Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Урюпинский агропромышленный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВИКТОРИНЫ**

**в рамках дистанционного обучения**

**по ПМ. 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

*по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

Разработал: преподаватель

Ветошкина А.В.

Урюпинск, 2020

**Викторина для 3 курса специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

**по ПМ. 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

**Цель:**

выявление качества подготовки будущих специалистов, дальнейшего совершенствования профессионального мастерства студентов, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирование творческого роста

***Развивающая***- развитие логического мышления; умения работать с различными источниками знаний;

**Задачи:**

- повышение интереса к будущей профессии и ее социальной значимости;

- проверка способностей студентов к системному действию;

- повышение ответственности студентов за выполняемую работу.

Проведение викторины позволяет вовлечь студентов, определить их уровень знаний, их самостоятельное изучение дополнительного материала, решения дополнительных упражнений и делать самостоятельные суждения.

Проведение викторины по модулю это один из видов внеклассной работы, позволяющий дополнительно изучить и повторить модуль.

Следовательно, проведение викторины более углубленно и в большем объеме позволяет изучить материал на современном уровне.

**1.Подготовка преподавателя**

Для проведения викторины преподавателю необходимо подобрать материал для его проведения. Материал подбирается немного сложнее изучаемого. В викторине должны быть отражены вопросы, как теоретического цикла, так и вопросы практического характера. Задания следует готовить в тестовых заданиях разной сложности. Для проведения викторины преподавателю необходимо подобрать как основную, так и дополнительную литературу.

2.**Подготовка студентов к участию в конкурсе**

Викторина проводится в рамках дистанционного обучения.

Для подготовки студентов к участию в викторине преподаватель акцентирует внимание на основных пройденных темах,  указывает основную и дополнительную литературу, дает ряд заданий для подготовки.

В сообщении нужно ознакомить студентов с основными правилами проведения викторины, об ее содержании и подведении итогов. Так как данная викторина проводится в дистанционном режиме, все задания студенты делают дома и присылают результаты.

**3.Организация викторины и ее проведение.**

Викторина состоит из 2-х этапов - 1 этап – состоит из тестовых заданий; 2 этап – состоит из теоретических вопросов.

Викторина проходит в форме тестирования. За каждый правильный ответ участник набирает 1 балл, максимальное количество баллов – 30.

По итогам тестирования выявляются 10 участников, которые дальше отвечают на вопросы. 15 вопросов по 2 балла за вопрос. Максимальное количество баллов – 30.

В итоге выявляются победители.

При завершении проверки выполненных заданий выставляется общий балл, который набрал студент за выполняемые задания.

Ниже под списками участников отмечаются студенты, занявшие первое, второе, третье места. Подведение итогов оформляется красочно и победители награждаются грамотами.

**4.Заключение.**

Установлено, что  викторины, конкурсы, олимпиады  способствуют  развитию интересов и углубляют знания студентов в области сельского хозяйства. Они не только помогают выявить наиболее способных студентов, но и стимулируют углубленное изучение предмета. Итоговой целью проведения викторины  является выявление знаний студентов. Итоги викторины  отражают качественный уровень преподавания данного предмета, и позволяет делать соответствующие выводы.

**1 этап. Тестирование.**

**1. Совокупность источника энергии, рабочей машины, передаточного и вспомогательного механизмов называется…**

1.Комбайном

2. Сельскохозяйственным агрегатом

3. Автомобилем

**2. Глубина вспашки не зависит**

1. от мощности плодородного слоя;
2. от особенностей возделываемой культуры;
3. от засоренности поля;
4. от скорости движения.

**3. Агротехника возделывания пропашных культур предусматривает вспашку на глубину**

1. 23 – 25 см;
2. 23 – 27 см;
3. 25 – 27 см;
4. 25 – 30 см.

**4. Рабочими органами борон служат**

1. зубья;
2. диски;
3. палец;
4. зубья, диски.

**5. Катки применяют для обработки почвы**

1. до посева;
2. после посева;
3. при бороновании;
4. до посева, после посева.

**6. Культиватор КРН-4,2 это**

1. паровой культиватор;
2. пропашной культиватор;
3. специальный культиватор;
4. комбинированный культиватор.

**7. Сеялка СЗ-3,6А является**

1. навесной;
2. полунавесной;
3. прицепной;
4. самоходной.

**8. При посеве допускается отклонение от заданной нормы высева**

1. до ± 2%;
2. до ± 5%;
3. до ± 4,5%;
4. до ± 3%.

**9. Привод разбрасывающего устройства РОУ-6А осуществляется**

1. от гидромотора;
2. от опорного колеса;
3. от ВОМ;
4. от гидросистемы трактора.

**10.Укажите рабочие части плуга:**

1. дисковый нож, предплужник, корпус

2. лемех, предплужник, корпус, отвал

3. лемех, полевая доска, отвал

**11. Укажите основные узлы зерноуборочного комбайна:**

1. шнек, мотовило, ходовая часть, жатка, кабина, бункер, двигатель

2. жатка, молотилка с очисткой, копнитель, ходовая часть,  бункер,

двигатель, кабина

3. вариатор, жатка, бункер, молотилка с очисткой,  копнитель

**12. Укажите культиватор для междурядной  обработки  почвы:**

1. КПС-4

2. КРН-5.6

3. КШУ-12

**13. Укажите машину для внесения органических удобрений:**

1. МВУ-6

2. РУМ-5

3. РОУ-6

**14. Для чего предназначена жатка зерноуборочного комбайна «Дон»? Предназначена для:**

1. среза хлебной массы и транспортировки ее в наклонную  камеру

2. подбора хлебной массы и транспортировки ее в наклонную  камеру

3. сбора хлебной массы

**15. К какому виду обработки почвы относится культивация:**

1. основная;

2. поверхностная;

3. специальная.

**16. Трактор Т-150 относится к тяговому классу**

1.   4;

2.   2;

3.   3;

г)    5.

**17. Машина, предназначенная для перевозки грузов или людей, а также для размещения на  нем специального оборудования называется**

1.  трактор;

2.   автомобиль;

3.   вездеход;

4.   манипулятор.

**18. Ширина междурядий при посадке картофеля сажалками КСМ – 4 и КСМ – 6**

1.    35 см;

2.   40 см;

3.   70 см;

4.    90 см.

**19. На лущильниках дисковые батареи устанавливают**

1. в два ряда;
2. в один ряд;
3. в два – четыре ряда в зависимости от диаметров дисков;
4. в два ряда с балластными ящиками.

**20. Норму внесения раствора при опрыскивании регулируют**

1. шириной захвата из кабины трактора;
2. частотой вращения вала насоса;
3. сменой наконечников и изменением давления перед ними;
4. высотой установки штанги.

**21. Агрегаты, рабочие органы которых не имеют ходовых колес и навески, называются**

1.   полунавесными;

2.   навесными;

3.   прицепными;

4.    тяговыми.

**22. Приемом обработки почвы, при котором выравнивается поверхность почвы, является**

1.   культурная вспашка;

2.   плантажная вспашка;

3.   фрезерование;

4.   боронование.

**23. Приемом основной обработки, при котором происходит оборачивание почвы, является**

1.   лущение

2.   культивация

3.   боронование

4.     вспашка

**24. Лактация это** -

1. время, в течение которого корова доится;

2. время от отела до плодотворной случки;

3. Время от запуска до отела.

**25 Убойная масса это -**

1. масса животного перед забоем;

2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;

3. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

**26. Норма кормления это -**

1. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;

2. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;

3. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

**27. Показатели молочной продуктивности:**

1. убойная масса, убойный выход;

2. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;

3. затраты корма на 1 ц молока.

**28. К кормам животного происхождения относятся:**

1. зерно пшеницы;

2. обрат, сыворотка;

3. сенаж.

**29. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:**

1. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;

2. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;

3. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.

**30. К кормам животного происхождения относятся:**

1. зерно пшеницы;

2. обрат, сыворотка;

3. сенаж.

**2 этап Теоретические вопросы.**

1. Классификация машинно-тракторных агрегатов.
2. Требования, предъявляемые к МТА.
3. Способы повышения производительности МТА.
4. Способы движения агрегатов.
5. Особенности перевозки сельскохозяйственных грузов.
6. Понятие технологии возделывания сельскохозяйственных культур.
7. Задачи лущения.
8. Виды вспашки.
9. Агротехнические требования, предъявляемые к культивации.
10. Способы посева.
11. Значение продуктов животноводства в жизни человека.
12. Понятие о питательности корма.
13. Виды кормов и их характеристика.
14. Классификация пород домашних птиц разных видов.
15. Виды сельскохозяйственных животных.

**Список литературы:**

1. Гладов Г.И., Петренко А.М.Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. -М.: Академия, 2009.
2. Нерсесян В.И.Двигатели тракторов. Учебное пособие. - М.: Академия, 2009.
3. Родичев В.А. Тракторы. - М.: ИЦ «Академия», 2008.

4.Третьяков Н.Н., Агрономия , издательский центр «Академия», 2011., 480 с.

5.Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. - М.: ИРПО Академия, 2005.