Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ЕЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

министерства здравоохранения Краснодарского края

**Методическая разработка**

**лекционного занятия**

**ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

**МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг.**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

**курс** 1, **семестр** 2

**ТЕМА:«Методы простейшей физиотерапии»**

Количество часов: 2

Разработала: преподаватель

ЖаданСветланаАнатольевна

**Ейск, 2020г**

Рассмотрен и одобрен на заседании

ЦК профессионального цикла № 2

От «19»декабря2019 года

Протокол № 3

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Кошкалда

Разработчик: Жадан С.А.

Рецензент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано: методист\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Белозор

**Содержание**

Пояснительная записка………………………………………………4

Выписка из рабочей программы……………………………………5

Технологическая карта……………………………………………....6

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Рецензия

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методическая разработка лекционного занятия по теме «Методы простейшей физиотерапии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Методическая разработка предназначена для преподавателей при подготовке и проведении лекционного занятия по ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг, раздел 5.«Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации» во 2 семестре на 1 курсе.

На изучение темы дается 12 часов: 2 теоретических, 6 практических, 4 самостоятельной работы. Лекционный материал помогает расширить ранее имеющиеся знаний студентов, углубить знания физиотерапевтических методов, применяемых при работе младшей медицинской сестры.

На занятии используются образовательные технологии: проблемная лекция с объяснением, коллективно-мыслительной деятельности, профессионально-ориентированные, информационно-коммуникационные технологии, в результате которых студенты лучше усваивают лекционный материал.

Основные профессиональные и общие компетенции, которые формирует преподаватель у студентов в ходе лекционного занятия:

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.6. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**Выписка из рабочей программы (2019 года)**

**Профессионального модуля**

**ПМ.07.**Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 5.6.Методы простейшей физиотерапии | **Содержание** | **12** |  |
| Методы простейшей физиотерапии.  Понятие «простейшая физиотерапия» Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода  Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Постановка горчичников  Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов  Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера Дезинфекция использованного оборудования.  Планирование и осуществление сестринского ухода;сбор информации о состоянии здоровьяпациента;обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала. | 2 | 2 |
| **Практическое занятие**  **1.** Проведениетехнологий простейших физиотерапевтических процедур**.** | 6 |  |
| **Самостоятельная работа:**   1. Составление и решение проблемно-ситуационных задач позаданным темам; 2. Составление глоссария терминов по заданным темам; 3. Составление памяток для пациентов и его окружения по подготовке к лечебно-диагностическимпроцедурам; 4. Подготовка слайд - презентаций по заданным темам; Составление реферативных сообщений по заданным темам*.* | 4 |  |

**ГБПОУ«Ейский медицинский колледж»**

**Технологическая карта лекционного занятия № 6**

**ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

**МДК. 07.03. Технология оказания медицинских услуг.**

**Специальность:**31.02.01 Лечебное дело

**Курс 1 семестр 2**

**Тема: «Методы простейшей физиотерапии».**

**Группа:** 132

**Преподаватель:**ЖаданС.А.

**Продолжительность:** 90 минут

**Место проведения:** аудитория № 4

**Цели учебного занятия:**

**Образовательная:**изучить методы простейшей физиотерапии

**Развивающая**: развитие самостоятельности мышления и познавательного интереса к изучаемому предмету и выбранной специальности в целом. Развитие личностных качеств у студентов. Развитие клинического мышления.

**Воспитательная:**воспитывать ответственность, милосердие, любовь к избранной профессии; формирование у студентов уважения к жизни и здоровью человека.

**Требования к знаниям, умениям:**

**Знать:**1. Понятие «простейшая физиотерапия».

2. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.

3. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.

4. Цели и методы оксигенотерапии.

5. Технику безопасности при работе с кислородом.

**Уметь:**

1. Осуществлять технологию постановки горчичников.
2. Подготавливать и применять грелку.
3. Подготавливать и применять пузырь со льдом.
4. Подготавливать и применять холодный, горячий, согревающийкомпрессы.

**Формируемые компетенции**

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.6. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

**Тип лекции:**проблемная**.**

**Педагогические технологии:** информационно-коммуникационные и здоровьесберегающиетехнологии, проблемная и обучающая технология.

**Методы и приемы обучения:** повторение и осмысленное обобщение материала лекции, развивающее обучение,репродуктивные, наглядно-демонстрационные, объяснительно-иллюстративные.

**Оснащение:** материально-техническое: компьютер, проектор, экран. Приложение № 1. Материал к лекции; Приложение № 2.Вопросы для актуализации знаний;Приложение №3. Вопросы для закрепления материала; Приложение № 4 Ситуационные задачи.

**Литература:** Основные учебные издания: учебник Мухина С.А., Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»», ГЭОТАР-Медиа, Москва,2018 год, стр. 246-264

Дополнительная литература: учебник Т.П. Обуховец «Сестринское дело и сестринский уход» КНОРУС- Москва,2019г стр.254-556

**Межпредметные и внутрипредметные связи:**

Межпредметные:

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.02. Психология

ПМ.02. Лечебная деятельность

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

**Внутрипредметные связи**

МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела:

«Осуществление обучения в сестринском деле»,

«Осуществление ухода за пациентом с нарушенными потребностями», «Осуществление ухода за пациентом при нарушении потребности в безопасности»

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала: «Дезинфекция предметов ухода»

**Хронологическая карта занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы учебного занятия** | **Время (минуты)** |
| 1. | Организационный момент. | 1 |
| 2. | Вступление, мотивация изучения темы:  - формулировка темы лекции, характеристика ее профессиональной значимости, новизны и степени изученности;  - постановка целей;  - изложение плана лекции, включающего основные вопросы, подлежащие рассмотрению. | 5 |
| 3. | Актуализация имеющихся знаний,ретроспекция. | 5 |
| 4. | Основная часть лекции. | 73 |
| 5. | Обобщение и систематизация изученного материала. | 3 |
| 6. | Домашнее задание, подведение итогов. | 3 |

**1. Организационный момент.**

Преподаватель приветствует студентов.

Обращает внимание на внешний вид. Обращает внимание на санитарное состояние лекционной комнаты, наличие у студентов тетрадей для записей, ознакомление с темой, планом и целями занятия. Проверяет готовность студентов к занятию. Отмечает отсутствующих.

**2. Вступление, мотивация изучения темы:**

Среди множественных немедикаментозных средств воздействия на человека определенное место занимают целебные физические природные факторы: климат, воздух, солнце, вода (пресная) – гидротерапия, минеральная (бальнеотерапия).

Разнообразное использование физических факторов значительно повышает эффективность комплексного лечения и оздоровления пациентов, а также немаловажную роль играет в работе медицинских сестер по удовлетворению нарушенных жизненно важных потребностей человека, решению проблем пациента, с которыми они обращаются к средним медицинским работникам.

При применении холода, тепла, механических раздражителей возникают изменения в органах и тканях, расположенных глубже раздражаемых участков кожи, это приводит к изменению сосудистого тонуса, секреторной и двигательной активности метаболизма клеток.

Известно, что при раздражении кожных покровов возникают определенные функциональные изменения в органах и тканях – изменения сосудистого тонуса, секреторной и моторной активности, метаболизма клеток. Нередко возникают и общие реакции, выражающиеся в улучшении сна, аппетита, настроения.

Считают, что это рефлекторная терапия, необходимо знать виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода, возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.

**3. Актуализация имеющихся знаний.**

Вопросы студентам с целью подготовки аудитории к восприятию лекции (*Приложение 2)*.

**4. Основная часть лекции** *(Приложение №1)***:**

План лекционного занятия включает следующие вопросы:

**1**. Понятие «простейшая физиотерапия».

**2**. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.

**3**.Грелка. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения.

4. Горчичники. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения

**5**. Компресс. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения.

**6**. Пузырь со льдом. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения

**7**. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии.

8. Техника безопасности при работе с кислородом.

**5. Обобщение и систематизация изученного материала**: преподаватель еще раз подчеркивает важность данной темы в деятельности медицинской сестры, обобщает изложенный материал.

**6. Подведение итогов:** преподаватель выявляет степень усвоения нового материала и предлагает студентам ответить на ситуационные задачи (Приложение 4), вопросы по теме *(Приложение 3)*.

Рефлексия

Отвечает на вопросы студентов.

**Домашнее задание:**учебник Мухина С.А., Тарновская И.И. «Практическое руководство к предмету» «Основы сестринского дела»», стр. 246-264

***Приложение № 1***

**Лекционный материал № 6**

**Тема: «Методы простейшей физиотерапии»**

**ПЛАН**

**1**. Понятие «простейшая физиотерапия».

**2**. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.

**3**.Грелка. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения.

4. Горчичники. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения

**5**. Компресс. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения.

**6**. Пузырь со льдом. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения

**7**. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии.

8. Техника безопасности при работе с кислородом.

1. **Понятие «простейшая физиотерапия».**

**Физиотерапия** (греч. physis - природа, природные свойства) - область клинической медицины, изучающая лечебные свойства природных и искусственно создаваемых физических факторов и разрабатывающая способы их применения для лечения и профилактики болезней, а также для медицинской реабилитации.

**Физиотерапевтические процедуры** относятся к мерам воздействия на кровообращение. Известно, что кожа снабжена большим количеством нервных окончаний, поэтому можно воздействовать на кровообращение по принципу рефлекторных реакций с кожи на внутренние органы. При раздражении **нервных рецепторов** теплом кровеносные сосуды расширяются, а при кратковременном воздействии холодом — суживаются.

Воздействие физических факторов (холода, тепла) на кожные покровы участков тела - так называемая сегментарно-рефлекторная отвлекающая терапия - вызывает определённую функциональную реакцию соответствующих органов и систем: повышается или понижается тонус гладкой мускулатуры, происходят спазм или дилатация сосудов, стимулируются обменные процессы в организме. Кроме того, в целом физиотерапевтические процедуры оказывают общеукрепляющий эффект, улучшают сон, повышают настроение.

**2. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.**

К «температурным» методам физиолечения относят:

- компрессы,

- грелку,

- пузырь со льдом,

т.е. мероприятия, которые позволяют с помощью охлаждения или согревания обеспечить расширение или сужение сосудов, ускорение или замедление в них кровотока, изменение функций органов дыхания, сердечно – сосудистой системы, интенсивности обмена веществ и др.

**3. Грелка. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения.**

Грелку относят к сухим тепловым процедурам, она оказывает местное, согревающее воздействие.

Грелку применяют как болеутоляющее и спазмолитическое средство.

При частом и продолжительном использовании грелки кожные покровы больного для предупреждения ожога и гиперпигментации предварительно смазывают вазелином.

**Показания**: воспалительные инфильтраты, невриты, невралгии.

**Противопоказания**: острая боль в животе неясного происхождения, острые процессы в брюшной полости (острый аппендицит, панкреатит, холецистит и др.), злокачественные новообразования, первые сутки после травмы, кровотечения, инфицированная рана, повреждение кожных покровов, бессознательное состояние.

**Возможные осложнения** - ожог кожи:

1. Не соблюдение температуры воды
2. Не выпущен воздух из грелки.
3. Не менялось место расположения грелки при длительном применении.

**4.Горчичники. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения**

Действующее вещество горчичников - эфирное горчичное (аллиловое) масло, которое входит в состав горчицы и выделяется из неё при температуре 40-45 °С.

Масло вызывает раздражение рецепторов кожи и её гиперемию, приводит к расширению кровеносных сосудов, расположенных глубже внутренних органов, за счёт чего достигается болеутоляющий эффект, ускоряется рассасывание некоторых воспалительных процессов.

Горчичники **применяют:**при лечении простудных заболеваний, воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей (ринит, фарингит), воспалительных процессов в лёгких (бронхит, пневмония), неврологических заболеваний (миозитов, невралгий), при стенокардии гипертоническом кризе.

**Противопоказания:**

Заболевания кожи, высокая температура кожи (выше 38), кровотечения, резкое снижение или отсутствие кожной чувствительности, новообразования, аллергическая реакция на эфирные масла горчицы, туберкулез легких.

Возможные осложнения:

1. Не проведен аллергологический опрос.
2. Не соблюдение температуры воды для смачивания горчичников.
3. Не правильно выбрано место для постановки горчичников.

**5. Компресс. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения.**

Суть тепловой процедуры (согревающий и горячий компресс) заключается в местном нагревании участка тела, что вызывает длительное расширение кровеносных сосудов кожи и соответствующих близлежащих внутренних органов, усиление кровообращения в тканях.

**Цели процедуры**:

-стимуляция рассасывания воспалительного процесса;

-уменьшение боли (снятие спазма мускулатуры внутренних органов).

**Согревающий компресс**

**Механизм действия**: вызывает длительное и равномерное расширение сосудов, способствует улучшению кровообращения в тканях, оказывает болеутоляющее и рассасывающее действие.

**Показания**: лечение местных инфильтратов (постинъекционных), воспалительных процессов мышц и суставов, заболевания уха, горла, ушибов на вторые сутки.

**Противопоказания**: кровоизлияния, гнойные заболевания кожи, нарушения целостности кожных покровов, опухоли различной этиологии, травмы и ушибы впервые сутки.

**Возможныеосложнения**:

1. При применении на инфицированную, поврежденную поверхность кожи – боль и зуд в области применения, отечность, повышение температуры как местной, так и обще.
2. Не правильно выполнена технология процедуры – пациент не ощущает тепла, неоказание помощи.
3. Компресс стесняет движение – не правильно, туго фиксирован компресс бинтом, не соблюдались правила наложения повязок.

**Горячий компресс**

**Механизм действия:**под воздействием горячей воды (50-60) происходит прилив крови, местное прогревание подлежащих тканей организма.

**Показания:** проявляется болеутоляющий эффект при спазме сосудов головного мозга, болях в суставах, невритах, коликах строго по назначению врача!!!!!

**Противопоказания:** кровоизлияния, гнойные заболевания кожи, нарушения целостности кожных покровов, опухоли различной этиологии, травмы и ушибы впервые сутки.

**Возможные осложнения:** при не правильно подобранной температуре воды – ожог кожного покрова.

**Холодный компресс**

Применяют с целью местного охлаждения и сужения кровеносных сосудов, уменьшения боли.

**Показания**: гипертермия с целью местного охлаждения и сужения кровеносных сосудов, снижения уровня боли, носовое кровотечение, первые часы после ушиба, укусов насекомых.

**Противопоказания**: опухоли различной этиологии, травмы и ушибы на вторые сутки, нарушение целостности кожных покровов в местах постановки, кожные заболевания.

**Возможные осложнения**: переохлаждение

**6. Пузырь со льдом. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения**

Местное применение холода уменьшает болевую чувствительность.

Сухой холод снижает потребность клеток в кислороде. Вызывает сужение кровеносных сосудов кожи и более глубоко расположенных органов и тканей, а также снижение чувствительности нервных рецепторов, уменьшает отек тканей.

**Показания**:Внутренние кровотечения, второй период лихорадки, начальная стадия некоторых заболеваний брюшной полости, первые часы после травмы (ушиба), послеоперационный период.

**Противопоказания**: коллапс, шок, спастические боли, нарушение терморегуляции.

**Возможные осложнения:**переохлаждение, отморожение.

**7.Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии.**

Лечение кислородом (оксигенотерапия) проводят по назначению врача при многих заболеваниях органов кровообращения и дыхания,сопровождающихся гипоксемией (болезни сердечнососудистой системы; пневмонии, эмфизема лёгких; высотная болезнь; отравление удушающими газами — хлором, фосгеном и др.).

Осуществление оксигенотерапии с помощью:

- носовой кислородной канюли,

- лицевой маски,

- носового катетера

Ингаляционный метод

Это наиболее распространенный метод искусственной оксигенотерапии.

При всех способах ингаляции обязательно увлажнение вдыхаемых кислородных смесей.

Наиболее комфортный для пациента способ — ингаляция через носовую вилкообразную канюлю. Во время данной ингаляции пациент имеет возможность говорить, кашлять, пить и есть. Если не применяют специальные методы увлажнения, у пациента может быть выраженная сухость носовой полости, что является недостатком этого способа. Кроме того, при нем невозможно повысить концентрацию кислорода более 40 % и сохранить газ во время выдоха.

Лицевая маска обеспечивает лучшее увлажнение дыхательной смеси, дает более высокую концентрацию, но создает значительный дискомфорт (отрыжку) и требует перерыва процедуры для удаления мокроты, приема пищи и разговора

Рвота, возникающая во время оксигенотерапии через лицевую маску, является грозным симптомом, так как может послужить причиной асфиксии. Надев маску, нужно убедиться, что она не причиняет неудобств пациенту.

Кислородная подушка как способ оксигенотерапии неэффективна. В крупных лечебных учреждениях существует централизованная подача кислородак системе жизнеобеспечения, находящейся рядом с кроватью пациента. Внебольших лечебных учреждениях ингаляции осуществляют непосредственно из баллона с кислородом, соединенного через редуктор и увлажнитель с канюлей (катетером, маской)

**8. Техника безопасности при работе с кислородом.**

Хранят и перевозят кислород в баллонах под давлением 150 атм. На баллоне имеется клеймо с указанием товарного знака заво­да-изготовителя, номера баллона, его массы, года изготовления, срока технического освидетельствования.

Сжатый кислород взрывоопасен.

Правила техники безопасности:

1. Баллон должен быть установлен в металлическое гнездо и закреплен ремнями или цепью.

2. Баллон должен быть установлен на расстоянии не менее 1 м т отопительных приборов и в 5 м от открытых источников огня.

3. Баллон должен быть защищен от прямого воздействия сол­нечных лучей.

4. Нельзя допускать попадания масла на штуцер баллона.

5. Выпускать газ из баллона в другую емкость (например, в ки­слородную подушку) можнотолько через редуктор, на котором ус­тановлен манометр, рассчитанный на давление в данной емкости.

6. В момент выпускания газа баллон надо расположить таким образом, чтобы выходное отверстие штуцера было направлено в сторону, отработающего.

7. Запрещается эксплуатация баллонов, у которых истек срок технического

освидетельствования, имеются повреждения корпуса или вентиля, окраска и надпись несоответствуют правилам.

8. Запрещается смазывать руки жирным кремом при работе с кислородным баллоном.

***Приложение № 2***

**Вопросы для актуализации знаний**

1.Что Вы знаете о грелках?

1. При каких заболеваниях можно применять грелку?
2. Что Вы знаете о пузыре со льдом?
3. При каких заболеваниях можно применять пузырь со льдом?
4. Что Вы знаете о горчичниках?
5. При каких заболеваниях можно применять горчичники?
6. Что Вы знаете о оксигенотерапии?
7. При каких заболеваниях можно применять оксигенотерапии?
8. Что Вы знаете о компрессах?
9. При каких заболеваниях можно применять горячий компресс?
10. При каких заболеваниях можно применять холодный компресс?
11. При каких заболеваниях можно применять согревающий компресс?

***Приложение №3***

**Вопросы для закрепления материала:**

1. Расскажите о механизме действия грелки?
2. Перечислите возможные осложнения при применении грелки?
3. Какие осложнения могут быть при применении горчичников?
4. Каков механизм действия у компрессов?
5. Какие осложнения могут быть при применении компресса холодного?
6. Какие осложнения могут быть при применении горячего компресса?
7. Какие осложнения могут быть при применении согревающего компресса?
8. Перечислите возможные осложнения при применении пузыря со льдом?
9. Перечислите возможные осложнения при проведении оксигенотерапии?

10. Расскажите о технике безопасности при работе с кислородом

***Приложение 4***

**Ситуационные задачи:**

**Задача №1.**

Вы – фельдшер, работник скорой помощи.

Вас вызвали к мужчине 45 лет, который жалуется на ощущение холода, дрожи во всем теле, слабость, головную боль. Болеет вторые сутки. Объективно: температура - 38°C. Какую физиотерапевтическую процедуру можно провести этому пациенту. Обоснуйте ответ. Показания и противопоказания при этой процедуре.( Это первый период лихорадки. В этот период лихорадки пациенту можно поставить грелку)

**Задача №2.**

Вы – фельдшер СМП, прибыли на вызов к пациенту У. с заболеванием ССС, поднялось АД. Объективно: АД 150/110, пульс 88 ударов/мин. Какую физиотерапевтическую процедуру можно провести этому пациенту. Обоснуйте ответ. Показания и противопоказания при этой процедуре. (повышение АД, можно поставить горчичники на икроножные мышцы).

**Задача №3.**

Вы – фельдшер, работник ФАПа. В конце рабочего дня у сотрудника началось носовое кровотечение. Какую физиотерапевтическую процедуру можно провести сотруднику. Обоснуйте ответ (место постановки). Показания и противопоказания при этой процедуре. (Пациенту с носовым кровотечение можно поставить холодный компресс или пузырь со льдом).

**Задача №4.**

Вы – фельдшер СМП притранспортировки пациента И., в приемное отделение, состояние его ухудшилось – жалуется на резкую нехватку воздуха.

Какую физиотерапевтическую процедуру можно провести этому пациенту. Обоснуйте ответ. (отдышка инспираторная - затруднен вдох, кислородная подушка)