

## Комплект оценочных средств

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» по темам (разделам)

Таблица

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<b>Раздел 1.</b> Компоненты информационных технологий.			<i>Защита практической работы</i>	<i>У1-2, 31-4, ОК1-4, ОК6-8, ПК5.1-5.3</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1-2, 31-4, ОК1-4, ОК6-8, ПК5.1-5.3</i>
<b>Тема 1.1.</b> Введение в информационные технологии	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1-2, 31-4, ОК1-4, ОК6-8, ПК5.1-5.3</i>				
<b>Тема 1.2.</b> Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа №1-2 Самостоятельная работа</i>	<i>У1-2, 31-4, ОК1-4, ОК6-8, ПК5.1-5.3</i>				
<b>Тема 1.3</b> Телекоммуникационные технологии	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа №3 Самостоятельная работа</i>	<i>У1-2, 31-4, ОК1-4, ОК6-8, ПК5.1-5.3</i>				
<b>Раздел 2</b> Использование в профессиональной деятельности специального программного обеспечения			<i>Защита практических работ</i>	<i>У1-2, 31-4, ОК1-4, ОК6-8, ПК5.1-5.3</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1-2, 31-4, ОК1-4, ОК6-8, ПК5.1-5.3</i>
<b>Тема 2.1</b> Технология обработки, хранения, поиска и накопления текстовой информации	<i>Устный опрос Практическая работа №4-6 Самостоятельная работа</i>	<i>У1-2, 31-4, ОК1-4, ОК6-8, ПК5.1-5.3</i>				
<b>Тема 2.2</b> Технологии анализа данных в	<i>Устный опрос Практические работы №7-9 Самостоятельная</i>	<i>У1-2, 31-4, ОК1-4, ОК6-8, ПК5.1-5.3</i>				

электронных таблицах	<i>ная работа</i>					
<b>Тема 2.3</b> Технологии использован ия систем управления базами данных	<i>Устный опрос Практические работы №10- 12 Самостоятель ная работа</i>	<i>У1-2, 31-4, ОК1-4, ОК6-8, ПК5.1-5.3</i>				
<b>Тема 2.4</b> Мультимеди йные технологии	<i>Устный опрос Практические работы №13- 16 Самостоятель ная работа</i>	<i>У1-2, 31-4, ОК1-4, ОК6-8, ПК5.1-5.3</i>				
<b>Тема 2.5</b> Системы автоматизир ованного проектирова ния	<i>Устный опрос Практическая работа №17 Самостоятель ная работа</i>	<i>У1-2, 31-4, ОК1-4, ОК6-8, ПК5.1-5.3</i>				

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

П(Ц)К специальностей 13.02.11 и 15.02.07

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования, зачета**

по дисциплине *Информационное обеспечение профессиональной деятельности*

1. Понятие информационных технологий (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ Состав, функции и основные возможности использования ИТ в профессиональной деятельности. Перспективы развития.
2. Технические средства реализации информационных систем. ПК и АРМ специалиста. Правила техники безопасности и охраны труда.
3. Информация и формы ее представления. Классификация типов информации.
4. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
5. Периферийные устройства средств ВТ. Накопители информации. Нестандартные периферийные устройства ПК Принцип и элементы проекторов мультимедиа. Копировальная техника. Уничтожители документов.
6. Рациональная конфигурация средств ВТ. Ресурсо- и энергосберегающие технологии использования средств ВТ. Установка, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК и АРМ специалиста. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.
7. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности. Угроза информации. Защита информации. Системы защиты информации. Способы защиты информации.
8. Базовое программное обеспечение. Программное обеспечение прикладного характера. Совместимость аппаратного и программного обеспечения средств ВТ
9. Современные операционные системы. Понятие операционной системы. Назначение и функции операционной системы. Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы. Типы операционных систем. Влияние свойств ПК и области применения АРМ специалиста на выбор ОС.
10. Сервисные программы. Дефрагментация, архивация данных. Внешние устройства архивации.
11. Компьютерные вирусы. Признаки заражения компьютера вирусом. Типы вирусов. Антивирусные программы. Архивирование как средство защиты информации.
12. Компоненты вычислительной сети. Классификация сетей по масштабам, по топологии, и др. Типы компьютерных сетей: одноранговые, с выделенным сервером. Преимущества работы в сети.
13. Подключение сетевых компонентов с помощью кабельной системы или с использованием беспроводных технологий на основе инфракрасных лучей или радиоволн. Основные типы кабелей.
14. Современная структура сети Internet. Internet как единая система ресурсов. Службы Internet. Поиск информации в Internet с помощью информационно-поисковых систем и по адресу.

15. Технология обработки, хранения, поиска и накопления текстовой информации. Возможности текстового редактора OpenOffice.org Writer. Использование шаблонов при создании документов. Таблицы. Схемы и организационные диаграммы. Редактор формул. Параметры и нумерация страниц. Создание оглавления документа.
16. Технологии анализа данных в электронных таблицах. Особенности интерфейса OpenOffice.org Calc. Расчеты в OpenOffice.org Calc. Книга OpenOffice.org Calc. Абсолютная и относительная адресация в OpenOffice.org Calc. Связывание данных. Подбор параметра.
17. Технологии использования систем управления базами данных. Структурирование данных. Понятие базы данных (БД). Организация системы управления БД. Выбор системы управления базами данных (СУБД) для создания системы автоматизации. СУБД OpenOffice.org Base. Основные объекты БД. Связь между таблицами. Ключевые поля. Сортировка и выборка информации в БД. Пользовательские формы для ввода данных в СУБД OpenOffice.org Base.
18. Мультимедийные технологии в сфере профессиональной деятельности.
19. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание текстов и графики.
20. Компьютерный перевод текстов. Особенности технического перевода
21. Обзор СПС. Принципы выбора СПС. Основы организации поиска документов в СПС «Консультант Плюс».
22. Основы организации поиска документов в СПС «Гарант»
23. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.
24. Возможности MathCad. Интерфейс MathCad, Идентификаторы, константы и переменные, арифметические операторы, типы данных, функции и графики в MathCad.
25. Работа в режиме калькулятора в математическом пакете MathCad. Переменные и функции в MathCad.
26. Понятие системы автоматизированного проектирования. Обзор современных систем автоматизированного проектирования.
27. Возможности КОМПАС 3D. Интерфейс КОМПАС 3D. Библиотека элементов КОМПАС 3D. Операции над элементами.

#### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, имеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценку «хорошо» заслуживает студент обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в

выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М. В. Горюнова  
(подпись)

Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальностей 13.02.11 и 15.02.07

Протокол № 01 от «01» сентября 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ М. В. Горюнова  
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

П(Ц)К специальностей 13.02.11 и 15.02.07

**Темы эссе**  
**(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине *Информационное обеспечение профессиональной деятельности*

1. История развития средств вычислительной техники.
2. Появление IBM PC.
3. Сферы применения компьютерной техники в различных областях человеческой деятельности.
4. Методы классификации компьютеров. Классификация персональных компьютеров,
5. Классификация технических средств информатизации
6. Устройство и принцип действия ЭВМ
7. Принцип действия компьютера.
8. Базовая аппаратная конфигурация.
9. Программы-оболочки.
10. Информационная безопасность. Компьютерные преступления. Объекты, цели и задачи защиты.
11. Мобильные компьютерные системы. Применение в профессиональной деятельности.
12. АЦП. Применение в профессиональной деятельности.
13. Автоматизация управления ремонтами.
14. Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, морально-этические, организационные, технические, программно-математические.
15. Работа с накопителями информации и устройствами хранения данных.
16. Устройства ввода информации. Клавиатура, мышь, сканер, внешние компьютерные носители.
17. Устройства вывода информации на печать. Принтеры, плоттеры, графопостроители.
18. Информационная правовая система серии «Кодекс»
19. Интегрированная информационная система «Референт»
20. Интегрирование бухгалтерских программ и правовых баз
21. Специализированные отраслевые справочные системы
22. Устройства промышленного ввода-вывода. Оборудование и программное обеспечение встраиваемых систем. Работа электронной почты.
23. Структура, основные информационные ресурсы и технологии поиска информации в сети Internet.
24. Назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней.
25. Основные принципы технологии поиска информации в сети Internet.
26. Назначение и роль Интернета в развитии общества. Использование панели инструментов браузера.
27. Системы электронного документооборота. Безбумажные технологии подготовки производства.
28. Поиск информации на ПК и в локальной сети.
29. Internet. Поиск информации.

30. Возможности обмена информацией через Internet. Работа с использованием технологий Интернет. \_Применение приложений Microsoft Office в профессиональной деятельности.
31. Составление расчетных программ в MS Excel.
32. Базы данных. Применение в профессиональной деятельности. MS Access.
33. Применение САПР в профессиональной деятельности. КОМПАС.
34. Программы для выполнения математических расчетов. MathCAD, MathLAB. Возможности применения в профессиональной деятельности.
35. Трехмерное моделирование. Возможности практического применения.

### **Критерии оценки:**

#### **Общие критерии:**

- соответствие реферата теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника;
- логичность, связность;
- доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.);
- языковая правильность.

**Частные критерии** относятся к конкретным структурным частям реферата: введению, основной части, заключению.

#### 1) Критерии оценки **введения**:

- наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;
- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

#### 2) Критерии оценки **основной части**:

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

#### 3) Критерии оценки **заключения**:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме.

Общая оценка за реферат выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится оценка «3»; 80-90% — «4»; 90-100% — «5».

Преподаватель \_\_\_\_\_ М. В. Горюнова  
(подпись)

Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальностей 13.02.11 и 15.02.07

Протокол № 01 от «01» сентября 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ М. В. Горюнова  
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

П(Ц)К специальностей 13.02.11 и 15.02.07

**Темы практических занятий**

по дисциплине *Информационное обеспечение профессиональной деятельности*

**Практическое занятие № 1.** Компьютерный перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения.

**Практическое занятие № 2.** Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание текстов и графики.

**Практическое занятие № 3.** Поиск информации в Интернет по профилю специальности.

**Практическое занятие № 4** Создание деловых документов в OpenOffice.org Writer.

**Практическое занятие № 5** Разбиение на страницы. Распечатка текста на печатающем устройстве.

**Практическое занятие № 6** Внедрение и связывание документов других приложений. Комплексное использование возможностей OpenOffice.org Writer.

**Практическое занятие № 7** Связанные таблицы. Вставка и редактирование фрагментов, созданных другими приложениями. Расчет промежуточных итогов в таблицах OpenOffice.org Calc. Графические методы решения задач в OpenOffice.org Calc.

**Практическое занятие № 8-9** Технологии подбора параметра и поиска решения в OpenOffice.org Calc.

**Практическое занятие № 10** Создание таблиц БД с использованием Конструктора в СУБД OpenOffice.org Base.. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД OpenOffice.org Base..

**Практическое занятие № 11** Формирование запросов на выборку, поиск, фильтр расчеты.

**Практическое занятие № 12** Создание межтабличных связей и подчиненных форм в СУБД OpenOffice.org Base.

**Практическое занятие № 13** Векторная и растровая графика.

**Практическое занятие № 14** Создание мультимедийного продукта в OpenOffice.org Impress.

**Практическое занятие № 15** Творческий проект.

**Практическое занятие № 16** Конвертирование данных. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ.

**Практическое занятие № 17** Решение задач по электротехнике в MathCad.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» ставится, если студент выполнил все задания верно; организует собственную деятельность в соответствии с целями работы;

- оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил правильно не менее  $\frac{3}{4}$  задания; соотносит теоретические знания и практические умения, но при этом допускает незначительные математические ошибки; владеет терминологией и понятиями, организует собственную деятельность в соответствии с целями работы;



- оценка «удовлетворительно» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий; студент недостаточно правильно соотносит теоретические знания и практические умения; владеет терминологией и понятиями.

- оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий, студент неправильно соотносит теоретические знания и практические умения, затрудняется при выполнении заданий работы.

Преподаватель \_\_\_\_\_ М. В. Горюнова  
(подпись)

Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальностей 13.02.11 и 15.02.07

Протокол № 01 от «01» сентября 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ М. В. Горюнова  
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»  
**ОСКОЛЬСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

П(Ц)К специальностей 13.02.11 и 15.02.07

**Темы индивидуальных творческих заданий/проектов**  
по дисциплине «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

**Индивидуальные творческие задания (проекты):**

1. САПР
2. АРМ
3. АСУ
4. АСУ ТП
5. АСНИ
6. Геоинформационные системы
7. Биллинговые системы
8. CRM
9. STRM/ETRM — системы
10. SRM (Supplier Relationship Management) — системы управления взаимоотношениями с поставщиками
11. BI (Business Intelligence) — Аналитические Системы
12. DMS (Document Management System) — СЭД (Системы Электронного Документооборота)
13. CMS (Content Management System) — Системы Управления Содержанием (контентом)
14. WMS (Warehouse Management System) — Системы Управления Складом (СУС)
15. ERP-системы — системы планирования ресурсов предприятия
16. EAM-системы — системы управления основными фондами предприятия
17. MRM-системы — системы управления маркетинговыми ресурсами
18. MES-системы — системы оперативного (цехового) управления производством и ремонтами.
19. Интеграционные шины данных (ESB)
20. Поколения ЭВМ – история и периодизация.
21. История параллельных вычислений.
22. История суперкомпьютеров в России и за рубежом.
23. История японского проекта ЭВМ пятого поколения.
24. История развития компьютерных сетей и сетевых вычислений.
25. История первых универсальных информационно-вычислительных сетей.
26. Становление и развитие сети Интернет и процессы глобализации научно-исследовательских работ.

**Критерии оценки:**

Мультимедийной презентации

Студент \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

<b>СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Оценка студента</b>	<b>Оценка преподавателя</b>
• Титульный слайд с заголовком	5		
• Библиография	5		
• Использование эффектов анимации	5		
• Дизайн	5		
• Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	5		
• Слайды представлены в логической последовательности	5		
<b>ОБЩИЕ БАЛЛЫ</b>	30		
<i>Окончательная оценка:</i>			
<b>Комментарии</b>			
<b>Пожелания</b>			

Рассмотрено: \_\_\_\_\_  
 Преподаватель: \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания публикации

Студент \_\_\_\_\_  
 Дата \_\_\_\_\_

	<b>Максимальное значение</b>	<b>Оценка студента</b>	<b>Оценка преподавателя</b>
<b>Содержание</b>			
Соответствует ли публикация содержанию	5		
<b>Дизайн</b>			
Заголовок/Логотип	5		
Соответствие графики содержанию	5		
Наличие фотографий	5		
Наличие рисунков	5		
Использование цвета	5		
<b>Орфография и внешний вид</b>			
Орфография	5		
Внешняя привлекательность	5		
<b>Сумма баллов</b>	40		
<b>Оценка</b>			

<b>Комментарии</b>
<b>Пожелания</b>

Рассмотрено: \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ М. В. Горюнова  
(подпись)

Рассмотрены на заседании П(Ц)К специальностей 13.02.11 и 15.02.07

Протокол № 01 от «01» сентября 2017 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ М. В. Горюнова  
(подпись)