**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»** в г. Алатыре

**УТВЕРЖДАЮ:** Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_/Базилевич Т.Ю./ « 29 » мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОЕКТ**

**для специальности**

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

**УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ - БАЗОВЫЙ**

Алатырь 2019

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДОБРЕНО**  на заседании ЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Протокол № 6 от « 28 » 05. 2019 г.  Председатель\_\_\_\_\_\_\_ /Королева Н.Н./ | Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования |
|  |  |
| **Составители:** Самкина Т.Ю., Королева Н.Н., Иванина В.Н.,  Заволжская Т.С., Пасюнина Р.В. - преподаватели филиала СамГУПС в  г. Алатыре Рецензенты: Внутренний - Скворцова И.В. - преподаватель спец. дисциплин филиала СамГУПС в г. Алатыре, высшая квалификационная категория; Внешний - Пичугин В.Н. -доцент, кандидат технических наук, директор Алатырского филиала ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc19632922)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc19632923)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 14](#_Toc19632924)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15](#_Toc19632925)

[5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 21](#_Toc19632926)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**УД.01 Индивидуальный проект**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованадругими образовательными учреждениями СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является учебным предметом по выбору из предметной области «Дополнительные предметы» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору из дополнительной предметной области.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **целей**:

* формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

* чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
* осознание своего места в информационном обществе;
* готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
* умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
* умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
* умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
* готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

* умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
* использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
* использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,
* получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
* умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
* умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
* умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
* владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
* использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
* владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
* владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
* сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
* сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
* владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
* сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
* понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
* применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся:

***должны знать:***

* основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
* структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

***должны уметь:***

* формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
* составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
* выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
* определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
* работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
* выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
* оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
* рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
* наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
* описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
* проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
* проводить измерения с помощью различных приборов;
* выполнять письменные инструкции правил безопасности;
* оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающиеся

***должны владеть:***

* понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
* самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **58** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **39** |
| в том числе: |  |
| Лекций | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **19** |
| в том числе: |  |
| Выполнение домашнего задания:   * работа по составлению таблиц * работа с Интернет-ресурсами, учебной и справочной литературой, дополнительными источниками, * заполнение технологических карт; | 7 |
| Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя:   * подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя; оформление отчётов, подготовка к их защите, работа с рекомендуемыми Интернет-ресурсами; * подготовка презентаций, рефератов; разработка проектов с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 12 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**УД.01 Индивидуальный проект**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  **Подготовка. Планирование.** |  | **29** |  |
| **Введение** | Образование, научное познание, научная деятельность | **2** | **1** |
| **Тема 1.1. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности** | **Содержание учебного материала** |  | **1** |
| Индивидуальный проект - особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).Направление индивидуального проекта, тип, вид.Продукт проекта |  |
| **Практическое занятие** |  |
| Практическое занятие №1. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы. Определение и конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта | **2** |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя | **1** |
| **Тема 1.2.**  **Способы получения и переработки информации** | Виды источников информации.  Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические |  | **2** |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №2 Занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе» | **2** |
| Практическое занятие №3Составление и формирование пунктов плана информационного текста | **2** |
| Практическое занятие №4 Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов | **2** |
| Практические занятие №5 Правила конспектирования. Рецензия, отзыв | **2** |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя | **4** |
| **Тема 1.3.**  **Реферат как научная работа** | Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект |  | **2** |
| **Практические занятия** |  |
| Практические занятие №6 Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы | **2** |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя | **1** |
| **Тема 1.4**  **Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы** | Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.) |  | **2** |
| **Практическое занятие** |  |
| Практическое занятие №7 Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала | **2** |
| Практическое занятие №8-9Оформлению результатов опытно-экспериментальной работы. Создание компьютерной презентации | **4** |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя | **3** |  |
| **Раздел 2. Планирование. Выполнение индивидуального проекта** |  | **29** |
| **Тема 2.1.**  **Выполнение индивидуального проекта** | **Содержание учебного материала** |  |
| Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели. Выбор объекта и предмета исследования |  | **2** |
| **Практическое занятие** |
| Практическое занятие №10 Составление раздела « Введение» индивидуального проекта | **2** |
| Практическое занятие №11 Работа над основной частью исследования выбранной темы: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Оформление раздела | **2** |
| Практические занятие №12 Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами. Оформление раздела « Список используемой литературы» | **2** |
| Практические занятие №13 Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта | **2** |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя | **4** |
| **Тема 2.2. Публичное выступление** | **Содержание учебного материала** |  |
| Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление |  | **2** |
| **Практические занятия** |  |
| Практическое занятие №14.Подготовка авторского доклада | **2** |
| Практическое занятие №15. Предзащита индивидуального проекта | **2** |
| Практическое занятие №16-19. Программная реализация несложного алгоритма | **6** |
| Практическое занятие №20. Итоговая конференция, дифференцированный зачёт | **1** |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Проработка нормативной, учебной и специальной технической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя | **6** |
| **Всего:** | | **58** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №303 «Информатика и информационные системы».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места студентов;
* рабочее место преподавателя;
* рабочая не меловая доска;
* наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор;
* проекционный экран;
* принтер черно-белый лазерный;
* компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
* блок питания;
* источник бесперебойного питания;
* сканер;
* колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

* правила техники безопасности и производственной санитарии;
* инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

* Операционные системы: Microsoft Windows 2000

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**3.2.1 Интернет-ресурсы:**

1. Словарь терминов по научно-исследовательской работе http://idschool225.narod.ru/slovar.htm
2. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс] http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a\_student\_scientific\_work\_2/
3. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа: http://www.aselibrary.ru/digital\_resources/journal/irr/2007/number\_3/number\_3\_4/number\_3\_4566/.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, освоенные знания, общие компетенции)** | **Показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Умения: | | |
| Ориентироваться в современных проблемах | Способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи | Выполнение индивидуальных и групповых заданий. |
| Находить и использовать методическую литературу и др. источники информации | Самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную | Выполнение индивидуальных и групповых заданий. |
| Определять цели и задачи проектной задачи, планировать его с учетом возраста, класса | Умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной  задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления | Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий. |
| Анализировать решения проектной задачи для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам | Умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы | Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий. |
| Планировать и проводить работу со студентами в соответствии с их индивидуальными особенностями; | Выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу  и самостоятельность в обучении | Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий. |
| Определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность | Умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной  информации из различных информационных источников; | Выполнение индивидуальных и групповых заданий.  Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий. |
| Использовать методы и методики исследования и проектирования | Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач; | Выполнение индивидуальных и групповых заданий.  Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов |
| Оформлять результаты исследовательской и проектной работы | Способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа,  обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению  аналогий, отнесению к известным понятиям; | Выполнение индивидуальных и групповых заданий.  Экспертная оценка презентации материалов, предъявления проектов, конспектов занятий |
| Знания: | | |
| Основы методологии исследовательской и проектной деятельности; | Определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; | Выполнение индивидуальных и групповых заданий. |
| Структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. | Планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. | Выполнение индивидуальных и групповых заданий. |
| Общие компетенции: | | |
| OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;   демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.) Дифференцированный зачет. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * Умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; * умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; * умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;   умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися. Дифференцированный зачет. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * Умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; * умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;   умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися. Дифференцированный зачет. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование  информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * Умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; * - умение пользоваться словарями, справочной литературой; * умение отделять главную информацию от второстепенной;   умение писать аннотацию и т.д | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися. Дифференцированный зачет. |
| ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | интерпретация результатов наблюдений за  обучающимися;  - участие в семинарах, диспутах с использованием информационнокоммуникационные технологии Дифференцированный зачет. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * Умение грамотно ставить и задавать вопросы; * способность координировать свои действия с другими участниками общения; * способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;   - умение воздействовать на партнера общения и др. | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися. Дифференцированный зачет. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | * Умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; * умение реализовывать поставленные цели в деятельности; * умение представить конечный   результат деятельности в полном объеме; | -интерпретация результатов наблюдений за обучающимися. Дифференцированный зачет. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * Демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; * умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; * умение реализовывать поставленные цели в деятельности;   понимание роли повышения квалификации для саморазвития и | -интерпретация результатов наблюдений за  обучающимися;  - участие в семинарах, диспутах. Дифференцированный зачет. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | * Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; * понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности   умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. | * интерпретация результатов наблюдений за   обучающимися  участие в семинарах по производственно й тематике. Дифференцированный зачет. |

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: лекции, опрос, тестирование, контрольная работа.

5.2 Активные и интерактивные: исследование, анализ конкретных ситуаций, семинар-дискуссия, кейс-метод.

**РЕЦЕНЗИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Алатыре Самкиной Т.Ю в соответствии с примерной программой учебной дисциплины для специальности среднего профессионального образования.

Программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебного материала, сведения о самостоятельной работе студента, о промежуточном контроле. Также в программе указаны средства организации аудиторной и вне аудиторной работы студентов, тема рефератов и докладов, перечисленные требования к результатам обучения.

Программа рассчитана на 58 максимальных часов для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и оформлена в соответствии с предъявленными требованиями. В пояснительной записке отражена основная идея дисциплины, показано значение информатики и как учебного предмета. Четко определенны цели и задачи дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к процессу обучения.

В данной программе указаны требования к результатам обучения, которые соответствуют требованиям подготовки специалиста среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко выражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которые целесообразно отводить на аудиторное изучение материала, на самостоятельную работу.

Достаточно полно отраженно учебно-методическое образование курса. По каждому разделу выделены ключевые понятия, приведен список методической литературы для преподавателя и студента.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект», разработанная Самкиной Т.Ю, заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.



Рецензент: В.Н. Пичугин -доцент,



кандидат технических наук,

директор Алатырского филиала

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

**РЕЦЕНЗИЯ**

**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика разработана преподавателем филиала СамГУПС в г. Алатыре Самкиной Т.Ю. в соответствии с примерной программой учебной дисциплины для специальности среднего профессионального образования.

Программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебного материала, сведения о самостоятельной работе студента, о промежуточном контроле. Также в программе указаны средства организации аудиторной и вне аудиторной работы студентов, тема рефератов и докладов, перечисленные требования к результатам обучения.

Программа рассчитана на 58 максимальных часов для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и оформлена в соответствии с предъявленными требованиями. В пояснительной записке отражена основная идея дисциплины, показано значение информатики и как учебного предмета. Четко определенны цели и задачи дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к процессу обучения.

В данной программе указаны требования к результатам обучения, которые соответствуют требованиям подготовки специалиста среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко выражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы. В тематическом планировании указано количество учебных часов, которые целесообразно отводить на аудиторное изучение материала, на самостоятельную работу.

Достаточно полно отраженно учебно-методическое образование курса. По каждому разделу выделены ключевые понятия, приведен список методической литературы для преподавателя и студента.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект», разработанная Самкиной Т.Ю, заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент: И.И Скворцова -  
преподаватель спец. дисциплин   
филиала СамГУПС в г. Алатыре,  
высшая квалификационная категория.

