**ОСОБЕННОСТИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГБПОУ РС(Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПО СИСТЕМЕ «КОЛЛЕДЖ-ВУЗ»**

*Романова Екатерина Николаевна,*

*заведующая учебной частью*

*ГБПОУ РС(Я) «ЯМК», г. Якутск*

Непрерывное образование в условиях ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж» рассматривается как преемственность системы образования, взаимодействие различных форм и типов обучения, направленное на целостное развитие личности. Реализация непрерывного образования нацелена на развитие духовного, трудового и интеллектуального потенциала молодежи, способной полноценно жить и трудиться, устранение разрыва в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении обучающихся.

Одной из современных инновационных форм реализации непрерывного образования является система «Колледж-ВУЗ». Программа непрерывного образования успешно реализуется с 2013 года. В рамках стратегического партнерства Колледж сотрудничает с медицинским институтом и факультетом довузовского образования и профориентации Северо-Восточного федерального университета имени М.К.Аммосова.

Выпускники колледжа посещают специальные подготовительные курсы факультета довузовского образования и профориентации по предметам: химия, биология, русский язык. Занятия проводятся 4 раза в неделю преподавателями университета в вечернее время в колледже. Расписание составляется согласно учебного плана ФДОП и с учетом учебного графика колледжа. По окончании подготовительных курсов выпускники сдают вступительные экзамены. За 6 лет сотрудничества из 190 слушателей-выпускников поступили в медицинский институт 103 выпускника медицинского колледжа, что составляет 54% общего числа слушателей. Выпускники колледжа при поступлении в ВУЗ выбирают профессию по профилям специальности: «Лечебное дело», Сестринское дело», Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация». Выпускникам колледжа, особенно если они продолжают профильное обучение, действительно учеба в высшем учебном заведении дается намного легче, т.к. они знакомы с азами будущей профессии, проходили практику на клинических базах в лечебно-профилактических учреждениях, владеют практическими навыками, мотивационно настроены.

**Анализ непрерывного образования по системе «Колледж-ВУЗ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Количество слушат.ФДОП** | **Количество поступивших В ВУЗ** |
| 1 | 2012-13 | 28 | 18 (64%) |
| 2 | 2013-14 | 16 | 8 (50%) |
| 3 | 2014-15 | 49 | 16 (33%) |
| 4 | 2015-16 | 19 | 15 (78%) |
| 5 | 2016-17 | 33 | 13(39%) |
| 6 | 2017-18 | 45 | 33 (73%) |
|  | **Итого:** | **190** | **103** |

Обучение на подготовительных курсах имеет следующие преимущества:

1. Цикл специальных занятий и непосредственные контакты с преподавателями университета позволяют слушателям курсов, уже сделавшим выбор, убедиться в правильности ранее принятых решений.

2. Обучение на подготовительных курсах - это своего рода психологическая адаптация к будущей более высокой ступени образования.

3. Слушателям курсов предоставляется возможность на деле реализовать принципы непрерывного образования - сдать ранние вступительные экзамены, которые в случае их успешности являются основанием для участия в конкурсе на зачисление в число студентов медицинского института СВФУ.

4. Возможность сдачи ранних вступительных экзаменов по окончании курсов помогает избежать волнений, эмоциональных стрессов, часто встречающихся при сдаче традиционных конкурсных экзаменов.

Таким образом, система непрерывного образования «Колледж – ВУЗ » дает возможность приобрести большую ориентацию в диапазоне профессии, уверенность в своих силах, умение использовать полученные профессиональные знания на практике, желание формировать карьеру специалиста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
|  |  | |