**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**Преподаватель Темрук С.А.**

**Дисциплина:** ПМ 02 «Лечебная деятельность»

МДК 02.01. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями.

**Тема лекции:** *«*Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями. Заболевания инфекционной природы*».*

**Специальность, курс, группа:** Лечебное дело 3 курс, 33, 34 группы

**Продолжительность занятия:** 90 минут

**Мотивация занятия:** Формирование умений по проведению диагностики, лечению социально-значимых заболеваний.

**Цели занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные** | **Развивающие** | **Воспитательные** |
| - расширение понятийной базы по теме: «Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями. Заболевания инфекционной природы». | - развитие рефлексивных умений через проведение анализа результатов занятия и самоанализа самостоятельной работы;  - развитие коммуникативных умений обучающихся через организацию групповой, парной и фронтальной работы на занятии;  - развитие способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  - развитие способности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - воспитание эмпатии у обучающихся;  - развитие у обучающихся чувства собственного достоинства, способностей к преодолению трудностей, умения ориентироваться в социальной среде;  - воспитание способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;  - воспитание ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |

**Планируемые результаты:**

знать:

принципы диагностики, лечения и ухода за пациентами с венерическими заболеваниями;

особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп при лечении пациентов с венерическими заболеваниям;

фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов, применяемых при лечении пациентов с кожными и венерическими заболеваниями;

показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при лечении пациентов с кожными и венерическими заболеваниями;

побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп при лечении пациентов с кожными и венерическими заболеваниями;

особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп при лечении пациентов с кожными и венерическими заболеваниями;

уметь:

проводить дифференциальную диагностику заболеваний кожи и венерических заболеваний;

определять тактику ведения пациента в дерматовенерологии;

назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;

проводить лечебно-диагностические манипуляции;

проводить контроль эффективности лечения;

иметь практический опыт:

назначения лечения и определения тактики ведения пациента;

выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий.

**Формируемые компетенции:**

ОК- 1-13, ПК- 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6, 2,7, 2.8

**Образовательные технологии:** личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение.

**Методы и приёмы обучения:**

Беседа, объяснение (репродуктивный), объяснение с демонстрацией наглядных пособий (информационный), обсуждение с элементами самостоятельной работы (репродуктивный)

**Междисциплинарные связи:**

1) «Анатомия и физиология человека»: «Анатомия и физиология кожи»

2) «Фармакология»: «Антибактериальные препараты»

3) «Основы микробиологии и иммунологии»: «Структура бактериальной клетки. Форма бактерий»

**Внутридисциплинарные связи:** Лекция №1 «Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями. Общие аспекты»

**Место проведения занятия:** Лекционный кабинет

**Средства обучения:**

- учебно-наглядные пособия (дидактический материал) - презентация по теме

- оборудование и технические средства обучения - мультимедийная аппаратура

**Используемые источники информации:**

-ОИ - ОИ 1(стр.210-248, 253-298), ОИ 2 (159-214);

-ДИ - ДИ 1(стр.198-231), ДИ 2 (211-214);

-ИР - И-Р1 <http://www.booksmed.com/vnutrennie-bolezni/510-propedevtika-vnutrennix-boleznej-grebenev.html>,

И-Р2 <http://allmedbook.ru/load/vnutrennie_bolezni/propedevtika_vnutrennikh_boleznej/5-1-0-230>,

И-Р3 http://lib.rus.ec/b/165916

**Ключевые слова:** венерические болезни, сифилис, контактный путь, трансфузионный путь, трансплацентарный путь, твердый шанкр (первичная сифилома), региональный лимфаденит, специфический лимфангит, атипичные шанкры, индуративный отек, шанкр-панариций, шанкр-амигдалит, импетигинизация, баланит и баланопостит, вульвит и вульвовагинит, фимоз, гангренизация, фагеденизм, вторичный период, пятнистый сифилид (сифилитическая розеола), папулезный сифилид, папуло-пустулезный сифилид, сифилитическая алопеция, сифилитическая лейкодерма (пигментный сифилид), третичный период, бугорковый сифилид, гуммозный сифилид, гуммозные инфильтрации, реакция вассермана, ранний нейросифилис, поздний нейросифилис, скрытый сифилис, врожденный сифилис,

**План (или структурно-логическая схема занятия)**

**Организационно - деятельностная структура занятия и хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы занятия, методическое обоснование | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Время в мин. |
| 1. | *Организационный момент*  Вступление. Мотивация изучения темы:  - формулировка темы лекции, характеристика её профессиональной значимости, новизны и степени изученности;  - постановка целей. | Преподаватель приветствует обучающихся, проводит контроль посещаемости, обращает внимание на внешний вид обучающихся, состояние аудитории, готовность обучающихся к занятию. Объявляет тему, предлагает студентам назвать цель занятия и проводит мотивацию темы:Сифилис относится к венерическим заболеваниям, к ЗППП. Это группа социально значимых болезней.  Медикам часто приходится сталкиваться с такой патологией.  Сифилис представляет собой одну из наиболее актуальных проблем современной дерматовенерологии. В 90-х годах XX столетия во всем мире и в России отмечался значительный рост заболеваемости сифилисом, достигший пика в 1997 г. В настоящее время, по данным ВОЗ, в течение года в мире регистрируется около 300 млн новых случаев наиболее распространённых инфекций, передаваемых половым путём, из которых около 12 млн приходится на сифилис. В настоящее время констатируют наличие в структуре общей заболеваемости сифилисом высокого удельного веса скрытых форм заболевания. На этом фоне отмечается рост частоты сифилиса с поражением центральной нервной системы. | Обучающиеся приветствуют преподавателя вставанием, слушают, формулируют цели занятия, осмысливают план занятия, ставят перед собой цель: настроиться на данное занятие. | 2 мин. |
| 2. | *Актуализация имеющихся знаний, ретроспекция*  Изложение плана лекции, включающего основные вопросы, подлежащие рассмотрению.  Актуализация знаний, ретроспекция (вопросы, изученные на прошлой лекции, связь их с новым материалом) | Преподаватель сообщает план лекции. Преподаватель спрашивает у студентов: «Какиезнания нам необходимы для успешного усвоения этого материала?»  Преподаватель задает вопросы по материалу, изученному на прошлой лекции, проводит связь их с новым материалом. | Студенты называют дисциплины, которые необходимы для изучения нового материала, отвечают на вопросы. | 3 мин. |
| 3. | *Основная часть лекции*  *(изложение содержания в соответствии с планом)*  Овладение понятийной базой по теме с выявлением проблемных моментов, на которые следует акцентировать внимание студентов, с демонстрацией дидактического материала, презентации. | Преподаватель объясняет новый материал в соответствии с планом, демонстрирует презентацию, привлекает студентов к обсуждению проблемных моментов. | Студенты внимательно слушают, ведут запись в рабочих лекционных тетрадях, активно участвуют в обсуждении проблемных моментов лекции, овладевают понятийной базой по теме. | 65 мин. |
| 4. | *Обобщение и систематизация изученного материала. Самостоятельная работа студентов*  Контроль первичного уровня усвоения студентами новых знаний и мотивация студентов к закреплению нового материала. | Преподаватель предлагает для систематизации и обобщения изученного материала составить кластер «Клиника сифилиса» и фишбоун «Клинические проявления сифилиса».  педагог предлагает обучающимся контрольные вопросы по теме;  - педагог контролирует ответы, анализирует и дополняет их, отслеживает понимание усвоенного опыта; | Студенты проводят самостоятельную работу – в рабочих лекционных тетрадях составляют **кластер** «Клиника сифилиса» и **фишбоун** «Клинические проявления сифилиса».  - студенты отвечают на предложенные вопросы. | 15 мин. |
| 5. | *Заключительная часть. Рефлексия.*  Подведение итогов теоретического занятия, формулирование выводов по лекции, обозначение направлений по дальнейшему изучению темы. Запись домашнего задания. | - педагог предлагает студентам дать самооценку и обратить внимание на пункты, которые были не реализованы студентом в ходе занятия.  - общее задание для всех студентов: повторить лекционный материал по теме  - индивидуальное задание: подготовить презентации по теме и ситуационные задачи. | - студенты формулируют самооценку, делают вывод о том, что необходимо повторить, закрепить, на что обратить внимание в рамках практических занятий.  - студенты записывают домашнее задание.  -студенты выбирают  задания по предложенной теме. | 5 мин. |

**Хронологическая карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дидактическая структура занятия** | **Время** | **Методическое обоснование** |
| 1. | Организационный момент | 2 минуты | Вступление. Мотивация изучения темы:  - формулировка темы лекции, характеристика её профессиональной значимости, новизны и степени изученности;  - постановка целей. |
| 2. | Актуализация имеющихся знаний, ретроспекция | 3 минуты | Изложение плана лекции, включающего основные вопросы, подлежащие рассмотрению.  Актуализация знаний, ретроспекция (вопросы, изученные на прошлой лекции, связь их с новым материалом) |
| 3. | Основная часть лекции  (изложение содержания в соответствии с планом) | 65 минут | Овладение понятийной базой по теме с выявлением проблемных моментов, на которые следует акцентировать внимание студентов, с демонстрацией дидактического материала, презентации. |
| 4. | Обобщение и систематизация изученного материала. Самостоятельная работа студентов | 15 минут | Контроль первичного уровня усвоения студентами новых знаний и мотивация студентов к закреплению нового материала. |
| 5. | Заключительная часть. Рефлексия. | 5 минут | Подведение итогов теоретического занятия, формулирование выводов по лекции, обозначение направлений по дальнейшему изучению темы. Запись домашнего задания. |