезинфекции.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дез. средства | Концентрация | Объем раствора | Кол-во дез.средства | Кол-во воды  | Экспозиция |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Приготовьте необходимое оснащение и дез.средство для проведения текущей уборки выбранного объекта
2. Проведите мероприятия по уборке помещений ЛПУ, по алгоритму.
3. Осуществите дезинфекцию ветоши.

**8. Заполните структурно-логическую схему:**Пути передачи инфекции от пациентов к персоналу персонаперсоналу**9. Заполните структурно-логическую схему:**Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекциивозраст**10. Рассчитайте необходимое количество.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дезсредство.** | **Концентрация с учетом объема.** | **Количество дезсредства.** | **Количество воды.** |
| 1.Хлорамин | 1% на 2л |  |  |
| 2. Хлорамин | 3% на 500 мл |  |  |
| 3. Хлорамин | 5% на 10 л |  |  |
| 4.Хлорамин | 3% на 1 л |  |  |

11. **Определите правильную последовательность деконтаминации рук (укажите цифрами).**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**12. Разместите ответы в соответствующих столбцах таблицы**

|  |  |
| --- | --- |
| Гигиенический способ обработки рук с мылом | Гигиенический способ обработки рук с антисептиком |
|  |  |

1. перед приемом пищи.2. перед кормлением больных.3. перед выполнением инвазивных процедур.4. после посещения туалета.5. после выполнения инвазивных процедур.6. перед и после ухода за раной.7. перед и после ухода за пациентом.8. перед уходом за пациентом с ослабленным иммунитетом.9. при любом загрязнении рук.10. после контакта с биологическими жидкостями.**13.Разместите ответы в соответствующих столбцах таблицы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс А | Класс Б | Класс В | Класс Г | Класс Д |
|  |  |  |  |  |

1. отходы пищеблока;2. рентгеновские снимки;3. строительный мусор;4. писчая бумага;5. рваные простыни из операционного блока с пятнами крови;6. просроченные лекарственные средства;7. разбитый термометр;8. этикетки с остатками крови;9. мебель из пульмонологического отделения;10. сыворотка от гриппа;11. пипетка из глазных отделений;12. ветошь кардиоотделения13. бахилы из операционной;14. пищевые отходы из хирургического отделения; 15. уборочный инвентарь неврологического отделения;16. просроченные дезинфицирующие средства;17. отходы фтизиатрических больниц;18. отходы патолоанатомических отделений.**14.** Внимательно ознакомьтесь и ответьте на вопросы, дополните таблицу правилами обращения с отходами, к которым применим глагол **«запрещается»** при изменении соответствующей формулировки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Смешивать отходы различных классов опасности.**
 | * Поясните, почему.
* Какого цвета пакеты и твердые пластиковые контейнеры используются для сбора медицинских отходов разных классов?
* Какая упаковка используется для отходов в зависимости от их морфологического состава?
 |
| 1. **Заполнять пакеты более чем на ¾.**
 | * Поясните, почему.
* Как необходимо закрывать заполненные пакеты с медицинскими отходами?
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**15. Решите задачи:**Приготовить 2,5 литра 3 % раствора хлорамина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приготовить 7,5 литров 0,5 % раствора хлорной извести\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.****У9, ОК 4****ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.****ОК-4****У9, У10, ПО 5****ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.****ОК-4****У9, У10, ПО 5****ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.****ОК2,ОК4****У9, У10, ПО 5****ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.****ОК2, ОК3, ОК4****У9, У10, ПО 5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | **Тема: Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы  работы  ЦСО****5 день практики****дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Формируемые ПК, ОК, ПО, У |
|  | 1. Дополните цель ПО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Моющий раствор | Кол-во моющего средства | Концентрация перекиси водорода | Кол-во перекиси водорода |
| 1. | 1 л моющего раствора с порошком «Биолот» |  |  |  |
| 2. | 1 л моющего раствора с порошком «Астра» |  | 6 % |  |
| 3. | 1 литр моющего раствора с порошком «Прогресс» |  |  | 17 мл |
| 4. | 1 литр моющего раствора с порошком «Лотос» |  | 33 % |  |
| 5. | 1 литр моющего раствора с порошком «Айна» |  |  | 160 мл |

За время учебной практики наблюдал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_За время учебной практики выполнял\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |