

Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ангарский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

ОГСЭ и ЕН дисциплин

протокол № 9

от 13 06 2018 г.

Председатель Сувидова Л.Г. Сувидова Л.Г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Комарицина Т.Н. 08.09.2018 г.

Комарицина Т.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

углубленной подготовки

на базе основного общего образования 2курс, 4 семестр
среднего общего образования 1 курс 2 семестр

г. Ангарск

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело;
- локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля в ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»;
- учебный план ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж» по специальности Лечебное дело

Разработчик:

Сувидова Л.Г., преподаватель ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж».

Рецензент:

Комарицина Т.Н., заместитель директора по УВР, ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»

Третьякова Е.Н., заместитель директора по УВР, ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
ОГСЭ и ЕН дисциплин
протокол № _____
от «__» _____ 20 г.
Председатель ____ Сувидова Л.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
«__» _____ 20 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
ОГСЭ и ЕН дисциплин
протокол № _____
от «__» _____ 20 г.
Председатель ____ Сувидова Л.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
«__» _____ 20 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
ОГСЭ и ЕН дисциплин
протокол № _____
от «__» _____ 20 г.
Председатель ____ Сувидова Л.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
«__» _____ 20 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК
ОГСЭ и ЕН дисциплин
протокол № _____
от «__» _____ 20 г.
Председатель ____ Сувидова Л.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
«__» _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира ;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Учебная дисциплина «Основы философии» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело способствует формированию у обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Основы философии:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего) написание эссе, подготовка презентации, подготовка реферативного сообщения.	6
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		8	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука	Содержание учебного материала.	2	
	1. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности.		1
	2. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.		1
	3. Категории как предмет философского знания и как результат его развития.		1
	4. Мироззрение и его структура.		2
	5. Человек и его бытие как центральная проблема философии.		2
	6. Философия и ее человеческое измерение.		2
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала.	2	
	1. Бытие как основной предмет философского знания.		1
	2. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия.		2
	3. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		1
	4. Основные направления философии.		1
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии.		1
	2. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций.		2
	3. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности.		2
	4. Изучение методологической роли философии и ее функций.		2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка эссе «Роль и место философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	2	
Раздел 2. История философии		20	

Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.		1
	2. Йога как философия и медицина.		1
	3. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.		2
	4. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция.		2
	5. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях		2
Тема 2.2. Развитие античной философии		6	
Тема 2.2.1. Досократовский и классический периоды античной философии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Космоцентризм ранней античной философии.		1
	2. Философская система Платона. Теория идей.		1
	3. Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии.		1
	4. Философия Сократа.		2
Тема 2.2.2. Эллинистический период развития античной философии.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Киническая философия. Антисфен, Диоген Синопский.		1
	2. Эпикуреизм.		1
	3. Стоицизм. Зенон из Кития.		1
	4. Скептицизм. Пиррон Элидский.		1
Тема 2.2.3. Римский период развития античной философии	Содержание учебного материала.	2	
	1. Эkleктика Цицерона.		1
	2. Теория нравственного совершенствования Сенеки.		2
	3. Неоплотоник Плотин.		1
	4. Философия Эпиктета.		1
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья и эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Теоцентризм средневековой духовной культуры.		1
	2. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин.		1
	3. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм.		1
	4. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.		1

	5. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм.		2
	6. Достижения науки и искусства эпохи Возрождения.		2
	7. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения.		1
	8. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей.		2
Тема 2.4 Философия Нового времени.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Эпоха научной революции.		2
	2. Проблемы методологии научного познания.		1
	3. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция.		1
	4. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.		1
Тема 2.5. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала.	2	
	1. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта.		1
	2. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.		1
	3. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.		2
Тема 2.6. Русская философия.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.		1
	2. Периодизация развития философской мысли в России.		1
	3. «Русская идея». М.В. Ломоносов.		1
	4. Западники и славянофилы в русской философии.		2
	5. Русская религиозная идеалистическая философия: Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев.		1
	6. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).		1
Тема 2.7. Философия XX века.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы в конце XIX и начале XX в. Новая философская картина мира.		1

	2. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		2
	3. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.		2
	4. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.		2
	5. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд.		1
Тема 2.8. Иррациональные направления в философии	Содержание учебного материала.	2	
	1. Философия А. Шопенгауэра		2
	2. «Теория сверхчеловека» Ф. Ницше.		2
	3. Экзистенциализм Кьеркегора.		2
Раздел 3. Философское учение о бытии.		4	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала.	2	
	1. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.		1
	2. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.		2
	3. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.		1
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Содержание учебного материала.	2	
	1. Категория «бытие» и ее роль в философии.		1
	2. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Атрибуты, уровни организации и виды материи.		1
Раздел 4. Философское осмысление природы человека		6	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления	Содержание учебного материала	2	
	1. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы.		1
	2. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Проблема соотношения биологического и социального.		1

	3. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального.		1
	4. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		2
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Сознание как субстанция. Онтологический и гносеологический аспекты.		1
	2. Основные структурные компоненты сознания.		1
	3. Мышление и его виды.		1
	4. Сознание и самосознание.		2
	5. Рефлексия. Мозг и психика		1
Тема 4.3. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Проблема субъективности и объективности в познании.		1
	2. Язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании.		1
	3. Абсолютность и относительность в познании.		2
	4. Сенсуализм и рационализм.		1
	5. Интуитивное познание.		1
	6. Этапы и формы познания		2
	7. Субъект и объект познания.		2
	8. Истина как цель познания. Теория истины. Практика как критерий истины.		2
	9. Формы и методы научного познания.		1
Раздел 5. Философское учение об обществе.		6	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала.	2	
	1. Взаимодействие природы и общества.		1
	2. Структура общества.		2
	3. Соотношение общества и индивида.		1
	4. Духовная жизнь общества.		1
	5. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества.		1
	6. Философские аспекты будущего цивилизации.		2

	7. Глобальные проблемы современности.		2
Тема 5.2. Проблема личности в философии.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности.		1
	2. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности.		1
	3. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.		1
	4. Социальные типы личности.		1
	5. Деградация личности.		1
	6. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка доклада «Условия формирования личности, его культуры. Свобода и ответственность за сохранение жизни, окружающей среды».	2	
Раздел 6. Философия и медицина.		8	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины.		1
	2. Философия человеческой ответственности.		2
	3. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.		2
	4. Врач как философская категория.		2
	5. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь»,		2
Тема 6.2 Этические проблемы в медицине.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков.		2
	2. Деонтология		2
	3. Клиническая смерть.		2
	4. Социально-психологические аспекты ятрогении.		2
	5. Врачебная тайна и этика.		2
	6. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.		2
	7. СПИД: этические проблемы и права человека.	2	

	8. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.		2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка доклада «Философия и этические проблемы медицины»	2	
Тема 6.3. Мировоззренческие основы философии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.		2
	2. Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.		2
Зачет		2	
	Всего часов максимальной учебной нагрузки, в том числе:	54	
	– обязательной аудиторной учебной нагрузки	48	
	– самостоятельной работы обучающегося	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и основ философии

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для преподавателя
- посадочные места для студентов

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

Презентации:

1. Происхождение философии. Философия как наука
2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии
3. Специфика философского знания и его функции
4. Философия древнего Востока
5. Досократовский и классические периоды античной философии
6. Эллинистический период развития античной философии
7. Римский период развития античной философии
8. Философия эпохи Средневековья и эпохи Возрождения
9. Золотое правило нравственности в медицине.
10. Этические проблемы в медицине.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хрусталёв, Ю.М. Основы философии :учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с.

Дополнительная литература:

Электронная библиотека. Консультант студента.

1. Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной, Философия,2016
2. Хрусталев Ю.М., Философия / 2015
3. Хрусталев Ю.М., Основы философии, 2017

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/> (лекции по философии, основы философии)
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/> (основы философии)
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html> (основы философии- интенция/ все о философии)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка выполнения заданий текущего контроля; - оценка выполнения заданий на занятии; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; -оценка выполнения заданий на зачете.
Знания:	
– содержание основных категорий и понятий философии	- оценка выполнения заданий текущего контроля; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; -оценка выполнения заданий на зачете.
– роль философии в жизни человека и общества	- оценка выполнения заданий текущего контроля; -оценка выполнения заданий на зачете.
– основы философского учения о бытие;	- оценка выполнения заданий текущего контроля; -оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
– сущность процесса познания;	- оценка выполнения заданий текущего контроля; - оценка выполнения заданий на занятии; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; -оценка выполнения заданий на зачете.
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	- оценка выполнения заданий текущего контроля; - оценка выполнения заданий на занятии; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; -оценка выполнения заданий на зачете.
– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- оценка выполнения заданий текущего контроля; - оценка выполнения заданий на занятии; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время; -оценка выполнения заданий на зачете
– о социальных и этических проблемах,	- оценка выполнения заданий текущего

<p>связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>контроля;</p> <ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения заданий на занятии;- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы во внеаудиторное время;- оценка выполнения заданий на зачете
---	---

**Лист регистрации изменений в рабочей программе учебной дисциплины
«Основы философии» по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

№ измене ния	Раздел	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Дата рассмотрения номер протокола ЦМК